

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAĞÇELİEVLER CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ
9. SINIFLAR TARİH 9 DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

1		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	1.ÜNİTE: TARİH VE ZAMAN		SÜRE/DERS SAATİ: 6	ORANI %: 8,3
06-10 EYLÜL 2021 II. HAFTA	1	"ÖZGÜVEN" Değerine yer verilecek.		15 TEMMUZ DEMOKRASİ ŞEHİTLERİNİ ANMA	
	1			Dersin Amaçları, işlenişi, araç-gereçleri tanıtıldı.	
13-17 EYLÜL 2021 III. HAFTA	1	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	a) Tarihin konusunun zaman içindeki insan faaliyetleri ve bu faaliyetler sonucunda ortaya çıkan eserler ve değişimler olduğu belirtilir.	A. TARİH BİLİMİ 1.Tarih ve Tarihin konusu	
	1		b) Tarih biliminin diğer beşerî ve sosyal bilimler ile fen bilimlerinden farklılıklarına değinilir	2.Tarih ve Diğer Bilimler a. Tarih ile Diğer Bilimler Arasındaki Farklılıklar b. Tarihe Yardımcı Bilim Dalları	
20-24 EYLÜL 2021 IV. HAFTA	1	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	a) Ortak hafızanın kimlik oluşturma ve toplumsallaşmadaki rolü üzerinde durulur.	B. NEDEN TARİH ÖĞRENİYORUZ?	
	1		b) Mensubu olduğumuz toplum ve ülke ile içinde yaşadığımız dünyayı anlamak için geçmişi bilmemiz gerektiği üzerinde durulur. c) Günümüzde olup bitenleri anlayabilmek ve gelecek hakkında gerçekçi ve akılcı planlamalar yapabilmek için geçmişte meydana gelenlerin farkındalığına dayanan bir tarih bilincine sahip olmak gerektiği vurgulanır. ç) Tarihî olayların, bugünün bakış açısı ve değer yargılarıyla ele alınmasının tarihî gerçeklerin yorumlanmasına etkileri örnek olay ve metinler üzerinden ele alınır.	C. TARİHE NEREDEN BAKILMALI?	

2		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	1.ÜNİTE: TARİH VE ZAMAN			
		KAZANIM SAYISI: 3	SÜRE/DERS SAATİ: 6	ORANI %: 8,3	
V. HAFTA 27 EYLÜL-01 EKİM 2021	1	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	<p>a) Farklı toplum ve kültürlerin geçmişin dönemlendirilmesinde kendi tarihlerindeki önemli olayları dikkate aldıklarına değinilir.</p> <p>b) Zaman içerisinde kullanılan farklı takvim sistemlerine (güneş yılı ve ay yılı esaslı takvimler) ve Türklerin kullandığı takvimlere (On İki Hayvanlı Türk Takvimi, miladi takvim, hicrî takvim, Celâli Takvimi, Rûmî Takvim) değinilir.</p> <p>c) Miladi takvim ile hicrî takvim arasındaki temel farklar vurgulanır.</p>	<p>Ç. ZAMAN VE İNSAN</p> <p>1.Zaman Nedir?</p> <p>2.Zamanın Taksimi: Takvim</p> <p>3. Türklerin Tarih Boyunca Kullandıkları Takvimler</p>	
	1		<p>ç) Yüzyıl hesaplamalarının nasıl yapıldığı açıklanır.</p>		

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Arkeoloji, Artık yıl, Çağ, Kaynak, Kronoloji, Milat, Millî Kültür, Takvim, Tarih, Yüzyıl, Zaman.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS- AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

3		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR			
SÜRE								
GÜN	DERS	2. ÜNİTE: İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ				KAZANIM SAYISI: 6	SÜRE/DERS SAATİ: 16	ORANI (%): 22,2
04-08 EKİM 2021	I. HAFTA	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	<p>b) Yazının icadından önceki dönemde hâkim olan sözlü kültür örneklerine (mitler, kuruluş efsaneleri) kısaca değinilir.</p> <p>c) Yazının icadından önceki zamana dair dönemlendirmeye kısaca değinilir</p> <p>a) Göbeklitepe, Çatalhöyük ve Çayönü gibi yerleşik hayata ve medeniyete dair bilinen en eski yerleşim yerlerinden günümüze kalan maddi kültür buluntuları incelenerek yazının icadına kadar ki zamanlarda insanoğlunun hayat tarzı, tabiat ile ilişkisi ve hayatta kalma mücadelesi (yeme-içme, giyinme ve barınma) ele alınır.</p>	A. İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ 1. Yazının İcadından Önce İnsan 2. Avcılık-Toplayıcılıktan Üreticiliğe				
	II. HAFTA			A. İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ 3. İlk Yerleşmeler				
11-15 EKİM 2021	I. HAFTA	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	<p>a) Yazının kullanılmasının yönetim işleri ile vergi ve muhasebe kayıtları üzerindeki etkilerine değinilir.</p> <p>b) Kadîm tıp, astronomi ve coğrafya bilimlerinin amaç, konu ve yöntem açılarından modern zamanlardaki bilimlerden ne tür farklılıklara sahip olduğuna değinilir.</p>	B. TARİH ÖNCESİNDE SÖZLÜ KÜLTÜR C. YAZININ İCADI VE ÖNEMİ				
	II. HAFTA			Ç. KADİM DÜNYADA BİLİMLER				

