

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHÇELİEVLER CAMHURİYET ANADOLU LİSESİ
11. SINIFLAR TARİH ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

1		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	1. ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774) KAZANIM SAYISI: 5 SÜRE/DERS SAATI: 18 ORANI (%):25			
06-10 EYLÜL 2021 II. HAFTA	1	"ÖZGÜVEN" Değerine yer verilecek.		15 TEMMUZ DEMOKRASİ ŞEHİTLERİNİ ANMA	
	1			Dersin Amaçları, işlenişi, araç-gereçleri tanıtıldı.	
13-17 EYLÜL 2021 III. HAFTA	1	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	Başlıca siyasi gelişmeler olarak Haçova Muharebesi (1596), Zitvatorok Antlaşması (1606), Nasuh Paşa Antlaşması (1612), Serav Antlaşması (1618), Hotin Antlaşması (1621), Kasr-ı Şirin Antlaşması (1639), Vasvar Antlaşması (1664), Girit'in Fethi (1669), Bucaş Antlaşması (1676), Bahçesaray Antlaşması (1681), II. Viyana Kuşatması (1683), Karlofça Antlaşması (1699) ve İstanbul Antlaşması (1700) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.	1.1. 1595-1700 YILLARI ARASINDAKİ SİYASİ GELİŞMELER	
	1			1.1. 1595-1700 YILLARI ARASINDAKİ SİYASİ GELİŞMELER	
20-24 EYLÜL 2021 IV. HAFTA	1	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.	a) Habsburg İmparatorluğu'na karşı yürütülen uzun savaşlar neticesinde yapılan Zitvatorok Antlaşması ile birlikte Avrupa diplomasisinde mütekabiliyet esasının kabul edildiği açıklanır. b) Bu dönemde Osmanlı Devleti'nin doğu sınırının büyük ölçüde belirlendiğine (Kasr-ı Şirin Antlaşması) değinilir.	1.2. UZUN SAVAŞLARDAN DİPLOMASİYE Avusturya ile Uzun Savaşlar Dönemi	
	1			Osmanlı- Safevî İlişkileri (1578-1639)	

2		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	1. ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774) KAZANIM SAYISI: 5 SÜRE/DERS SAATİ: 18 ORANI (%):25			
27 EYLÜL-01 EKİM 2021 V. HAFTA	1	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.	c) Osmanlı Devleti'nin karşı karşıya kaldığı stratejik tehditler (Lehistan, Venedik, Avusturya, Rusya ve Malta) ve kayıplar bağlamında Avrupa siyasetinde kurduğu konjonktürel ittifaklara ana hatlarıyla değinilir.	XVII. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin Dış Politikası	
	1			XVII. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin Dış Politikası	
04-08 EKİM 2021 I. HAFTA	1	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.	c) Osmanlı Devleti'nin karşı karşıya kaldığı stratejik tehditler (Lehistan, Venedik, Avusturya, Rusya ve Malta) ve kayıplar bağlamında Avrupa siyasetinde kurduğu konjonktürel ittifaklara ana hatlarıyla değinilir.	Kutsal İttifak Osmanlılara Karşı	
	1			Karlofça Antlaşması Sonrası Dış Siyaset	
11-15 EKİM 2021 II. HAFTA	1	11.1.3. Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı'nın rolünü kavrar.	11.1.3. Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı'nın rolünü kavrar.	1.3. AVRUPA'DA DİN SAVAŞLARINDAN MODERN DEVLETE Otuz Yıl Savaşları (1618-1648)	
	1			Westphalia Antlaşmasının Sonuçları	

3		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	1. ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)			
		KAZANIM SAYISI: 5		SÜRE/DERS SAATİ: 18	ORANI (%):25
18-22 EKİM 2021	III. HAFTA	11.1.4. Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	a) Okyanusa ve Akdeniz'e kıyısı olan Avrupa güçlerinin denizcilik stratejileri ile denizlerde küresel ölçekli ticari ve askerî faaliyetlere girişmeleri üzerinde durulur.	1.4. XVII-XVIII. YÜZYILLARDA OSMANLI DEVLETİ'NDE VE AVRUPA'DA DENİZCİLİK FAALİYETLERİ Sömürgecilik Hızlanıyor	
	1		b) Osmanlı Devleti'nin Akdeniz ve Karadeniz hâkimiyetinin zayıflamasının sebepleri üzerinde durulur. Bu bağlamda Osmanlı denizciliğinde kadırgadan kalyona geçişe değinilir.	1.4. XVII-XVIII. YÜZYILLARDA OSMANLI DEVLETİ'NDE VE AVRUPA'DA DENİZCİLİK FAALİYETLERİ Osmanlı Denizciliğinde Kadırgadan Kalyona Geçiş	
25-29 EKİM 2021	IV. HAFTA	11.1.4. Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	b) Osmanlı Devleti'nin Akdeniz ve Karadeniz hâkimiyetinin zayıflamasının sebepleri üzerinde durulur. Bu bağlamda Osmanlı denizciliğinde kadırgadan kalyona geçişe değinilir.	1.4. XVII-XVIII. YÜZYILLARDA OSMANLI DEVLETİ'NDE VE AVRUPA'DA DENİZCİLİK FAALİYETLERİ Osmanlı Devleti'nin Denizlerdeki Egemenliği Zayıflıyor	
	1	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI "DEMOKRASİ" Değerine yer verilecek.	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı haftasında, Cumhuriyetçilik ilkesi açıklanarak demokrasi ile ilişkisi üzerinde durulacaktır.	Cumhuriyet'in İlanı ve Önemi	

