



T.C.
BAHÇELİEVLER KAYMAKAMLIĞI



BAHÇELİEVLER İLÇESİ
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TARİH DERSİ ZÜMRE BAŞKANLARI
SENE BAŞI TOPLANTISI (İLÇE ZÜMRESİ)

TOPLANTI TARİHİ : 03/09/2021

TOPLANTI YERİ : ŞEHİT CENGİZ SARIBAŞ ANADOLU LİSESİ
TOPLANTI SAATİ :11:00

GÜNDEM MADDELERİ

GÜNDEM MADDELERİ:

- Açılış ve yoklama.
- İlçe zümre başkanı ve yardımcısı belirlenmesi
- Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi.
- İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.
- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması.
- Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler.
- İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrenciler için alınacak tedbirler
- Öğrenme kayıplarının telafi edilmesine yönelik yapılacak çalışmalar
- Bakanlıkça geliştirilen yardımcı kaynak ve ders materyallerinin değerlendirilmesi
- İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar.
- Zümre ve alanlar arası iş birliği.
- Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi.
- İş sağlığı ve güvenliği. Salgın sürecinin olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik alınacak tedbirler
- Dilek ve temenniler.
- Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

Açılış ve yoklama.

İstiklal Marşı ve Saygı Duruşu ile başlandı.

Öğretmenlerin hazır olduğu görüldü

İlçe Zümre başkanı olarak Şehit Cengiz Sarıbaş Anadolu Lisesi Tarih Öğretmeni Ayhan Çetin, Başkan Yardımcısı Siyavuş Paşa MTAL Tarih Öğretmeni Yıldırım KÖSE, ve Bahçelievler Cumhuriyet Anadolu Lisesi Vedat AKBULAK, kurul yazmanı Selim ALTI oy birliği ile seçildi.

Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi.

Nilgün BOZACI, Seçmeli Tarih Derslerinin (11.ve 12.Sınıflar) kitaplarının olmamasının Eğitim – Öğretimi aksattığını söyledi.

Ayhan Çetin; PANDEMİYE(COVID 19) İLİŞKİN EK AÇIKLAMA: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılıının bütün önlemler alınarak 6 Eylül 2021’de yüz yüze başlanacağı belirtildi.

Pandemi, ülkemizi ve dünyayı etkilemekte olan bir durumdur. Bu durum bireylerin yalnızca fiziksel sağlıklarını değil aynı zamanda ruhsal sağlıklarını da etkileyebilir. Bireyler bu süreçte

korku,kaygı,-belirsizliğin yarattığı huzursuzluk,öfke,içe kapanma duyguları yaşayabilir.

Nebiye KEÇECİ; EBA ve Akademik Destek , TRT EBA tv'nin pandemi sürecinde uzaktan eğitimde etkili olduğunu söyledi

Zafer ARDA; Bir önceki Eğitim öğretim yılında Eba Tv ve Eba pandemi sürecinde uzaktan eğitimde istenilen başarı sağlanamadı. Öğrenciler Eba'yı çok etkin kullanmadılar. Canlı derslere katılım istenilen düzeyde değildi.

Yeni Eğitim-Öğretim Yılında bu sıkıntıların yaşanmamasını diledi.

- Alınan Karar: *EBA Akademik Destek TRT EBA TV'nin Etkin kullanılmasına Canlı Derslerin telafi derslerde genel tekrarlarda etkin kullanılmasına karar verildi.*

İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Erdal SARIBAŞ; Tarih Müfredatının tarih öğretmenlerinden oluşan bir çalıştayla yeniden düzenlenmesi ve Öğretmen görüşlerinin dikkate alınması gerekliliği vurgulandı. MEB Tarih Öğretmenlerinin gelişimi sağlayacak Yurtiçi ve Dışı seminer, çalıştaylara göndermesi, düzenlenmesi, öğretmenlerin eğitilmesinin mesleki verimi artıracığı üzerinde fikir birliğine varıldı.