4		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	2. ÜNİTE: İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ			
		KAZANIM SAYISI: 6		SÜRE/DERS SAATİ: 16	
		ORANI (%): 22,2			
III. HAFTA	1	9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	a) İlk Çağ medeniyetleriyle ilgili başlıca olay ve olgular tarih şeridi üzerinde gösterilir. Başlıca gelişmeler olarak Sümerler'in yazıyı bulması (MÖ 3200), Urkagina Yasalarının çıkarılması (MÖ 2375), Anadolu'da yazının kullanılmaya başlanması (MÖ 1900), Hammurabi Kanunları (MÖ 1700), Kadeş Savaşı (MÖ 1296), Kadeş Antlaşması (MÖ 1280), Truva Savaşları (MÖ 1260-1250), Ege Göçleri (MÖ 1230), İlk Olimpiyatlar (MÖ 776), Roma'nın kurulması (MÖ 753), Lidyalıların parayı kullanmaya başlamaları (MÖ 680), Pers İmparatorluğu'nun kurulması (MÖ 550), İskender İmparatorluğu'nun kurulması (MÖ 359), Pers İmparatorluğu'nun yıkılması (MÖ 330), İskender İmparatorluğu'nun yıkılması (MÖ 323), Hz. İsa'nın doğumu (0), Milano Fermanı (313), Roma İmparatorluğu'nda Hristiyanlığın resmi din haline gelmesi (330), İznik Konsülü (325), Kavimler Göçü (375), Roma İmparatorluğu'nun ikiye ayrılması (395) ve Batı Roma'nın yıkılışı (476) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.	D. İLK ÇAĞ'DA MEDENİYETLER Mısır Medeniyeti Çin Medeniyeti	
	18-22 EKİM 2021			1	D. İLK ÇAĞ'DA MEDENİYETLER Hint Medeniyeti Doğu Akdeniz Medeniyeti
IV. HAFTA	1	9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	b) İlk Çağ'ın önemli medeniyet havzaları (Çin, Hint, İran, Anadolu, Mezopotamya, Mısır, Doğu Akdeniz, Ege Yunan), bu havzalardaki medeniyet teşekkülleri ve bunların insanlığa en önemli katkıları harita/haritalar üzerinde gösterilir.	D. İLK ÇAĞ'DA MEDENİYETLER Mezopotamya Medeniyetleri	
	25-29 EKİM 2021	1		9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI "DEMOKRASI" Değerine yer verilecek.	D. İLK ÇAĞ'DA MEDENİYETLER Ege ve Yunan Medeniyeti İran Medeniyeti Cumhuriyet'in İlanı ve Önemi
		29 Ekim Cumhuriyet Bayramı haftasında, Cumhuriyetçilik ilkesi açıklanarak demokrasi ile ilişkisi üzerinde durulacaktır.			

5		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	2. ÜNİTE: İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ			
		KAZANIM SAYISI: 6		SÜRE/DERS SAATİ: 16	
		ORANI (%): 22,2			
I. HAFTA	1	9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. 9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	b) İlk Çağ'ın önemli medeniyet havzaları (Çin, Hint, İran, Anadolu, Mezopotamya, Mısır, Doğu Akdeniz, Ege Yunan), bu havzalardaki medeniyet teşekkülleri ve bunların insanlığa en önemli katkıları harita/haritalar üzerinde gösterilir.	D. İLK ÇAĞ'DA MEDENİYETLER Anadolu Medeniyetleri	Kaman Kalehöyük Gezisi İmkanlar Ölçüsünde Yapılmaya Çalışılacak.
	01-05 KASIM 2021	1	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	a) Konar-göçer ve yerleşik hayat tarzlarının İlk Çağ'dan itibaren birbirlerini tamamlayan ve coğrafi şartlara bağlı olarak tercih edilen hayat tarzları olduğu vurgulanır.	E. İNSAN VE ÇEVRE Hayat Tarzları Nasıl Oluşturdu?
II. HAFTA	1	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	b) İlk Çağ'da insan topluluklarının kitlesel göçlerinin sebepleri (geçim imkânını kaybetme, iklim değişikliği, politik değişiklikler, inanç nedeniyle baskı altına alınma), belli başlı tarihî örneklerle (Ege Göçleri, Filistin'den Yahudi sürgünleri, ilk Hıristiyanların Roma baskısından kaçmaları) ele alınır.	F. İLK ÇAĞ'DA GÖÇLER	
	08-12 KASIM 2021		1	c) İlk Çağ'daki başlıca tüccar kavimler (Asurlular, Fenikeliler, Lidyalılar ve Soğdular) ve faaliyet bölgeleri harita üzerinde tanıtılır. Bu toplulukların siyasi tarihlerine ayrıntılı şekilde girilmez. 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü'nde Atatürk'ün siyasi hayatı ve ileri görüşlülüğü anlatılacaktır.	G. İLK ÇAĞI'IN TÜCCAR KAVİMLERİ Atatürk'ün siyasi hayatı ve ileri görüşlülüğü
III. HAFTA	2	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM ARA TATİLİ (15-19 KASIM 2021)			