4		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	1. ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774) KAZANIM SAYISI: 5 SÜRE/DERS SAATİ: 18 ORANI (%):25			
01-05 KASIM 2021 I. HAFTA	1	11.1.5. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	a) Başlıca siyasi gelişmeler olarak Prut Antlaşması (1711), Pasarofça Antlaşması (1718), Patrona Halil İsyanı (1730), Ahmet Paşa Antlaşması (1732), Belgrad Antlaşması (1739), Kerden Antlaşması (1746), Kapitülasyonların sürekli hale gelmesi (1740), Çeşme Baskını (1770) ve Küçük Kaynarca Antlaşması (1774) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.	1.5. FETİHLERDEN SAVUNMAYA (XVIII. yüzyılda Osmanlı Devleti)	
	1		b) Osmanlı Devleti'nin Karlofça Antlaşması'yla kaybettiği toprakları geri alma gayretlerine değinilir.	Prut Sonrası Gelişmeler	
08-12 KASIM 2021 II. HAFTA	1	11.1.5. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	c) Safevî Devleti'nin sona erışı ile Osmanlı-İran ilişkilerinde yeni bir döneme girildiğine değinilir.	Doğuda Mücadele ve Safevilerin Sonu	
	1		ç) Osmanlı-Rus mücadelesi, Osmanlı Devleti'nin askerî ve siyasi güç kaybı bağlamında ele alınır. 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü 'nde Atatürk'ün siyasi hayatı ve ileri görüşlülüğü anlatılacaktır.	1768-1774 Osmanlı-Rus Savaşı, Küçük Kaynarca Antlaşması (1774) Atatürk'ün siyasi hayatı ve ileri görüşlülüğü	
ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:		Otuz Yıl Savaşları, Modern Devlet, Kalyon Kutsal İttifak, Diplomasi, Sömürgecilik, Mütakabiliyet, Millî Monarşi, Konjonktürel İttifak Stratejik Tehdit.			
YÖNTEM VE TEKNİKLER		Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması, Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.			
ARAÇ VE GEREÇLER		Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS- AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.			
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER		Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.			

5		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR	
SÜRE						
GÜN	DERS	2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI				
		KAZANIM SAYISI: 3		SÜRE/DERS SAATİ: 10	ORANI (%): 13,8	
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM ARA TATİLİ (15-19 KASIM 2021 III. HAFTA)						
22-26 KASIM 2021	IV. HAFTA	1	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	a) Roma Katolik Kilisesi'nin fikrî-manevi, siyasi, sosyal ve ekonomik alanlarda kurduğu baskı ve vesayetin, ruhban veya aristokrat olmayan kesimleri alternatif bir dünya tasavvuruna sevk ettiği vurgulanır. Söz konusu baskı ve vesayetin fikrî-manevi (Rönesans-Reform, Protestanlaşma, hümanist ve rasyonalist felsefeler, Newtoncu Fizik ve Bilim Devrimi, sekülerleşme), sosyo-politik (ülke-devlet esasına dayalı prensliklerin ortaya çıkışı ve devletlerarası ilişkilerin sekülerleşmesi), sosyo-ekonomik (merkantilizm ve kırdan kente göç, aristokrasiye karşı tüccar burjuva sınıfının güçlenmesi), askerî ve teknolojik (ateşli silahlar, yeni gemi türleri) alanlarda yol açtığı çeşitli değişimler vurgulanır. 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde Atatürk'ün eğitim felsefesi ve Türk milli eğitimine verdiği önem anlatılacaktır.	2.1. AVRUPA'DA DEĞİŞİM ÇAĞI Rönesans ve Reform	
			24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ "SEVGİ" Değerine yer verilecek.		24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ	
		1	Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek.	İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.	I. DÖNEM I. YAZILI ORTAK SINAV	
29 KASIM-03 ARALIK	I. HAFTA	1	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	a) Roma Katolik Kilisesi'nin fikrî-manevi, siyasi, sosyal ve ekonomik alanlarda kurduğu baskı ve vesayetin, ruhban veya aristokrat olmayan kesimleri alternatif bir dünya tasavvuruna sevk ettiği vurgulanır. Söz konusu baskı ve vesayetin fikrî-manevi (Rönesans-Reform, Protestanlaşma, hümanist ve rasyonalist felsefeler, Newtoncu Fizik ve Bilim Devrimi, sekülerleşme), sosyo-politik (ülke-devlet esasına dayalı prensliklerin ortaya çıkışı ve devletlerarası ilişkilerin sekülerleşmesi), sosyo-ekonomik (merkantilizm ve kırdan kente göç, aristokrasiye karşı tüccar burjuva sınıfının güçlenmesi), askerî ve teknolojik (ateşli silahlar, yeni gemi türleri) alanlarda yol açtığı çeşitli değişimler vurgulanır. b) XVII ve XVIII. yüzyıllarda Avrupa düşüncesinde meydan gelen değişimler Copernicus (Kopernik), Machiavelli (Makyavel), Thomas Moore (Tamis Mur), Immanuel Kant (İmanuel Kant) ve Jean Jacques Rousseau'nun (Jan Jak Russo) temel fikirleri üzerinden ele alınır.	Bilim Devrimi Ulus Devletlerin Ortaya Çıkışı	
			1		XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa Düşünürleri	

