

**SORU 83**

Program değerlendirme, değerlendirme biçimine göre formal ve informal değerlendirme olarak ikiye ayrılır.

- I. Bu değerlendirmeler, sistematik bir süreci içerir.
- II. Çoğunlukla günlük yaşamda karşılaşılan olaylarda ortaya çıkar ve öznel bir nitelik taşır.
- III. Burada özellikle deneyimler, içgüdüler oldukça önemli verilerdir.
- IV. Bu, değerlendirmenin nerede, ne zaman ve kim tarafından yapılacağı önceden belirlenir.

**Bu iki değerlendirme ile ilgili verilen bilgilerden hangileri informal değerlendirme ile ilgilidir?**

- A) I ve II            B) I ve III            C) II ve III  
D) II ve IV            E) III ve IV

**ÇÖZÜM**

- I. Bu değerlendirmeler, sistematik bir süreci içerir. **(Formal değerlendirme)**
- II. Çoğunlukla günlük yaşamda karşılaşılan olaylarda ortaya çıkar ve öznel bir nitelik taşır. **(İnformal değerlendirme)**
- III. Burada özellikle deneyimler, içgüdüler oldukça önemli verilerdir. **(İnformal değerlendirme)**
- IV. Bu, değerlendirmenin nerede, ne zaman ve kim tarafından yapılacağı önceden belirlenir. **(Formal değerlendirme)**

**CEVAP C**

**SORU 84**

Değerlendirme amacı yönünden biçimlendirici ve toplam değerlendirme olarak sınıflandırılır.

**Biçimlendirici değerlendirme ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?**

- A) Geliştirilen programın özellikle ilk aşamalarında durumun gözden geçirilmesi amacıyla yapılır.
- B) Program tamamlanmadan, diğer bir deyişle çok geçmeden sorunlara müdahale edilmesine olanak sağlar.
- C) Programın niteliğinin artırılmasının amaçlanır.
- D) Bu değerlendirme sürekli, ayrıntılı ve konuya özgü bilgilendirme sağlar.
- E) Bu değerlendirme programın uygulanmasından sonra yapılan bir değerlendirme türüdür.

**ÇÖZÜM:**

**Biçimlendirici değerlendirme** program tamamlanmadan yapılan değerlendirme iken, **toplam değerlendirme** programın uygulanmasından sonra yapılan bir değerlendirme türüdür. Dolayısıyla E seçeneğinde verilen ifade toplam değerlendirme ile ilgilidir.

**CEVAP E**

**SORU 85**

Değerlendirme amacı yönünden biçimlendirici ve toplam değerlendirme olarak sınıflandırılır.

**Toplam değerlendirme ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?**

- A) Toplam değerlendirme programın uygulanmasından sonra yapılan bir değerlendirme türüdür.
- B) Bu değerlendirme türü "Eğitim programı başarılı oldu mu?" sorusu üzerinden hareket eder.
- C) Program tamamlanmadan yani çok geçmeden sorunlara müdahale edilmesine olanak sağlar.
- D) Eğitim programının her bir ögesi ya da bütünü üzerindeki toplam etkisi ile ilgili kanıtlar toplanır.
- E) Toplam değerlendirmenin tepkiler, öğrenme, transfer etme, sonuçlar açısından dört düzeyinin olduğunu ifade eder.

**ÇÖZÜM:**

"Program tamamlanmadan yani çok geçmeden sorunlara müdahale edilmesine olanak sağlar" ifadesi **biçimlendirici değerlendirme** için geçerlidir. Diğer ifadeler ise toplam değerlendirme ile ilgilidir. Biçimlendirici değerlendirme program tamamlanmadan önce yapılır, toplam değerlendirme ise program tamamlanmadan sonra yapılır.

**CEVAP C**

**SORU 85**

Aşağıda program değerlendirme yaklaşımları ile ilgili bilgiler verilmiştir.

- **Bununla birlikte bu yaklaşım doğası gereği program uygulandıktan sonra kullanılabilir**
- Bu yaklaşım, yöneticilere ya da program liderlerine bilgi sunmaya odaklanan bir nitelik taşır.
- **Bu değerlendirme yaklaşımında paydaşların, bir diğer deyişle programla ilgisi olanların değerlendirmeye yardım etmek üzere sürece katılması söz konusudur.**
- Programın niteliğine o program konusundaki uzman ya da uzmanların karar vermesine odaklıdır.

**Açıklamalar ile aşağıdaki değerlendirme yaklaşımları eşleştirildiğinde hangisi bu eşleştirmenin dışında kalır?**

- A) Yönetime dayalı değerlendirme
- B) Hedefe dayalı değerlendirme
- C) Uzman odaklı değerlendirme
- D) Katılımcı odaklı değerlendirme
- E) Tüketici/yararlanıcı odaklı değerlendirme

**ÇÖZÜM**

- **Bununla birlikte bu yaklaşım doğası gereği program uygulandıktan sonra kullanılabilir. (Hedefe dayalı değerlendirme)**
- Bu yaklaşım, yöneticilere ya da program liderlerine bilgi sunmaya odaklanan bir nitelik taşır. (Yönetime dayalı değerlendirme)
- **Bu değerlendirme yaklaşımında paydaşların, bir diğer deyişle programla ilgisi olanların değerlendirmeye yardım etmek üzere sürece katılması söz konusudur. (Katılımcı odaklı değerlendirme)**
- Programın niteliğine o program konusundaki uzman ya da uzmanların karar vermesine odaklıdır. (Uzman odaklı değerlendirme)

**CEVAP E**

**SORU 86**

Program değerlendirme yaklaşımları ya da tasarımları, program değerlendirme sürecinin hangi anlayışa dayalı olarak yapılandırıldığı ve nasıl bir bakışın izlenmesi gerektiği konusunda önemli yardımcılardır.

**Bu yaklaşımlardan biri olan hedefe dayalı değerlendirme ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?**

- A) Bu yaklaşım, programın hedeflerinin belirlenmesi ve bu hedefler doğrultusunda gerçekleşen çıktıların değerlendirilmesini temel alır.
- B) Bu değerlendirme yaklaşımında paydaşların, bir diğer deyişle programla ilgisi olanların değerlendirmeye yardım etmek üzere sürece katılması söz konusudur.
- C) Burada önceden belirlenen hedefler ile hedeflerin gerçekleşme düzeyini belirleyen ölçme sonuçları karşılaştırılarak durum tanımlanmaya çalışılır.
- D) Bu değerlendirme doğası gereği program uygulandıktan sonra kullanılabilir
- E) Hedeflerin belirlenmiş olması, değerlendirme sürecinde yargıya varmak için nelere bakılması gerektiğini gösterdiği için uygulamayı kolay kılar.

**ÇÖZÜM**

**Paydaşların**, bir diğer deyişle programla ilgisi olanların değerlendirmeye yardım etmek üzere sürece katılması katılımcı odaklı değerlendirme için geçerlidir.

**CEVAP B**