Didem ŞAHİN; 12.Sınıflarda YKS hazırlığının yoğun olmasından dolayı TC İnkılap tarihi müfredatının yetiştirilmesinde zorlanıldığı çünkü Çağdaş Türk Dünyası konularının da ilave edilmesinden dolayı müfredatın yetiştirilmesinin çok zor olduğu İlçe Tarih Öğretmenleri tarafından söylendi.

Cansu UZ OKUR; YKS de tarih dersinde soru sayısının arttırılmasının daha uygun olması gerektiği üzerinde duruldu.

Yeter KIRATLI; Okul İdarelerinin Akıllı Tahtalarının bakımlarının ve kullanılabilir tutulması konusunda uyarılması bilgilendirilmesine karar verildi. Sosyal – Proje- Etkinlikler – Görsel – Etkileşimli Öğrenme – Drama gibi yöntem ve tekniklerin daha etkin kullanılmasına, EBA, Akademik Destek ve TRT EBA TV'nin ve içeriklerinin daha etkin kullanılması eğitim öğretimi zenginleştirdiği faydalı olduğunu söyledi.

Alınan Karar: **2021-2022 Eğitim öğretim döneminde Sosyal – Proje- Etkinlikler – Görsel – Etkileşimli Öğrenme – Drama gibi yöntem ve tekniklerin daha etkin kullanılmasına, EBA, Akademik Destek ve TRT EBA TV'nin ve içeriklerinin daha etkin kullanılması daha etkin kullanılmasına karar verildi.**

Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması.

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Ayhan ÇETİN; Orta Öğretim Kurumları yönetmeliği doğrultusunda yıllık planların yapılması, yüzyüze eğitim kararı alınmış olmasına rağmen Pandemi döneminin ne kadar süreceği belli olmadığından eğitim öğretimin daha verimli devam etmesi için EBA ve Akademik Destek ,TRT EBA TV'nin artık eğitimin en önemli bir parçası olduğunu söyledi.

Yıllık planların hazırlanması ve pandemi sürecinde teknoloji de takip edilerek var olan duruma adapte olmak zorundayız.

Aysun BAYRAKTAR; Kültür – Medeniyet Konularında Edebiyat zümresi ile işbirliğinin yapılmasını söyledi

Diğer branşlarla da görüş alış verişinin artırılmasını söyledi

Serhat ATAÇ; Eğitim Öğretim ile ilgili gezilerin Yıllık Planlara yazılırsa Müdür Onayı ile gezilerin yapılacağını söyledi.

Yaşar ALPARSLAN; Destekleme kurslarının açılması öğrencilerin yönlendirilmesinin olumlu katkı sağlayacağını olumlu sonuçlarının olacağını söyledi.

Ayhan ÇETİN; TÜBİTAK’a projeler yapıldığının bu senede yapılmasının öğrenciler üzerinde etkili olduğunu söyledi.

Zekiye DURAN; Tarih Konuları ile ilgili öğrencileriyle birlikte animasyonlu bir oyun yaptıklarının ve başarılı bir proje olduğunu söyledi.

Selim ALTI (Ali Şükrü Sula Kız Anadolu İmam-Hatip Lisesi) Balkanlardaki Osmanlı Eserleri ile ilgili çalışmasıyla TÜBİTAK’a katıldıklarını başarılı bir şekilde sonuçlandığını söyledi.

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19.02.2018 tarih ve 56 sayılı kurul kararı ile yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi incelenmiş olup, bu eğitim-öğretim yılından itibaren okullarımızda okutulacak zorunlu Tarih Dersleri ile ilgili genel durumun şu şekilde olduğu görülmüştür;

9., 10. 11.Sınıflarda okutacağımız Tarih derslerinde; Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19.01.2018 tarih ve 36 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen ve 2726 Sayılı (Mart-2018) Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan Ortaöğretim Tarih Dersi (9, 10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı uygulanacaktır.

12.Sınıflarda okutacağımız T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde; Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19.01.2018 tarih ve 45 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen ve 2726 Sayılı (Mart-2018) Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan Ortaöğretim T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programı esas alınarak hazırlanmıştır.

9—11 arası sınıflarda okutulacak Tarih dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 36 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programları uygulanacaktır. Bu öğretim programı doğrultusunda Ünite-Kazanım Sayısı-Süre(ders)-Oran(%) aşağıdaki tabloda verildiği gibidir.