6		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI			
		KAZANIM SAYISI: 3		SÜRE/DERS SAATİ: 10	ORANI (%): 13,8
06-10 ARALIK 2021	II. HAFTA	1	<p>11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.</p> <p>a) Avrupalıların Amerika kıtasına ulaşmaları sonrasında Avrupa'ya ve dünyaya yayılan değerli madenlerin ortaya çıkardığı ekonomik değişimin Osmanlı coğrafyasında enflasyona ve toprağın ticarileşmesine yol açtığına değinilir.</p> <p>b) Merkantilist ekonomi ve Askerî Devrim'in, Avrupa devletleri ile rekabet hâlindeki Osmanlı Devleti'nin toprak düzeninde ve buna bağlı savaş organizasyonunda yol açtığı zorunlu dönüşümler (tüfek kullanabilen piyade ihtiyacının artması neticesinde Yeniçeri Ocağı mevcudunun artışı ve devşirme sisteminin sona ermesi; sekban, sarıca, levent gibi ücretli geçici asker istihdamına sıklıkla başvurulması ve nihayet toprak düzenindeki özelleşme eğilimleri sebebiyle ordunun lojistik sistemin bozulması) üzerinde durulur.</p>	<p>2.2. OSMANLI DEVLETİNDE DEĞİŞİM Avrupa'ya Akan Servet</p>	
	1			<p>Osmanlı'da Askeri ve Ekonomik Dönüşüm Yeniçerilerin Sayısındaki Artış</p>	
13-17 ARALIK 2021	III. HAFTA	1	<p>11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.</p> <p>c) Fransa'ya verilen kapitülasyonların sürekli hâle getirilmesinin Osmanlı ekonomisine etkilerine değinilir.</p> <p>ç) Osmanlı Devleti'nde artan savaş finansmanını karşılamak için alınan tedbirlere (toplanan vergilerin arttırılması, iltizam ve malikâne sistemleri ve olağanüstü savaş vergileri) değinilir.</p> <p>d) Avrupa'da merkezîyetçi/mutlakîyetçi devletler güçlenirken, Osmanlı coğrafyasında mahallî politik ve ekonomik aktörlerin merkezî idareye karşı güç kazandığı vurgulanır.</p>	<p>Kapitülasyonların Sürekli Hale Getirilmesi Osmanlı devletinde ekonomik Tedbirler Ayanların Yönetime Karşı Yükselişi</p>	
	1			<p>11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. "ADALET" Değerine yer verilecek.</p> <p>a) XVII ve XVIII. yüzyıllarda gerçekleşen muhalif hareketler (Celâli, Yeniçeri ve Suhte İsyanları) dış ve iç kaynaklı değişim ve dönüşümlerle ilişkilendirilerek kısaca ele alınır. İsyanlara katılan toplum kesimlerinin sosyo-ekonomik beklentilerine kısaca değinilir.</p> <p>b) Osmanlı saltanatında tahta kimin geçeceğine dair belirsizliğin neden olduğu iç siyasi karışıklıklara engel olmak amacıyla Ekber ve Erşed Sistemi'nin ihdas edildiğine değinilir.</p>	<p>2.3. OSMANLI DEVLETİ'NDE İSYANLAR VE DÜZENİ KORUMA ÇABALARI Celali ve Suhte İsyanları Yeniçeri İsyanları Ekber ve Erşed Sistemi</p>

7		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI			
		KAZANIM SAYISI: 3		SÜRE/DERS SAATİ: 10	ORANI (%): 13,8
20-24 ARALIK 2021 IV. HAFTA	1	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	c) Osmanlı ıslahat layihalarında devlet idaresi ve toplum düzenindeki değişikliklerin genellikle iç faktörlere bağlı olarak merkezîyetçi bir perspektiften algılandığı vurgulanır.	Çözüm Arayışları ve Layihalarda Osmanlı Lale Devri Yenilikleri	
	1		ç) Lâle Devri olarak bilinen dönemde gerçekleştirilen başlıca yeniliklerin Osmanlı sosyal hayatında etkileri üzerinde durulur.		

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Lâle Devri, Reform, Rönesans, Merkantilizm, Ruhban Sınıfı, Matbaa, Hümanizm, Kapitülasyon, Burjuvazi, Sekülerleşme, Rasyonalizm, Bilim Devrimi.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması, Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