6		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	2. ÜNİTE: İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ			
		KAZANIM SAYISI: 6		SÜRE/DERS SAATİ: 16	
		ORANI (%): 22,2			
IV. HAFTA	1	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	a) İlk Çağ'da Asya ve Avrupa'da varlığını sürdüren siyasi organizasyon türleri olarak tiranlık, aristokrasi, monarşi, demokrasi, cumhuriyet ve imparatorluğa değinilir. b) Siyasi gücün meşruiyet kaynakları ve siyasi gücün maddi kaynakları (coğrafi yapı, hayat ve geçim tarzı, soy dayanışması, silahlı güç) üzerinde durulur.	Ğ. DEVLETLER DOĞUYOR 1. Devletlerin Ortaya Çıkışı ve Devlet Türleri 2. Siyasi Gücün Meşruiyet Kaynağı	
	22-26 KASIM 2021	1	24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ "SEVGİ" Değerine yer verilecek.		
I. HAFTA	1	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	Sözlü ve yazılı hukuk kaynaklarına (akıl, gelenek ve kutsal kitaplar) ilişkin tarihî örnekler (Urkagina ve Hammurabi Kanunları, Hitit Hukuku ve Tevrat) ele alınır.	H. İLK ÇAĞDA HUKUK 1. Urkagina Kanunları 2. Hammurabi Kanunları	
	29 KASIM-03 ARALIK	1			

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Aristokrasi, Cumhuriyet, demokrasi, Efsane, Ensi, İmparatorluk, Karum, Kısas, Kolonicilik, Konar-göçer, Monarşi, Nom, Oligarşi, Pankuş, Polis, Site, Tablet, Tiranlık, Ziggurat.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS- AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

7		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	3. ÜNİTE: ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA			
		KAZANIM SAYISI: 4		SÜRE/DERS SAATİ: 14	ORANI (%): 19,4
06-10 ARALIK 2021	II. HAFTA	1	Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek.	İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.	I. DÖNEM I. YAZILI ORTAK SINAV
		1	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	<p>a) Orta Çağ'daki başlıca siyasi gelişmeler tarih şeridi üzerinde gösterilir. Başlıca siyasi gelişmeler olarak Sasani Devleti'nin yıkılması (651), Vizigot Krallığının sona ermesi (711), İslamiyet'in Hindistan'da yayılmaya başlaması (1000), Katolik-Ortodoks bölünmesi (1054), Moğol İmparatorluğu'nun kurulması (1196), Magna Carta (1215), Moğol İmparatorluğu'nun parçalanması (1227), İngiltere'de parlamenter sisteme geçilmesi (1295), Yüzyıl Savaşları (1337-1453) ve Avrupa'da Veba Salgını (1347-1351) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.</p> <p>b) Orta Çağ'ın çeşitli dönemlerinde ortaya çıkmış/kurulmuş olan belli başlı siyasi yapılar haritalar üzerinde gösterilir.</p>	<p>A. ORTA ÇAĞ'DA DEVLET VE TOPLUM</p> <p>1.Orta Çağ'da Neler Oldu?</p> <p>2.Orta Çağ'ın Önemli Siyasi Yapıları</p>
13-17 ARALIK 2021	III. HAFTA	1	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	<p>c) Orta Çağ'daki siyasi yapılar; aralarındaki farklılıklar vurgulanarak gücün meşruiyet kaynağı, gücün maddi kaynakları (coğrafi yapı, hayat ve geçim tarzı, soy dayanışması ve silahlı güç), güç paylaşımı ve yönetim organizasyonu temaları çerçevesinde ele alınır.</p>	<p>A. ORTA ÇAĞ'DA DEVLET VE TOPLUM</p> <p>3. Siyasi Yapıların Meşruiyet Kaynakları</p> <p>4. Siyasi Yapıların Maddi Kaynakları</p>
		1	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar.	<p>a) Tarıma dayalı ekonomilerde artı ürünün bölüşümü ile toprak mülkiyeti ve vergilendirmenin siyasi ve sosyal organizasyonların (monarşi, feodalite, tabakalı toplum, kast sistemi) oluşmasındaki işlevleri ele alınır.</p> <p>c) Kral Yolu, İpek Yolu, Kürk Yolu ve Baharat Yolu'nun dünya ticaretindeki rollerine ve bu yollara hâkim olma mücadelelerinin gerekçelerine vurgu yapılır. Söz konusu ticaret güzergâhları harita/haritalar üzerinde gösterilir.</p>	<p>B. ORTA ÇAĞ'DA EKONOMİ</p> <p>1.Tarım</p> <p>2. Ticaret</p>

8		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	3. ÜNİTE: ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA			
		KAZANIM SAYISI: 4		SÜRE/DERS SAATİ: 14	
		ORANI (%): 19,4			
20-24 ARALIK 2021	IV. HAFTA	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar.	c) Kral Yolu, İpek Yolu, Kürk Yolu ve Baharat Yolu'nun dünya ticaretindeki rollerine ve bu yollara hâkim olma mücadelelerinin gerekçelerine vurgu yapılır. Söz konusu ticaret güzergâhları harita/haritalar üzerinde gösterilir.	B. ORTA ÇAĞ'DA EKONOMİ 2. Ticaret	
	1		b) Orta Çağ'da Asya ve Avrupa arasındaki ticarete konu olan mallara, nakliye araçlarına, ticaret mekânlarına (arasta, bedesten, han, kapan, ribat, kervansaray, pazar, liman, panayır) ve madeni paralara değinilir.		
27-31 ARALIK 2021	IV. HAFTA	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki bağlantıları analiz eder.	a) Asya ve Avrupa'da var olan askerî organizasyon türlerine değinilirken bağımsız ya da ücretli savaşçı toplulukların düzenli ve disiplinli ordulara dönüşmesine de değinilir.	C. ORTA ÇAĞ'DA ASKERİ ORGANİZASYONLAR 1. Konar-göçerlerde Ordu	
	1		b) Yerleşik ve konar-göçer toplulukların sosyoekonomik yapıları kazanım bağlamında kısaca ele alınır.		