9.SINIF

		Ünite Kazanım Sayısı Süre /Ders Saati		
Oran %				
1	TARİH VE ZAMAN	3	6	8,3
2	İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	6	16	22,2
3	ORTA ÇAĞ’DA DÜNYA	4	14	19,4

4	İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI 16,7	5	12	
5	İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU 16,7	5	12	
6	TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ	5	12	16,7
TOPLAM		28	72	100

10.SINIF

	Ünite	Kazanım Sayısı	Süre / Ders Saati	Oran %
1	YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	6	12	16,6
2	BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	6	14	19,4
3	DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	3	8	11,1
4	BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	4	10	13,8
5	DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	7	20	27,9
6	SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI	2	2	2,8
7	KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM DÜZENİ	5	6	8,4
TOPLAM		33	72	100

11.SINIF

	Ünite	Kazanım Sayısı	Süre / Ders Saati	Oran %
1	DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	5	18	25
2	DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	3	10	13,8
3	ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGELER STRATEJİSİ (1774-1914)	4	12	16,6
4	DEVİRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	5	18	25
5	SERMAYE VE EMEK	3	10	13,8
6	XIX. VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN GÜNDELİK HAYAT	2	4	5,8
TOPLAM		20	72	100

- 12. Sınıflarda okutulacak T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 45 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanacaktır. Bu öğretim programı doğrultusunda Ünite-Kazanım Sayısı-Süre(ders)-Oran(%) aşağıdaki tabloda verildiği gibidir.

12.SINIF

	Ünite	Kazanım Sayısı	Süre / Ders Saati	Oran %
1	20.Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Dünya	4	12	16,7
2	Milli Mücadele	7	18	25
3	Atatürkçülük ve Türk İnkılabı	8	10	13,9

4	İki Savaş Arasındaki Dönemde Türkiye ve Dünya	3	6	8,3
5	II. Dünya Savaşı Sürecinde Türkiye ve Dünya	3	6	8,3
6	II. Dünya Savaşı Sonrasında Türkiye ve Dünya	3	6	8,3
7	Toplumsal Devrim Çağında Dünya ve Türkiye	3	8	11,2
8	21. Yüzyılın Eşiğinde Türkiye ve Dünya	2	6	8,3
TOPLAM		33	72	100

2021—2022 Eğitim—Öğretim yılında hazırlanacak olan Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planları’na, yukarıdaki öğretim programlarına ilave olarak aşağıda verilen bilgilerle ilgili hususlar da eklenecektir.

❑ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 18.01.1982 tarih ve sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen ve 2104 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan “Atatürk İnkılâp ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi” ile 27.04.1998 tarih ve 64 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yer alan “ATATÜRKÇÜLÜK” konularına “KAZANIMLAR” bölümünde yer verilecektir.Yine Tarih Dersleri Zümresi’nin, “Belirli Gün ve Haftalar” için belirlediği “Atatürkçülük” konuları da “KONULAR” bölümünde yer verilecektir (MEB-OKY—109/7/ğ madde-fıkra-bend ile 111/8/c madde-fıkra-bendine uygun)

❑ Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.06.2002 tarih ve 272 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen ve 2538 (ek 2539) sayılı Tebliğler Dergileri’nde yayımlanan Azınlıklar (Ermeni, Pontus-Rum,Süryaniler) ile ilgili konulara Kazanımlar (hedef ve davranışlar) içinde yer verilecektir.

Alınan Karar: Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar Hazırlanırken;
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 30.07.2003 tarih ve 226 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen ve 2551 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan “ Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge” ile 05.08.2005 tarih ve 292 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen ve 2575 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan “ Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergede Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge” esas alınacaktır.

27.04.1998 tarih ve 64 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yer alan “ATATÜRKÇÜLÜK” konularına “KAZANIMLAR” bölümünde yer verilecektir.Yine Tarih Dersleri Zümresi’nin, “Belirli Gün ve Haftalar” için belirlediği “Atatürkçülük” konuları da “KONULAR” bölümünde yer verilecektir

Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler.