8		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	3. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914) KAZANIM SAYISI: 4 SÜRE/DERS SAATİ: 12 ORANI (%): 16,6			
27-31 ARALIK 2021 IV. HAFTA	1	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	<p>d) Avrupa’da matbaanın kullanılmaya başlanmasının bilginin üretilmesi ve bilgiye erişim alanlarında sağladığı imkânlar vurgulanarak Osmanlı Devleti’nde Müslüman ve gayrimüslimlerin matbaayı kullanmaya başlama süreçleri ele alınır.</p> <p>e) Osmanlı ilim ve irfan geleneğindeki yenilik arayışları; Kâtip Çelebi, Naima Efendi, Evliya Çelebi ve Yanyalı Esad Efendi örneklerinden hareketle ele alınır.</p>	Matbaa ve Bilginin Üretilmesi İlim ve İrfan Epleri	
	1	11.3.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	Başlıca siyasi gelişmeler olarak Aynalıkavak Tenkihnamesi (1779), Kırım’ın Rusya tarafından ilhakı (1783), Fransız İhtilali (1789), Zıstovi Antlaşması (1791), Yaş Antlaşması (1792), Fransa tarafından Mısır’ın işgali (1798), El-Ariş Antlaşması (1801), Sırp İsyanı (1804), Senedi İttifak (1808), Bükreş Antlaşması (1812), Viyana Kongresi (1815), Rum İsyanı (1821), Sudan’da Mısır-Osmanlı hakimiyetinin kurulması (1821-1881), Navarin Olayı (1827), Edirne Antlaşması (1829), Fransızların Cezayir’i alması (1830), Kütahya Antlaşması (1833), Hünkar İskelesi Antlaşması (1833), Balta Limanı Antlaşması (1838), Nizip Muharebesi (1839), Tanzimat Fermanı (1839), Londra Antlaşması (1840), Londra Boğazlar Sözleşmesi (1841), Kırım Savaşı (1853-1856), Islahat Fermanı (1856), Paris Antlaşması (1856), Süveyş Kanalı’nın açılması (1869) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.	<p>3.1. XVIII- XX. YÜZYIL SİYASİ GELİŞMELERİ (1774-1914)</p> <p>(XVIII. Yüzyıldan XX. Yüzyıla Avrupa’da ve Osmanlı Devleti’nde Yaşanan Siyasi Gelişmeler -1876’ya Kadar)</p>	

9		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	3. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914) KAZANIM SAYISI: 4 SÜRE/DERS SAATİ: 12 ORANI (%): 16,6			
03-07 OCAK 2022 I. HAFTA	1	11.3.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir	Başlıca siyasi gelişmeler olarak Kanun-î Esasî'nin ilanı (1876), Osmanlı-Rus Savaşı (1877-1878), Ayastefanos Antlaşması (1878), İngilizlerin Kıbrıs'ı işgali (1878), Berlin Antlaşması (1878), Fransızların Tunus'u işgali (1881), Düyûn-ı Umûmiye İdaresinin kurulması (1881), Üçlü İttifak'ın kurulması (1882), İngilizlerin Mısır'ı işgali (1882), Üçlü İtilaf'ın kurulması (1907), II. Meşrutiyet'in ilanı (1908), Bulgaristan'ın bağımsız olması (1908), Girit'in Yunanistan tarafından işgali (1908), Bosna-Hersek'in Avusturya Macaristan İmparatorluğu tarafından ilhakı (1908), 31 Mart Olayı (1909), Trablusgarp Savaşı (1911), Uşi Antlaşması (1912), I. Balkan Savaşı (1912), Londra Antlaşması (1913), Bâbıâli Baskını (1913), II. Balkan Savaşı (1913), Atina Antlaşması (1913), İstanbul Antlaşması (1913) ve Bükreş Antlaşması (1913) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.	3.1. XVIII- XX. YÜZYIL SİYASİ GELİŞMELERİ (1774-1914) (XVIII. Yüzyıldan XX. Yüzyıla Avrupa'da ve Osmanlı Devleti'nde Yaşanan Siyasi Gelişmeler -1876'dan 1913 Bükreş Antlaşması'na kadar)	
		1	11.3.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder.	a) Osmanlı Devleti'nin güç kaybetmesiyle birlikte büyük güçlerin Osmanlı coğrafyasına nüfuz etme ve muhtemel bir dağılma durumunda Osmanlı topraklarını ve tabii kaynaklarını paylaşma çabaları küresel güç mücadelesi bağlamında ele alınır.	3.2. OSMANLI TOPRAKLARINI PAYLAŞMA MÜCADELESİ Osmanlı Devleti'ni Paylaşma Projesi Şark Meselesi
10-14 OCAK 2022 II. HAFTA	1	11.3.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder.	b) 1815 Viyana Kongresi ile başlayan süreçte büyük güçlerin müdahalesiyle uluslararası boyut kazanan konular (1821 Rum İsyanı ve sonrasında Yunanistan'ın kurulması, bağlamında Osmanlı Devleti'nin varlığının Avrupalı devletler tarafından tehdit edildiği üzerinde durulur.	XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti ve Büyük Güçler Viyana Kongresi ve Uluslararası Sorunlar	

	1	Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek.	İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.	<i>I. DÖNEM II. YAZILI ORTAK SINAV</i>	
	10	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
	SÜRE				
GÜN	DERS	3. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGİ STRATEJİSİ (1774-1914) KAZANIM SAYISI: 4 SÜRE/DERS SAATİ: 12 ORANI (%): 16,6			
17-21 OCAK 2022 İİİ. HAFTA	1	11.3.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder.	b) 1815 Viyana Kongresi ile başlayan süreçte büyük güçlerin müdahalesiyle uluslararası boyut kazanan konular (Kırım Savaşı ve sonrasında Osmanlı Devleti'nin Paris Antlaşması ile Avrupa devletler hukukuna dâhil edilmesi, 93 Harbi ve sonrasında Berlin Kongresi ile Doğu Anadolu'daki Ermeni Meselesi ve Makedonya Sorununun tanımlanması) bağlamında Osmanlı Devleti'nin varlığının Avrupalı devletler tarafından tehdit edildiği üzerinde durulur.	Mora İsyanı ve Yunanistan'ın Kurulması	
	1			Kırım Savaşı (1853-1856) ve Paris Barış Konferansı (1856)	
				1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı (93 Harbi) ve Berlin Kongresi Ermeni Meselesi Makedonya Sorunu	
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ (24 OCAK-4 ŞUBAT 2022)					