9		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	3. ÜNİTE: ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA			
		KAZANIM SAYISI: 4		SÜRE/DERS SAATİ: 14	
		ORANI (%): 19,4			
03-07 OCAK 2022	I. HAFTA	9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel teşkil ettiğini kavrar.	a) Bu dönemin başlıca kanun metinleri (Roma Hukuku, Justinianus Kanunları, Cengiz Yasası) kısaca ele alınır.	Ç. ORTA ÇAĞ'DA HUKUK 1.Roma Hukuku	
			1		
10-14 OCAK 2022	II. HAFTA	Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek.	İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.	<i>I. DÖNEM II. YAZILI ORTAK SINAV</i>	

10		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI			
		KAZANIM SAYISI: 5		SÜRE/DERS SAATİ: 12	
		ORANI (%): 16,7			
10-14 OCAK 2022	II. HAFTA	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	<p>a) Türk adının anlamı açıklanarak ilk Türk devletlerinin hâkim oldukları alanlar harita üzerinde gösterilir.</p> <p>b) İlk Türk devletleriyle ilgili başlıca siyasi gelişmeler tarih şeridi üzerinde gösterilir. Başlıca siyasi gelişmeler olarak Asya Hun Devleti'nin kurulması (MÖ 220), Asya Hun Devleti'nin yıkılması (216), Avrupa Hun Devleti'nin kurulması (370), Kavimler Göçü (375), Avrupa Hun Devleti'nin yıkılması (496), I. Kök Türk Devleti'nin kurulması (552), I. Kök Türk Devleti'nin yıkılması (630), II. Kök Türk Devleti'nin kurulması (682), II. Kök Türk Devleti'nin yıkılması (742), Uygur Devleti'nin kurulması (744) ve Uygur Devleti'nin yıkılması (840) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.</p>	<p>A. TÜRKLERİN TARİH SAHNESİNE ÇIKIŞLARI</p> <p>1. Türk Adının Anlamı</p> <p>2. Türklerin Anayurdu</p> <p>3.Orta Asya Kültür Bölgeleri</p>	
	III. HAFTA			<p>B. İÇ ASYA'DA KURULAN TÜRK DEVLETLERİ</p> <p>1. Asya Hun Devleti (MÖ 220-MS 216)</p>	
17-21 OCAK 2022				<p>B. İÇ ASYA'DA KURULAN TÜRK DEVLETLERİ</p> <p>1. Asya Hun Devleti (MÖ 220-MS 216)</p>	

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Artı ürün, Feodalizm, Kast Sistemi, Kervansaray, Panayır, Senyör, Vassal.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS- AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

2021-2022 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ (24 OCAK-4 ŞUBAT 2022)

11		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI			
		KAZANIM SAYISI: 5		SÜRE/DERS SAATİ: 12	
		ORANI (%): 16,7			
07-11 ŞUBAT 2022 II. HAFTA	1	9.4.2. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	b) İlk Türk devletleriyle ilgili başlıca siyasi gelişmeler tarih şeridi üzerinde gösterilir. Başlıca siyasi gelişmeler olarak Asya Hun Devleti'nin kurulması (MÖ 220), Asya Hun Devleti'nin yıkılması (216), Avrupa Hun Devleti'nin kurulması (370), Kavimler Göçü (375), Avrupa Hun Devleti'nin yıkılması (496), I. Kök Türk Devleti'nin kurulması (552), I. Kök Türk Devleti'nin yıkılması (630), II. Kök Türk Devleti'nin kurulması (682), II. Kök Türk Devleti'nin yıkılması (742), Uygur Devleti'nin kurulması (744) ve Uygur Devleti'nin yıkılması (840) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.	B. İÇ ASYA'DA KURULAN TÜRK DEVLETLERİ 2. I. Kök Türk Devleti (552-630) 3. II. Kök Türk Devleti (682-742)	
	1			B. İÇ ASYA'DA KURULAN TÜRK DEVLETLERİ 4. Uygur Devleti (744-840)	

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Boy, İl, Kışlak, Kut, Toy, Töre, Ülüş, Yaylak
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

14-18 ŞUBAT 2022 III. HAFTA	1	9.4.2. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	a) Asya Hun, Kök Türk ve Uygur Devletleri, gücün meşruiyet kaynağı (Gök Tengri ve Kut inançları); gücün maddi kaynakları (coğrafi yapı, konargöçer hayat tarzı, soy dayanışması ve silahlı güç); güç paylaşımı ve yönetim organizasyonu (kurultay, ikili teşkilat yapısı ve ülüş ilkesi) temaları çerçevesinde ele alınır.	C. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE GÜÇ VE YÖNETİM YAPISI 1. Gücün Meşruiyet Kaynağı	
	1	"ADALET" Değerine yer verilecek.		C. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE GÜÇ VE YÖNETİM YAPISI 2. Gücün Maddi Kaynakları 3. Güç Paylaşımı ve Yönetim	