Madde Hakkında Söz Alanlar:
Ayhan Çetin Derslerimizi işlerken konularımıza göre okulun fiziki imkanları doğrultusunda

Grup Tartışması Afiş Hazırlama Ses kayıtları-Marş vb.dinleme

Tekrarlama Broşür Hazırlama Sunu Hazırlama

Yapılan işi Yorumlama Pano Hazırlama Sunum Yapma

Bulmaca Hazırlama-Çözme Biyografi Çalışması Drama-Rol Yapma

Harita Çalışması İçerik Analizi Yapma Şehir Araştırması Yapma

Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama Eser İncelemesi Kişileştirme

Yöntem , teknik ve etkinlikler hazırlanması gerektiğini söyledi.

Tarih öğretmeni Şakir BÜYÜKDAĞ; derslerimizde konular işlenirken Anlatım, Soru-Cevap metot ve tekniğinin uygulanmasının ayrıca bilgisayar ve sunulardan muhakkak yararlanılmasının iyi olacağını belirtti. Konunun özelliğine göre haritanın getirilmesinin faydalı olacağını söyledi. Bunun yanında dersin işlenişinde aşağıda belirtilen hususlara değinilmiştir.

- ☐ Etkileşimli tahtanın bir an önce derslerde kullanılması
- ☐ Yeni konu anlatırken, öğrenci ihtiyaçları ile bağlantı kurulmasına;
- ☐ Sınıfa iyi yapılandırılmış etkinlikler planlayarak gelmesine; hazırlanacak etkinliklerin, öğrencilerin analiz, sentez, değerlendirme, ilişkilendirme, sınıflandırma, genelleme ve sonuç çıkarma gibi yüksek seviyede matematiksel düşünme becerileri kazanmalarına yönelik olmasına;
- ☐ Derslere başlamadan önce, dersin konuları ile kaynak alanlarının belirlenmesine; konunun özelliğine göre uygun metodun seçilmesine ve derslere hazırlıklı girilmesine;
- ☐ Konunun işlenmesi sırasında öğrencilerin faydalanacakları her çeşit kaynak ve araç - gereçlerin tespiti ile bunlardan nasıl faydalanılacağı öğrencilere açıklanmasına;
- ☐ İşlenecek konunun önce öğrencilere takdim edilmesine, geçmiş konu ile işlenecek konu arasında bağlantı kurulmasına; ders işlenirken zümre toplantısında alınan kararlara uyulmasına;
- ☐ Öğrencilere adları ile hitap edilmesine, farklı yorum getiren öğrencinin ödüllendirilmesine
- ☐ Öğrencilerin Türk tarihini ve Türk dilini sevmesine, Türk dilini kullanmada kendine ve milletine güven duymasına, milli duyguların gelişmesine önayak olunmasına;
- ☐ Öğrencilerin kavrama gücünün göz önünde bulundurulmasına.
- ☐ Uyarılan insanların uyarılmayanlara göre daha kolay öğreneceği esası dikkate alınarak, genellikle ödül alma uyarımı ile öğrenci öğrenmesinin desteklenmesine; ıstırap, korku ve endişe vermek gibi uyarımlar,duygusal dengeyi bozup öğrenmeyi engelleyeceğinden uyarımın ölçülü olmasına dikkat edilmesine;
- ☐ Öğrencilerin aktif olarak öğretime katılmalarının sağlanmasına;
- ☐ Öğretimin, somuttan soyuta ve basitten karmaşığa doğru yapılmasına;
- ☐ Öğrenci için henüz anlamsız olan bir konu alanındaki öğretimde Tümevarım, anlamlı olan bir konu alanındaki bir öğretimde ise, Tümdengelim yöntemlerinin; konu anlatımlarında “Beyin Fırtınası” ve “Problem Çözme” metotlarının mutlaka ve sıkça kullanılmasına;
- ☐ Yazı tahtasını kullanırken; tahtayı nasıl kullanacağını önceden plânlanmasına, yazılan

şeylerin önünün kapatılmamasına, yazı tahtasının çok fazla doldurulmamasına, önemli kısımların renkli kalemle yazılmasına, kavram haritalarının sıkça kullanılmasına; dikkat çekilmiştir.