11		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	3. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914) KAZANIM SAYISI: 4 SÜRE/DERS SAATİ: 12 ORANI (%): 16,6			
07-11 ŞUBAT 2022	II. HAFTA	1	11.3.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder.	c) Avrupa'da XIX. yüzyılda siyasi birliğini tamamlayan devletler bağlamında Üçlü İttifak ve Üçlü İtilaf oluşumlarına değinilir.	Siyasi Birliklerini Sağlayan Almanya ve İtalya Üçlü İttifak ve Üçlü İtilaf Oluşumları
		1	11.3.3. Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarını analiz eder.	Vehhabilik hareketine ve bu hareketin etkilerine kısaca değinilir.	3.3. MEHMET ALI PAŞA'NIN GÜÇ KAZANMASI
14-18 ŞUBAT 2022	III. HAFTA	1	11.3.4. Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar.	a) 1768-1914 arasında Osmanlı Devleti'nin en büyük stratejik rakibinin Çarlık Rusya'sı olduğu açıklanır. Kara ve denizlerdeki Osmanlı-Rus mücadelesinin önceki kazanımlar kapsamında ele alındığı hatırlatılarak bu mücadeleler sonrasında yapılan antlaşmaların Osmanlı Devleti aleyhine Rusya'ya sağladığı kazanımlar kısaca ele alınır.	3.4. OSMANLI- RUSYA REKABETİ (1768-1914) Boğazlar Sorunu
		1		b) Rusya'nın Boğazları kontrol ve Boğazlardan serbest geçiş hakkı gibi talepleri karşısında İngiltere, Avusturya-Macaristan, Almanya ve Fransa gibi ülkelerin Boğazları tahkim ederek ve diplomatik girişimlerde bulunarak Osmanlı Devleti'nin yanında yer almasına değinilir. c) Balkan Savaşları ve sonrasında Osmanlı'nın Avrupa'daki topraklarının kaybı, İngiliz-Rus Fransız ittifakı ve Reval Görüşmesi, Birinci Dünya Savaşı arifesinde Osmanlı Hükümetinin çeşitli büyük güçler ile ittifak arayışları ve Almanya ile yakınlaşması üzerinde durulur.	Reval görüşmesi ve Balkanlar (I. Balkan Savaşı -II. Balkan Savaşı) I. Dünya Savaşı Öncesi Osmanlı Devleti'nin ittifak Arayışları

12		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR	
SÜRE						
GÜN	DERS	4. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ		KAZANIM SAYISI: 5	SÜRE/DERS SAATİ: 18	ORANI (%): 25
21-25 ŞUBAT 2022	IV. HAFTA	1	11.4.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.	a) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan fikir akımlarının; imparatorlukların (Avusturya-Macaristan, Rusya ve Osmanlı) siyasi hayatlarına etkilerine ilişkin örneklere yer verilir. Bu bağlamda Avrupa devletlerinin Balkanlara yönelik politikalarının Osmanlı Devleti'ne etkilerine (Sırp İsyanı, Rum İsyanı ve Navarin Olayı) değinilir. Bu olayların detaylarına girilmez.	4.1. İHTİLALLER ÇAĞI 1789 Fransız İhtilali İhtilalin Başlaması ve Gelişimi İhtilalin Sonuçları Fransız ihtilalinin İmparatorluklara Etkisi	
					1	Sırp İsyanı (1804-1817) Yunan İsyanı (1820-1829)
28 ŞUBAT-04 MART 2022	I. HAFTA	1	11.4.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.	b) Avrupa'daki 1830-1848 İhtilallerinin sosyo-ekonomik ve sosyo-politik etkileri kısaca vurgulanır.	Sanayi Devrimi Yeni İhtilallere Giden Yol 1830 İhtilalleri 1848 İhtilalleri	
					1	c) Avrupa modern siyasi ideolojileri (liberalizm, kapitalizm, sosyalizm, Marksizm) tanıtarak bunların toplumsal etkilerine değinilir.

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Şark Meselesi, İttifak, İtilaf, Panslavizm, Denge Politikası, Grek Projesi, Sömürgecilik, Boğazlar Sorunu.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması, Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

07-11 MAR 2022	II. HAFTA	1	11.4.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.	ç) Avrupa'da Sanayi İnkılabı sonrasında belirginleşen sınıflı toplum yapısının mutlakiyetçi monarşilerin anayasal monarşilere dönüşmesi üzerindeki etkisi vurgulanır.	Mutlak Monarşiden Anayasal Monarşiye Geçiş	
		1	11.4.2. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	a) Fransız İhtilali sonrasında Avrupa'da uygulanmaya başlanan zorunlu askerlik sistemi ile bu sistemin ulus devletlerin kurulması ve cumhuriyet rejimlerinin ortaya çıkması üzerindeki etkilerine değinilir. 12 Mart İstiklal Marşı'nın kabulünün önemi ve Mehmet Akif Ersoy'un hayatı anlatılacak.	4.2. OSMANLI DEVLETİ'NDE MODERN ORDUYA GEÇİŞ Zorunlu Askerlik Sistemi 12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ	
13			KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE						
GÜN	DERS	4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI		KAZANIM SAYISI: 5	SÜRE/DERS SAATİ: 12	ORANI (%): 16,7
14-18 MART 2022	III. HAFTA	1	Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek.	İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.	II. DÖNEM I. YAZILI ORTAK SINAV	
		1	11.4.2. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ	b) Osmanlı Devleti'nin Batı tipi yeni bir düzenli ordu kurma projelerinin (Nizam-ı Cedid, Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması ve Asâkir-i Mansûre-i Muhammediye, Asâkir-i Nizamiye), dış askerî rekabete ayak uydurma arzusunun yanı sıra merkezî idarenin otoritesini arttırma amaçlı çabalar olduğu vurgulanır. 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Türk Şehitlerini Anma Günü'nde Atatürk'ün askeri kişiliği açıklanacaktır.	Osmanlı Devleti'nde Modernleşme ve Yeniçerilerin Sonu Nizam-ı Cedid Ordusu Yeniçeri Ocağının Kaldırılması ve Asâkir-i Mansûre-i Muhammediyenin Kurulması Atatürk'ün Kişiliği ve Özellikleri	
21-25 MART 2022	IV. HAFTA	1	11.4.2. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	c) Düzenli bir ordu kurmanın önündeki siyasi, ekonomik, coğrafi ve teknolojik engeller üzerinde durulur. Muafiyetlere ve "bedel-i askerî" uygulamasına değinilir.	Osmanlı Devleti'nde Zorunlu Askerlik Sistemine Geçiş	