12		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI			
		KAZANIM SAYISI: 5		SÜRE/DERS SAATİ: 12	
		ORANI (%): 16,7			
21-25 ŞUBAT 2022 HAFTA	IV. 1	9.4.3. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile	c) Kazanım kapsamındaki konular işlenirken Orhun Kitabelerinden örnekler verilir. b) "Töre"nin Türk toplum yapısı ve hukuk sistemindeki yeri ve önemi vurgulanır. a) Tarıma uygun olmayan bozkır coğrafyasının Türk topluluklarını	C. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE GÜÇ VE YÖNETİM YAPISI 3. Güç Paylaşımı ve Yönetim 4. Türklerde Töre	

	1	hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	konar-göçer hayat tarzına yönelttiği vurgulanır. b) Türk topluluklarının çeşitli dönemlerde Asya içlerine ve Asya dışına yaptıkları kitlesel göçlerin onların hayat tarzlarına etkisi açıklanır.	Ç. İÇ ASYA'DA HAYAT D. TÜRK GÖÇLERİ	
28 ŞUBAT-04 MART 2022 I. HAFTA	1	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.	c) Askerî kültürün Türk hayat tarzındaki yeri ve öneminden hareketle Türk topluluklarının geliştirdiği ve dünya askerî tarihine mal olmuş teşkilat, teçhizat ve taktikler (süvarilik, onlu teşkilat, ok ve yay, üzenği, Turan taktiği) vurgulanır. a) Kavimler Göçü ile Asya ve Avrupa'daki siyasi yapılarda meydana gelen değişim harita üzerinde gösterilir. b) Avrupa Hun Devleti'nin kuruluşuna ve bu devletin Avrupa'ya etkilerine değinilir.	E. ORDU MİLLET: TÜRKLER	
	1			F. KAVİMLER GÖÇÜ VE AVRUPA HUN DEVLETİ	

13		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	KAZANIM SAYISI: 5	SÜRE/DERS SAATİ: 12	ORANI (%): 16,7
07-11 MAR 2022 II. HAFTA	1		c) Türk topluluklarına kısaca değinilir. a) Hun, Kök Türk, Uygur ve Hazar Devletlerinin Çin, Sasani ve Bizans Devletleri ile ilişkilerinden hareketle konar-göçer ve yerleşik	G. DİĞER TÜRK TOPLULUKLARI	

	1	9.4.5. Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu yapısını analiz eder.	topluluklar arasındaki ilişkilerin çatışma ve uzlaşma eksenli olarak askerî ve ekonomik boyutlarda gerçekleştiği vurgulanır. b) Hun, Kök Türk, Uygur ve Hazar siyasi teşekküllerinin hâkimiyetleri altındaki topraklarda ticareti canlandırmaya yönelik politikaları ile bu politikaların gerekçeleri üzerinde durulur. 12 Mart İstiklal Marşı'nın kabulünün önemi ve Mehmet Akif Ersoy'un hayatı anlatılacak.	H. TÜRKLER VE KOMŞULARI 12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ	
--	---	---	--	--	--

14	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE				

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Boy, İl, Kışlak, Kut, Toy, Töre, Ülüş, Yaylak
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

GÜN	DERS	5. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	KAZANIM SAYISI: 5	SÜRE/DERS SAATİ: 12	ORANI (%): 16,7
1	1	Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek.	İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.	II. DÖNEM I. YAZILI ORTAK SINAV	

		<p>9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.</p> <p>18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ</p>	<p>a) İslamiyet'in ortaya çıktığı ve yayıldığı dönemlerdeki başlıca siyasi ve sosyal gelişmeler tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterilir. Başlıca siyasi gelişmeler olarak Hz. Muhammed'e peygamberliğin gelişi (610), Müslümanların Habeşistan'a hicret etmesi (615), Müslümanların Medine'ye hicret etmesi (622), Medine Sözleşmesi (622), Bedir Savaşı (624), Uhud Savaşı (625), Hendek Savaşı (627), Hudeybiye Barışı (628), Hayber'in Fethi (629), Mute Seferi (629), Mekke'nin Fethi (630), Huneyn Seferi (630), Taif Seferi (630), Tebük Seferi (631), Veda Haccı ve Hz. Muhammed'in vefatı (632) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.</p> <p>b) Hz. Muhammed'in peygamberliğinin öncesinde Mekke'deki ve Arap Yarımadası'nın geri kalan kısmındaki siyasi durum ve toplumsal düzen ana hatlarıyla ele alınır.</p> <p>c) "Cahiliye Dönemi" kavramı toplum düzeni açısından açıklanır.</p> <p>18 Mart Çanakkale Zaferi ve Türk Şehitlerini Anma Günü'nde Atatürk'ün askeri kişiliği açıklanacaktır.</p>	<p>A. İSLAMİYET'İN DOĞUŞU SIRASINDA DÜNYANIN GENEL DURUMU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İslamiyet'in Doğuşu Sırasında Arap Yarımadası 2. İslamiyet'in Doğuşu Sırasında Asya 3. İslamiyet'in Doğuşu Sırasında Avrupa 4. İslamiyet'in Doğuşu Sırasında Afrika <p>Atatürk'ün Kişiliği ve Özellikleri</p>	
21-25 MART 2022 IV. HAFTA	1	<p>2. Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini kavrar.</p>	<p>b) Medine Sözleşmesi'nin öngördüğü toplum düzeni ve ilk kurumsal yapılanmalar (eğitim, idare, güvenlik ve yargı) ele alınır.</p> <p>a) Hz. Muhammed Dönemi'nde Müslümanların kendilerini korumak ve İslam'ı yaymak üzere gerçekleştirdikleri muharebelere değinilir. Muharebelerin sadece önem ve amaçları vurgulanarak diğer ayrıntılara girilmez.</p>	<p>B.HZ. MUHAMMED VE İSLAMİYET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hz. Muhammed'in Peygamberliği 2. Hicret 	
	1	<p>"DOSTLUK" Değerine yer verilecek.</p>		<p>B.HZ. MUHAMMED VE İSLAMİYET</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Müslümanların Kendilerini Koruma ve İslamiyet'i Yayma Mücadelesi 	