Alınan Karar: Öğrencilerin kalıcı öğrenmeleri ve başarılarını artırmaları için konulara göre etkinlikler hazırlanmasına karar verildi.

İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrenciler için alınacak tedbirler

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Ayhan ÇETİN, Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin Rehberlik Birimi ile işbirliği içerisinde BEP raporlu öğrenciler için BEP planları ve sınavlarının hazırlanmasını söyledi

BEP’li öğrencilerin raporlarındaki eksikliklerine ve seviyelerine uygun planların ve sınavların yapılmasının daha uygun olacağı ifade edildi.

Zekeriya DURAN, Ram görevlilerinin okullardaki öğrencileri taraması ve bunun sonucunda rapor düzenlenerek okullara bilgi verilmesi BEP’li öğrencilerin durumları konusunda daha kolaylık sağlayacağı söylendi.

Alınan Karar: **Öğrencinin durumu gelişimi ile ilgili olarak Rehberlik birimi ile işbirliğinin sürekli devam ettirilmesine, BEP’li öğrenciler için ayrı yıllık plan, yıllık planlara uygun ayrı yazılı sınavlar hazırlanmasına karar verildi.**

Öğrenme kayıplarının telafi edilmesine yönelik yapılacak çalışmalar

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Ayhan Çetin ; Pandemi nedeniyle eğitim öğretimde büyük aksamalar yaşandı. Bunların telafisi için Öğrencilerin DYK kurslarına yönlendirilmesine gerektiğini söyledi.

Yılmaz KAÇAN; EBA ve Akademik Destekten öğrencilere geçen sene konuların dökümanlarının ödev olarak verilmesini söyledi.

Burak KÜÇÜK; Eski Konuların müfredatımızı aksatmayacak şekilde hızlıca tekrar edilmesini söyledi.

Caner AKTAŞ; Sınıf seviyelerine göre öğrencilere eski konular ile ilgili performans ödevleri verilmesini söyledi

Alınan Karar:

Öğrencilerin DYK kurslarına yönlendirilmesine, EBA ve Akademik Destekten Öğrencilere doküman ve ödevler verilmesine, Sınıf seviyelerine göre öğrencilere eski konularla ilgili performans ödevlerinin verilmesine karar verildi.

Bakanlıkça geliştirilen yardımcı kaynak ve ders materyallerinin değerlendirilmesi

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Ayhan Çetin; EBA, Akademik Destek, TRT EBA TV nin pandemi döneminde öğrenciler için çok faydalı olduğunu söyledi.

Mesut BAYRAM; Bakanlığın dijital materyallerinin çok faydalı olduğunu söyledi.

Hüseyin ÖZTÜRK; İl zümresi tarafından paylaşılan dökümanların çok faydalı olduğunu söyledi.

Alınan Karar:

Okul Tarih zümre Öğretmenleri tarafından hazırlanan dokümanları zümre başkanları tarafından whatsapp grubunda paylaşılmasına karar verildi.

İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar.

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Ayhan Çetin; 9.,10.11.ve 12 sınıflarda okuttuğumuz derslerden 1.ve 2.dönemde 2’şer sınav yapılacaktır.

Ortak değerlendirme yapılabilmesine imkân vermek üzere 9.10.11 12.sınıflarda okuttuğumuz derslerin 1.dönem ve 2.dönemki tüm sınavları Ortak Sınav ve sonuçları da Ortak Değerlendirme şeklinde

yapılacaktır.

Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanacaktır.

Yazılı sınavların klasik /Çoktan Seçmeli/Doğru Yanlış/Boşluk Doldurma/ yorumu dayalı olarak yapılması esastır. Ancak her dönemde her dersin sınavlarından biri test usulüyle de yapılabilir.

Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları,ders-zümre öğretmenleri tarafından yeniden değerlendirilecek.

Sınavlara katılmayanlar hakkında Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 48. Madde hükümleri uygulanacaktır.

Ölçme ve değerlendirme sonuçlarının duyurulması konusunda aynı yönetmeliğin 49.Madde hükümleri uygulanacaktır.

Yazılı sınavlar haricinde 2 adet performans puanı verilecektir. Performans puanları derse katılım, ödev yapmak tutum ve davranışlardan verilecektir.