	1	11.4.3. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	<p>a) XIX. yüzyılda artan politik-askerî ve sosyo-ekonomik ihtiyaçlar çerçevesinde devlet idarecilerinin ülkelerindeki nüfusu artırmaya çalıştıkları ve demografik gücü bir millî güç unsuru olarak kullandıkları vurgulanır.</p> <p>b) Ulaşım ve haberleşme sektörlerindeki gelişmelerin (demiryolu, telgraf) merkezî idarelere hâkimiyet alanları üzerindeki otoritelerini arttırma imkânı vermesi Osmanlı Devleti örneği üzerinden ele alınır.</p> <p>c) Ulus devlet anlayışıyla birlikte eğitim kurumlarına ve askerî teşkilatlara devletin anlayışına uygun vatandaş yetiştirilmesi görevinin verilmesi üzerinde durulur.</p>	<p>4.3. XIX. YÜZYILDA SOSYAL HAYATTAKİ DEĞİŞİMLER Nüfus ve Nüfuz Ulaşım ve Haberleşme Ulus Devlette Vatandaş Kimliği</p>	
--	---	---	--	---	--

14		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI			
		KAZANIM SAYISI: 5		SÜRE/DERS SAATİ: 12	
		ORANI (%): 16,7			
28 MART-01 NİSAN 2022 V. HAFTA	1	11.4.3. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	<p>ç) Avrupa devletleriyle girilen siyasi ve askerî rekabet çerçevesinde açılan kurumlara (Hendesehane ve Mühendishaneler, Mekteb-i Harbiye, Tıbbiye, Mülkiye ve diğer meslek okulları) ve II. Mahmud Dönemi'nden itibaren zorunlu örgün eğitimin başlatılmasına değinilir.</p> <p>d) Osmanlı Devleti'nde açılan yabancı ve misyoner okulları ile azınlık okullarına değinilerek II. Abdülhamit Dönemi'nde devlet tarafından kurulan okullar kısaca ele alınır.</p>	Zorunlu Eğitim ve Askerlik Osmanlı Devleti'nde Modern Eğitim Kurumları	
	1		<p>e) II. Abdülhamid Dönemi'nde gerçekleştirilen devlet hastanelerinin ve Dârülaceze gibi sosyal yardım kurumlarının kurulması, emeklilik sistemi ve yoksul aylığı uygulamaları ele alınır. Bu uygulamaların günümüzde de varlıklarını sürdürdükleri vurgulanır.</p> <p>f) Avrupa'nın genelinde olduğu gibi Osmanlı Devleti'nde de eğitim ve sağlık alanlarında faaliyette bulunan dinî vakıflar ve diğer sivil toplum kuruluşlarının yerini devlet kurumlarının almaya başlamasının gerekçelerine değinilir.</p>	Osmanlı Devleti'nde Yabancı Okullar Sosyal Devlet ve II. Abdülhamit Han Sivil toplum Kuruluşlarının Devlet kurumuna Dönüştürülmesi	

04-08 NİSAN 2022	I. HAFTA	1	11.4.4. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	<p>a) Sened-i İttifak, Tanzimat ve Islahat Fermanları ile Kanun-ı Esasî; uluslararası güçler, yerel siyasi aktörler ve ahalinin kriz dönemlerindeki farklı taleplerinin merkezî idare tarafından uzlaştırılmasına yönelik çabalar olarak ele alınır.</p> <p>b) Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişiklikler ve çıkarılan başlıca kanunlar; devlet-toplum ilişkileri ve Osmanlı Devleti'nin Avrupa siyasi sistemine entegrasyonu çerçevesinde ana hatlarıyla ele alınır.</p>	<p>4.4. OSMANLI DEVLETİ'NDE DEMOKRATİKLEŞME HAREKETLERİ</p> <p>Sened-i İttifak (1808)</p> <p>Tanzimat Fermanı (Gülhane Hatt-ı Hümayunu-1839)</p> <p>Islahat Fermanı (1856)</p>	
		1		<p>b) Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişiklikler ve çıkarılan başlıca kanunlar; devlet-toplum ilişkileri ve Osmanlı Devleti'nin Avrupa siyasi sistemine entegrasyonu çerçevesinde ana hatlarıyla ele alınır.</p>	<p>Kanun-i Esasi</p> <p>Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerindeki hukuksal Gelişmeler</p>	