15		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR	
SÜRE						
GÜN	DERS	5. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU		KAZANIM SAYISI: 5	SÜRE/DERS SAATİ: 12	ORANI (%): 16,7

V. HAFTA	1	9.5.2. Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini kavrar.	c) Dört Halife Dönemi'nde İslam toplumunun idaresi, sınırların genişlemesi ve ihtidalar üzerinde durulur. ç) Dört Halife Dönemi'nde İslam toplumunda yaşanan siyasi mücadeleler ile sosyal karışıklıkların sebep ve sonuçlarına ana hatlarıyla değinilir.	B. DÖRT HALİFE DÖNEMİ (632-661) 1. Hz. Ebu Bekir ve Hz. Ömer Dönemleri 2. İslam Dünyasında İlk Ayrılıklar	
	1	9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.	a) Emeviler Dönemi'nde hilafetin saltanata dönüştüğü ve Arap olmayan unsurların (mevali) zaman zaman devlet idaresi ve sosyal yaşamda bazı haklardan mahrum bırakıldıkları vurgulanır. b) Emeviler Dönemi'nde inanç ve siyaset ilişkisi ile keskinleşmeye başlayan mezhebi yönelimler ele alınır. c) Emeviler Dönemi'nde İslamiyet'in Kuzey Afrika ve Avrupa-daki yayılışına ve İslam kültürünün Avrupa'ya etkilerine değinilir. Endülüs'teki düşünce ve kültür dünyası; önemli şahsiyetler ve tercüme faaliyetleri ekseninde özellikle vurgulanır.	Ç. HALİFELİK SALTANATA DÖNÜŞÜYOR 1. Emeviler 2. Endülüs Emevileri 3. Endülüs'te İslam Medeniyeti	
I. HAFTA	1	9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.	a) Abbasiler Dönemi'ndeki başlıca siyasi ve sosyal gelişmelere kısaca değinilir. b) Halife Me'mun ve Mu'tasım Dönemlerinde Türk asker ve devlet görevlilerinin Abbasi devlet yönetiminde artan etkisi ve bu durumun sonuçları açıklanır.	D. ABBASİLER 1. Abbasi Devletinin İlk Dönemleri 2. Abbasî Halifeleri ve Türkler	
	1	" YARDIMSEVERLİK " Değerine yer verilecek. 9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar.	c) İslam hâkimiyetinin Afrika'daki genişlemesinden hareketle Tolunoğulları (868-905), İhşîdiler (935-969), Eyyubiler (1174-1250) ve Memlûk Devleti (1250-1517) öne çıkan özellikleriyle kısaca ele alınır.	E. MİSİR'DA KURULAN TÜRK DEVLETLERİ	

16	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE				
GÜN	5. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	KAZANIM SAYISI: 5	SÜRE/DERS SAATİ: 12	ORANI (%): 16,7

11-15 NİSAN 2022	IV. HAFTA	2							
18-22 NİSAN 2022	III. HAFTA	1	9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar.	c) İslam hâkimiyetinin Afrika'daki genişlemesinden hareketle Tolunoğulları (868-905), İhşîdîler (935-969), Eyyubiler (1174-1250) ve Memlûk Devleti (1250-1517) öne çıkan özellikleriyle kısaca ele alınır.	E. MISIR'DA KURULAN TÜRK DEVLETLERİ				
		1	23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI "DEMOKRASİ" Değerine yer verilecek.	a) İslam medeniyetinin ilim ve eğitim kurumları (Beytü'l-hikme, medreseler, camiler ve kütüphaneler) kısaca tanıtılır. b) İslam medeniyetinde kabul görmüş dinî (naklî) ve aklî ilimler ayrımı üzerinde durulur. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftasında, TBMM'nin açılışı, milli egemenliğin demokrasi ile ilişkisi açıklanacaktır.	F. İSLAM MEDENİYETİNDE İLİM VE SANAT HAYATI 1. İslam Medeniyetinde İlim 2. İslam Âlimlerinin İlme Bakışı ve İlimler 3. İslam Medeniyetinde İlmî Ekoller ve Âlimler 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI				

17	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE				
GÜN	5. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	KAZANIM SAYISI: 5	SÜRE/DERS SAATİ: 12	ORANI (%): 16,7