Alınan Karar:

9.,10.11.ve 12 sınıflarda okuttuğumuz derslerden 1.ve 2.dönemde 2'şer sınav yapılacaktır.

Ortak değerlendirme yapılabilmesine imkân vermek üzere 9.10.11 12.sınıflarda okuttuğumuz derslerin 1.dönem ve 2.dönemki tüm sınavları Ortak Sınav ve sonuçları da Ortak Değerlendirme şeklinde yapılacaktır.

Zümre ve alanlar arası işbirliği.

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Ersin KAPLAN; Birebir çalışmalar, yardımcı dökümanlar, zümrelerle işbirliğinin yapılması başarı daha da artıracığını söyledi

Yine Telif programları, DYK Kurslarıyla eksik ünite kazanımlarının tamamlanacağı planlanmış ve telif programı hazırlanarak okullara rapor halinde sunulmuştur. Bu süreçte tüm öğretmenler iş birliği içinde çalışacaktır.

Yaşar ALPARSLAN;Belirli gün ve Haftaların kutlanması, törenlerde diğer zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılması öğrencilerin sosyalleşmesinde etkili olduğunu söyledi.

Bahadır ÇELEPÇIKAY; Rehberlik birimi ile işbirliği içerisinde olunması özellikle öğrenme güçlüğü, oryantasyon sıkıntısı çeken öğrenciler için faydalı olduğunu söyledi.

Nazife SÖYLEMEZ; Disiplin sorunu çekilen öğrenciler için Okul İdaresi ile işbirliği içerisinde olmanın önemli olduğunu söyledi.

Alınan Karar:Diğer Zümre, Rehberlik Birimi ve Okul idaresi ile işbirliği içerisinde olunmasına karar verildi.

Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi.

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Ayhan Çetin; Ulusal ve Uluslar arası projelere özellikle TÜBİTAK projelerine katılmasına söyledi

Nilgün BOZACI; EBA Akademik Desteğin , Akıllı Tahtaların etkin olarak kullanılmasını söyledi.

Rabia Banu TEMÜR GÖKKAYA; Okul , İlçe imkanları doğrultusunda alanlarında uzman yetkin insanlarla söyleyişi panel yapılması söyledi.

Selim ALTI; Zümre Öğretmen arkadaşlarımızın Yüksek Lisans Yapmaları, Hizmetiçi Eğitimlere katılmalarının teşvik edilmesini söyledi.

Nazmi AKKOÇ; Öğrencilerin okula ve derslere uyum sağlama süreçleri göz önüne alınarak ilgi ve motivasyonlarını arttırıcı çalışmalar yapılmasını söyledi.

Serhat ATAÇ; Sebebi her ne olursa olsun çocukları okula yeniden adapte edebilmek ve gereken

psikososyal desteği sağlamaya çalışmalıyız

Önder ERKAN; Pandemi dönemi teknolojik araçlar ile daha fazla zaman geçirmeyi beraberinde getirdiği açıktır. Bundan sonraki süreçte çocukların ve gençlerin teknoloji ile aralarına mesafe koymaları konusunda okul içinde ve dışında güvenli bir ortamda sosyal ve sportif aktivitelere yönlendirme yapılabilir. Okulda alınacak hijyen, sosyal mesafe gibi önlemlerin yerine getirilmiş olması önem arz ettiğini söyledi.

Sevda KADAKAL; Okul açıldıktan sonra özellikle ilk haftalar, Salgından dolayı yakınlarını kaybeden öğrenciler ile kendisi hastalığı atlatmış olan öğrenciler var ise, profesyonel destek alması gerektiği düşünölenler ilgili kurumlara yönlendirilebileceğini söyledi.

Alınan Karar:

Okulda alınacak hijyen, sosyal mesafe gibi önlemlerin yerine getirilmesinde öğrencilere ve okul idaresine yardımcı olunacak.

Profesyonel destek alması gerektiği düşünölenler ilgili kurumlara yönlendirilecek

Öğrencilerin okula ve derslere uyum sağlama süreçleri göz önüne alınarak ilgi ve motivasyonlarını arttırıcı çalışmalar yapılacak.