15		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI			
		KAZANIM SAYISI: 5		SÜRE/DERS SAATİ: 12	ORANI (%): 16,7

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM ARA TATİL (11-15 NİSAN 2022 II HAFTA)

18-22 NİSAN 2022	HAFTA	III.	1	11.4.4. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	<p>ç) Meşrutiyet Dönemlerinde yapılan mebus seçimlerinin ve çok partili hayata geçiş denemelerinin demokratikleşme yolunda atılan adımlar olduğu vurgulanır.</p> <p>c) Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemeye yönelik Üç Tarz-ı Siyaset olarak bilinen fikir akımları ile bu fikir akımlarının; merkezî idarenin ve düşünce adamlarının siyasi ve toplumsal birliği koruma çabaları olduğu üzerinde durulur.</p>	<p>Osmanlı Devleti'nde Seçim</p> <p>II. Meşrutiyet ve Siyasi Partiler</p> <p>Üç Tarz-ı Siyaset</p>	

		<p>23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI “DEMOKRASİ” Değerine yer verilecek.</p> <p>11.4.5. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.</p>	<p>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftasında, TBMM'nin açılışı, milli egemenliğin demokrasi ile ilişkisi açıklanacaktır.</p> <p>a) 1876, 1909 ve 1913 darbelerinin aktörlerine, iç ve dış sebeplerine, gerçekleştirilme şekillerine ve sosyo-politik sonuçlarına değinilir.</p> <p>b) Devletin siyasi düzenini sekteye uğratan darbeler döneminde yaşanan toprak kayıplarına (Sırbistan, Bulgaristan, Girit, Bosna-Hersek, Arnavutluk) değinilir.</p>	<p>23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI</p> <p>4.5. OSMANLI DEVLETİ'NDE DARBELER 1876 Darbesi: Sultan Abdülaziz'in Darbe ile Tahttan İndirilmesi 1909 Darbesi :31 Mart Darbesi, 1913 Darbesi: Bâbiâli Baskını, Darbelerin Kaybettirdiği Topraklar</p>	
--	--	---	---	--	--

16		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	5. ÜNİTE: SERMAYE VE EMEK			
		KAZANIM SAYISI: 3		SÜRE/DERS SAATİ: 10	ORANI (%): 13,8
25-29 NİSAN 2022 IV. HAFTA	1	11.5.1. Sanayi İnkılabı öncesindeki üretim tarzı ile endüstriyel üretim tarzı arasındaki farkları açıklar.	El emeğine dayalı zirai üretim ve zanaat üretimi ile endüstriyel üretim arasındaki farklılıklar bağlamında çalışma ortamı, üretim aletleri, üretimin hızı ve miktarı, üretim organizasyonu ve çalışma disiplini gibi hususlar üzerinde durulur.	5.1. EL EMEĞİNDEN MAKİNELEŞMEYE	
	1				

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ (02-06 MAYIS 2022 I.HAFTA)

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	İhtilal, Milliyetçilik, Devrim, Tanzimat, Islahat, Liberalizm, Kapitalizm, Sosyalizm, Monarşi, Meşrutiyet, Nizam-ı Cedit, Vaka-i Hayriye, Nüfuz, Marksizm, Mutlakiyet, Yurttaş Askerlik, Fikir Akımları, Düyûn-ı Umûmiye.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması, Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

09-13 MAYIS 2022 II. HAFTA	1	11.5.2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.	a) Devletin ve özel sektörün sanayileşme çabalarının önündeki engeller (sermaye, bilim ve teknoloji, yetişmiş personel ve uzun vadeli strateji konularındaki yetersizlikler) üzerinde durulur.	5.2. OSMANLI DEVLETİ'NDE SANAYİLEŞME ÇABALARI		
	1					
16-20 MAYIS 2022 III. HAFTA	1	11.5.2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.	b) Küresel kapitalist güçlerle rekabet etme konusundaki zorluklar; 1838 Balta Limanı Antlaşması örneğinden hareketle gümrük ve ticaret antlaşmalarının sınırlayıcılığı ve yerli üretim yerine ithalatın tercih edilmesi gibi faktörler bağlamında ele alınır.	1838 Balta Limanı Ticaret Antlaşması'nın Osmanlı Devleti'ne Etkisi		
	1	"VATANSEVERLİK" Değerine yer verilecek. Davranışlar: 1-Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışının milli bilincin uyandırılması ve Kuva-i Milliye Hareketi üzerindeki etkisini açıklayabilme	Hedefler: 1. Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışının, Kurtuluş Savaşımızın başlangıcı olduğunun kavratılması.	19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI ATATÜRK'ÜN SAMSUN'A ÇIKMASI VE ÖNEMİ		
17	KAZANIMLAR		KAZANIM AÇIKLAMASI		KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE						
GÜN	DERS	5. ÜNİTE: SERMAYE VE EMEK		KAZANIM SAYISI: 3	SÜRE/DERS SAATİ: 10	ORANI (%): 13,8
23-27 MAYIS 2022 IV. HAFTA	1	11.5.2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.	c) Sömürgecilik ile küresel kapitalizm arasındaki ilişkinin sosyal ve ekonomik hayata etkilerine (kölelik, asimilasyon ile hammadde, işgücü ve pazar ihtiyacı) değinilir.	Kapitalist Avrupa'nın Sömürgeciliği		
	1	11.5.3. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde hükümetlerin ekonomik hayat üzerinde kontrol sağlamaya yönelik çabalarını ekonomik ve politik açılardan değerlendirir.	a) Kapitalist dünya ekonomisinin etkilerinin yanında plansız ve kontrolsüz kamu harcamaları ve artan savaş maliyetleri dolayısıyla 1856'dan sonraki süreçte kamu maliyesinde yaşanan borç krizleri sonucunda Düyûn-ı Umûmiye İdaresinin kurulması ele alınır.	5.3. EKONOMİYİ DÜZELTME ÇABALARI		