25-29 NİSAN 2022	IV. HAFTA	1	9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar.	c) İslam âlimlerinin nazari (teorik) ve bütüncül bir perspektifle kişinin kendini, âlemi ve Allah'ı tanıması maksadı güden bir ilim anlayışına sahip oldukları vurgulanır. ç) İslam medeniyetine mensup olup farklı bilim alanlarındaki çalışmaları ile düşünce ve bilim tarihine geçmiş önemli âlimleri (Farabi, İbn-i Sina, İmam Gazali, İbn-i Rüşd) öne çıkan çalışmaları, fikir ve eserleri yönüyle ele alınır. İslam kültür ve medeniyetinde farklı ilmî havzalara önemli ekollere ve şahıslara harita ve infografiklerle değinilir. d) İslam dünyasında ortaya çıkan bilimsel gelişmelere ve bu gelişmelerin Avrupa'ya etkilerine kısaca değinilir.	F. İSLAM MEDENİYETİNDE İLİM VE SANAT HAYATI 4. İslam Medeniyetindeki Başlıca İlim Havzaları 5. İslam Âlimlerinin ve Müslümanların Avrupa'ya Etkisi	
				1	e) İslam medeniyetinde sanata verilen önem ve öne çıkan sanat dallarına değinilir.	F. İSLAM MEDENİYETİNDE İLİM VE SANAT HAYATI 6. İslam Medeniyetinde Sanat
02-06 MAYIS 2022		1		RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ (02-06 MAYIS 2022)		
		1				

18	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR	
SÜRE					
GÜN	DERS	6. ÜNİTE: TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ	KAZANIM SAYISI: 5	SÜRE/DERS SAATİ: 12	ORANI (%):16,7

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Avasım, Beytül-mal, Ekol, Halifelik, Hicret, İhtida, Mevali, Peygamberlik.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

II. HAFTA	09-13 MAYIS 2022	1	9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	Başlıca siyasi gelişmeler olarak Talas Savaşı (751), Karahanlı Devleti'nin kurulması (840), Gazneli Devleti'nin kurulması (963), Büyük Selçuklu Devleti'nin kurulması (1040), Dandakan Savaşı (1040), Pasinler Muharebesi (1048), Malazgirt Muharebesi (1071) ve Türkiye Selçuklu Devleti'nin kurulması (1077), Harzemşahlar Devleti'nin kurulması (1097), Büyük Selçuklu Devleti'nin yıkılması (1157), Gazneli Devleti'nin yıkılması (1187), Karahanlı Devleti'nin yıkılması (1212), Harzemşahlar Devleti'nin yıkılması (1230) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.	A. TÜRK-İSLAM TARİHİNDEKİ BAŞLICA SİYASİ GELİŞMELER B. TÜRKLER'İN İSLAMİYETİ KABULÜ				
		1	9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıkla. 9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	a) Türk topluluklarının İslamiyet'i kabullerinin bir anda ve toplu olarak değil aşamalı olarak ve farklı tarihlerde gerçekleştiği vurgulanır.	C. İLK TÜRK MÜSLÜMAN DEVLETLERİ 1. Karahanlılar (840-1212) 2. Gazneliler (963-1187)				
III. HAFTA	16-20 MAYIS 2022	1	9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıkla. 9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	b) Acemler, Berberiler ve Kürtlerin İslam dinini kabul etme süreçlerine kısaca değinilir.	C. İLK TÜRK MÜSLÜMAN DEVLETLERİ 3. İslamiyet Sonrası Dönemde Türk Devlet Yapısı ve Toplumsal Hayat				
		1	"VATANSEVERLİK" Değerine yer verilecek. Davranışlar: 1-Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışının milli bilincin uyandırılması ve Kuva-i Milliye Hareketi üzerindeki etkisini açıklayabilme	Hedefler: 1. Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışının, Kurtuluş Savaşımızın başlangıcı olduğunun kavratılması.	19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI ATATÜRK'ÜN SAMSUN'A ÇIKMASI VE ÖNEMİ				
19		KAZANIMLAR		KAZANIM AÇIKLAMASI		KONULAR		AÇIKLAMALAR	
SÜRE									
GÜN	DERS	6. ÜNİTE: TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ		KAZANIM SAYISI: 5	SÜRE/DERS SAATİ: 12	ORANI (%):16,7			