Zümre Öğretmenleri Hizmetiçi eğitimlere katılmaları sağlanacak.

İş sağlığı ve güvenliği.Salgın sürecinin olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik alınacak tedbirler

Madde Hakkında Söz Alanlar:

İş Sağlığı ve güvenliği (Değişiklik 27/08/2019 Tarihli ve 15362682 Sayılı Makam Onaylı)

Ayhan ÇETİN; 27.08.2019 tarihli ve 153 62682 onay doğrultusunda gerekli ve çaba gösterilecek, iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri alınacaktır. Eğitim ve öğretimin yapıldığı okulun tüm birim ve donanımlarında gerekli güvenliğin sağlanması için idare ve tüm paydaşlarla işbirliği yapılacağını söyledi

İsmail KAPTAN; 2021-2022 Eğitim –Öğretim Dönemi Yüzyüze Eğitim kararı alınmışsa da Pandemi devam etmekte olup, ölkemizi ve dünyayı etkilemekte olan bir durumdur. Bu durum bireylerin yalnızca fiziksel sağlıklarını değil aynı zamanda ruhsal sağlıklarını da etkileyebilir. Bireyler bu süreçte korku,kaygı,-belirsizliğin yarattığı huzursuzluk,öfke,içe kapanma duyguları yaşayabileceğini söyledi.

Ramazan BAşPINAR; Yeni Eğitim –Öğretim döneminde de Covid- 19 salgını Okuldan ve okulun sağladığı sosyal çevreden uzak kalmak bile tek başına büyük bir meseleyken salgın sürecinin beraberinde getirdiği kaygılar, kayıplar ve diğer olumsuz yaşantıların çocukların ve gençlerin yaşamlarını etkilediği bilinmektedir. Bu durumda çocuklarda ve gençlerde görölebilecek olası durumlar Okul fobisi ve okul reddi, Akademik başarıya ilişkin kaygılar ve Teknoloji bağımlılığı şeklinde sıralanabileceğini söyledi

Yeter KIRATLI; Pandemi sonrasında çocukların ve gençlerin okula gitmek konusunda motivasyonları düşebilir. Pandeminin yarattığı psikososyal etkiler, sağlık problemleri, ekonomik problemler, akademik kaygılar vb. çocukların okula dönme motivasyonları üzerinde olumsuz etkileri olabilecek durumlar olabileceğini söyledi

Vedat AKBULAK; 2020-2021 Eğitim Öğretim döneminde; her ne kadar online dersler ve telafi programları ile öğrencilerin akademik eksiklikleri kapatılmaya çalışılsa da yüz yüze eğitimden uzun süre ayrı kalma bazı öğrencilerde akademik kaygılara ve motivasyon düşöklüğüne neden

olabilir.Okulun ilk haftası öğrencilerin motivasyonunun yükseltilmesi için rehber öğretmenler öncülüğünde gerekli destek verilecektir.

Armağan PARLAKKILIÇ; Aşı yaptırmayan Öğretmen ve Velilerin pandemi sürecinde risk oluşturduğunu söyledi. Aşı yaptırmaları konusunda bilgilendirilmeleri gerektiğini söyledi.

Alınan Karar:

Öğrencilerin Pandemi kurallarına dikkat etmelerine hassasiyetle üzerinde durulacaktır.

Aşı yaptırmayanların aşı yaptırmaları konusunda bilgilendirilecek.

Dilek ve temenniler.

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Ayşegül ÇAKMAKLI; Destekleme ve Yetiştirme Kursları için Bakanlığın doküman desteği oluşturmasını söyledi

Didem ŞAHİN; EBA'nın içeriklerine ulaşımın kolaylaşması filtrelmesi ve düzenlenmesi gerektiği talebi dile getirildi. Akıllı Tahtaların bakım tamir ve kullanılabilir olması için okul idaresi tarafından denetlenmesi kullanılabilir hale getirilmesini söyledi

Arzu DEREKÖYLÜ; Okullarda maske kullanımı ve hijyen kurallarına azami derece uyulması konusunda net kararların alınması gerektiği söylendi.