23-27 MAYIS 2022	IV. HAFTA	1	<p>9.6.2. Türklerin İslamiyet’i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.</p> <p>9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet’in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder.</p>	<p>b) Acemler, Berberiler ve Kürtlerin İslam dinini kabul etme süreçlerine kısaca değinilir.</p> <p>Dönemin yazılı eserleri “Kutadgu Bilig”, “Divân-ı Lûgati’t-Türk”, “Atabetü’l-Hakayık” ve “Divân-ı Hikmet”e kısaca değinilir.</p>	<p>C. İLK TÜRK MÜSLÜMAN DEVLETLERİ</p> <p>3. İslamiyet Sonrası Dönemde Türk Devlet Yapısı ve Toplumsal Hayat</p>	
	1	Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek.	İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.	II. DÖNEM II. YAZILI ORTAK SINAVI		
30 MAYIS-03 HAZİRAN 2022	I. HAFTA	1	<p>9.6.4. Büyük Selçuklu Devleti Dönemi’ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar.</p>	<p>a) Oğuz Türklerinin İslamiyet’i kabul etmelerinin Türk ve İslam tarihinde meydana getirdiği siyasi, sosyal ve kültürel etkilere değinilir.</p> <p>b) Dandanakan, Pasinler ve Malazgirt Muharebelerinin sebep ve sonuçları kısaca ele alınır.</p>	<p>Ç. TÜRK VE İSLAM TARİHİNDE OĞUZ TÜRKLERİ</p> <p>1. Oğuzların İslamiyet’i Kabulü 2. Büyük Selçuklu Devleti (1040-1157)</p>	
	1	<p>9.6.4. Büyük Selçuklu Devleti Dönemi’ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar.</p>	<p>a) Oğuz Türklerinin İslamiyet’i kabul etmelerinin Türk ve İslam tarihinde meydana getirdiği siyasi, sosyal ve kültürel etkilere değinilir.</p> <p>b) Dandanakan, Pasinler ve Malazgirt Muharebelerinin sebep ve sonuçları kısaca ele alınır.</p>	<p>Ç. TÜRK VE İSLAM TARİHİNDE OĞUZ TÜRKLERİ</p> <p>2. Büyük Selçuklu Devleti (1040-1157)</p>		
06-10 HAZİRAN 2022	II. HAFTA	1	<p>9.6.4. Büyük Selçuklu Devleti Dönemi’ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar.</p>	<p>b) Dandanakan, Pasinler ve Malazgirt Muharebelerinin sebep ve sonuçları kısaca ele alınır.</p> <p>c) Büyük Selçuklu Devleti’nin Tuğrul Bey Dönemi’nde İslam dünyasında koruyucu rol üstlendiğine değinilir.</p> <p>ç) Büyük Selçuklu Devleti’nin yıkılış sürecine değinilir.</p>	<p>2. Büyük Selçuklu Devleti (1040-1157) f. Malazgirt Meydan Muharebesi (26 Ağustos 1071)</p>	
	1		<p>ç) Büyük Selçuklu Devleti’nin yıkılış sürecine değinilir.</p>	<p>2. Büyük Selçuklu Devleti (1040-1157) h. Malazgirt Zaferinden Sonra Büyük Selçuklu Devleti ı. Büyük Selçuklu Devletinin Yıkılışı</p>		

20 SÜRE	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR

GÜN	DERS	6. ÜNİTE: TÜRKLERİN İSLAMİYET’İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ	KAZANIM SAYISI: 5	SÜRE/DERS SAATİ: 12	ORANI (%):16,7
13-17 HAZİRAN 2022	III. HAFTA	9.6.5. Büyük Selçuklu Devleti’nin yönetim ve toplum yapısını kavrar.	a) Büyük Selçuklu Devleti’nin güç ve yönetim yapısı; gücün meşruiyet kaynağı, gücün maddi kaynakları, güç paylaşımı ve yönetim organizasyonu temaları çerçevesinde ele alınır. b) İran ve Türk devlet geleneklerine ait unsurların Büyük Selçuklu devlet teşkilatında birlikte yer aldığı vurgulanır.	D. BÜYÜK SELÇUKLU DEVLETİ’NDE YÖNETİM VE TOPLUM YAPISI 1.Yönetim 2.Toplum Yapısı	
	1		c) Nizâmülmülk’ün “Siyasetnâme” adlı eseri devlet yöneticilerinde aranan özellikler açısından incelenir. Ayrıca Nizamiye Medreseleri yapılanması ve Gazalî’nin bu medereselere etkisine değinilir. ç) Selçuklu kültür ve medeniyetinin ana unsurları (bilimsel ve düşünsel gelişim, mimari, sanat ve edebiyat alanlarındaki faaliyetler) işlenir.		

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **19.01.2018 tarih ve 36 sayılı** Kurul Kararı gereği hazırlanan **Tarih Dersi (9,10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı**nda belirtilen esaslara uygun olarak,
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **27.04. 1998 tarih ve 64 sayılı kararı** ile kabul edilen ve **Mayıs 1998 tarih ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisi’**nde yayınlanan “Ortaöğretim Kurumlarının Öğretim Programları ile Ders Kitaplarında Yer Alması Gereken **“Atatürkçülükle İlgili KAZANIMLAR”** dikkate alınarak,

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Atabey, Bâtnilik, Divân-ı Saltanat, Emir-i Dad, Gök Tengri, Gulam, Melik, Oğuz, Siyasetname, Türkmen.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS- AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **30.07.2003 Tarihli, 226 Sayılı kararı ve 2551 Tebliğler Dergisinde yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge”** esas alınarak ünitelendirilmiş olarak yapılmıştır.

BAHÇELİEVLER CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

2021- 2022 Eğitim- Öğretim Yılında 9. sınıflar **TARİH** dersinde uygulayacağımız ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANIMIZ yukarıya çıkarılmıştır. Onayınızı arz ederiz.

Tarih Zümre Öğretmenleri:

Vedat Akbulak,
(Üye)

Süheyla Zaimoğlu,
(Üye)

Hüseyin Şimşek,
(Üye)

Ahmet Nesne,
(Üye)

Erhan Taşlı
(Zümre Başkanı)

UYGUNDUR

01/ 09 / 2021

Adnan HAKAN