Ayhan ÇETİN, Okul Zümre kararları ve Bakanlığın karaları doğrultusunda Ölçme ve Değerlendirme işleyişinin sürdürülmesi, okul ihtiyaçlarına göre değişimler yapılmasını söyledi

Ayhan ÇETİN .Yeni Eğitim öğretim Yılının Sağlıkla, Huzurla Ülkemize hayırlı Olması, 15 Temmuz Şehitlerinin İlk hafta anma ile ilgili okullarda çalışmaların yapılması dileği ile toplantıya son verildi

Kapanış.

Toplantı yöneticisi Ayhan Çetin .iyi dileklerle toplantıyı kapattı.

- 2020 – 2021 Eğitim Öğretimin Pandemi nedeniyle aksadığı, uzaktan eğitim ile bir nebze olsa bunun telafi edildiği Uzaktan Eğitimin bundan sonra da eğitim öğretimin bir parçası olacağı
- Müfredatta 12.Sınıf Konularının TC İnkılap Tarihi ve Çağdaş Türk Dünyası konuları ile birleştirilmesi Müfredatın yetişmesinin zorlaştığının 12.Sınıflarda Çağdaş Türk Dünyası, 11.Sınıflarda İnkılap Tarihinin 10.Sınıflarda Osmanlı Tarihinin uygulanmasının daha etkili olacağına
- Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için BEP Planları ve Sınavlarının hazırlanmasına
- Akıllı Tahtaların kullanılabilir bir halde olması için Okul İdarecilerine bilgi ve istekte bulunulmasına
- EBA Akademik Destek TRT EBA TV'nin Etkin kullanılmasına
- TÜBİTAK Projelerine Tarih Zümre Öğretmenleri olarak öğrencilerin katılması için teşvik edilmesine
- Yetiştirme ve Destekleme Kurslarının açılmasına ve Öğrencilerin yönlendirilmesine
- Diğer Zümreler ile işbirliğinin artırılarak geliştirilmesine
- Bakanlığın Öğretmenlere yönelik seminer, çalıştay yapılması için talepte bulunulmasına
- Bakanlığın Tarih Müfredatı hazırlarken Tarih Öğretmenlerinden oluşan bir Çalıştay düzenleyerek görüşlerinin alınması gerektiği fikir birliğine varıldı.

- Pandemi, ülkemizi ve dünyayı etkilemekte olan bir durumdur. Bu durum bireylerin yalnızca fiziksel sağlıklarını değil aynı zamanda ruhsal sağlıklarını da etkileyebilir.
- 9.,10.11.ve 12 sınıflarda okuttuğumuz derslerden 1.ve 2.dönemde 2'şer sınav yapılacaktır.
- Ortak değerlendirme yapılabilmesine imkân vermek üzere 9.10.11 12.sınıflarda okuttuğumuz derslerin 1.dönem ve 2.dönemki tüm sınavları Ortak Sınav ve sonuçları da Ortak Değerlendirme şeklinde yapılacaktır.
- Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanacaktır.
- Yazılı sınavların klasik /Çoktan Seçmeli/Doğru Yanlış/Boşluk Doldurma/ yorumu dayalı olarak yapılması esastır. Ancak her dönemde her dersin sınavlarından biri test usulüyle de yapılabilir.
- Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları,ders-zümre öğretmenleri tarafından yeniden değerlendirilecek.
- Sınavlara katılmayanlar hakkında Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 48. Madde hükümleri uygulanacaktır.
- Ölçme ve değerlendirme sonuçlarının duyurulması konusunda aynı yönetmeliğin 49.Madde hükümleri uygulanacaktır.
- Yazılı sınavlar haricinde 2 adet performans puanı verilecektir. Performans puanları derse katılım, ödev yapmak tutum ve davranışlardan verilecektir

TARİH DERSLERİ İLÇE ZÜMRE BAŞKANI İLETİŞİM BİLGİLERİ

Ayhan Çetin
Şehit Cengiz Sarıbaş Anadolu Lisesi
0507 643 60 50
ayhanhistory@hotmail.com

03/09/2021	03/09/2021
Fethi CEBECİ Toplantı Yapılan Okul Müdürü	Ayhan ÇETİN İlçe Zümre Başkanı