30 MAYIS-03 HAZİRAN 2022 I. HAFTA	1	11.5.3. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde hükümetlerin ekonomik hayat üzerinde kontrol sağlamaya yönelik çabalarını ekonomik ve politik açılardan değerlendirir.	b) İttihat ve Terakki Hükümetlerinin hedeflediği Millî İktisat Politikasına kısaca değinilir.	Millî İktisat Politikası	
	1				

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Ham Madde ve Pazar, El Emeğine Dayalı Üretim, Millî İktisat Politikası, Sanayileşme, Sermaye, Emperyalist, Endüstriyel Üretim, Düyûn-ı Umûmiye, Asimilasyon.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması, Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

18		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR	
SÜRE						
GÜN	DERS	6. ÜNİTE: XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN GÜNDELİK HAYAT		KAZANIM SAYISI: 2	SÜRE/DERS SAATİ: 4	ORANI (%): 5,8
HAZİRAN 2022 II.	1	Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek.	İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.	II. DÖNEM II. YAZILI ORTAK SINAVI		

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Demografi, Asimilasyon, Modernite, Tüketim, Popüler Kültür, Kültür Endüstrisi, Kamuoyu, Sosyal Değişim
-----------------------------------	--

		11.6.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askerî ve ekonomik sebep ve sonuçlarını açıklar.	<p>a) İmparatorlukların ulus-devletlere dönüşme süreçlerinin beraberlerinde demografik hareketleri getirmesine değinilir.</p> <p>b) Osmanlı Devleti'nin savaşlar ve siyasi anlaşmalar sonucunda toprak kaybetmesi sonrasında başlayan Türk ve Müslüman ahalinin Anadolu'ya doğru zorunlu göçlerinin sonuçları üzerinde durulur.</p>	<p>6.1. ULUS DEVLETE GİDEN SÜREÇTE NÜFUS Ulus Devlet Anlayışının Osmanlı Devleti'ne Etkisi Anadolu'ya Göçler ve Sonuçları</p>	
13-17 HAZİRAN 2022 III. HAFTA	1	11.6.2. Modernleşmeyle birlikte sosyal, ekonomik ve politik anlayışta yaşanan değişim ve dönüşümlerin gündelik hayata etkilerini analiz eder.	<p>a) Tüketim kalıplarının tek tipleştirilmesi ile büyük nüfuslu şehir ve metropollerin kurulmasının olumlu ve olumsuz sonuçlarına değinilir.</p> <p>b) XIX. yüzyılda gazetelerin ve diğer süreli yayınların artmasıyla birlikte kamuoyu kavramının sosyal bir gerçeklik hâline geldiğine değinilir.</p> <p>c) Kültür endüstrisi ile birlikte ortaya çıkan popüler kültür ve sanat ürünlerine değinilerek bunların sosyal hayatta meydana getirdiği değişimler üzerinde durulur.</p>	<p>6.2. MODERN HAYATTAKİ SOSYAL DEĞİŞİM Kamuoyu Popüler Kültür</p>	
	1		<p>ç) Moderniteyle birlikte birey ve toplumun zaman tasavvurundaki değişim (iş zamanı - boş zaman) ve bu değişimin sosyal hayata yansımaları üzerinde durulur.</p> <p>d) Modern şehirlerin dokusunda yaşanan değişim Avrupa'nın büyük metropolleri ile İstanbul, İzmir ve Selanik gibi Osmanlı şehirleri üzerinden ele alınır.</p>	<p>6.2. MODERN HAYATTAKİ SOSYAL DEĞİŞİM Metropollerin Oluşumu ve Osmanlı şehirleri</p>	

YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması, Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın **19.01.2018 tarih ve 36 sayılı** Kurul Kararı gereği hazırlanan **Tarih Dersi (9,10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı**nda belirtilen esaslara uygun olarak,
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın **27.04. 1998 tarih ve 64 sayılı kararı** ile kabul edilen ve **Mayıs 1998 tarih ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisi'**nde yayınlanan "Ortaöğretim Kurumlarının Öğretim Programları ile Ders Kitaplarında Yer Alması Gereken "**Atatürkçülükle İlgili KAZANIMLAR**" dikkate alınarak,
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın **30.07.2003 Tarihli, 226 Sayılı kararı ve 2551 Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge"** esas alınarak ünitelendirilmiş olarak yapılmıştır.

BAHÇELİEVLER CUMHURİYET ANNADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

2021- 2022 Eğitim- Öğretim Yılında 11. sınıflar **TARİH** dersinde uygulayacağımız ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANIMIZ yukarıya çıkarılmıştır. Onayınızı arz ederiz.

Tarih Zümre Öğretmenleri:

Vedat Akbulak,
(Zümre Başkanı)

Süheyla Zaimoğlu,
(Üye)

Hüseyin Şimşek,
(Üye)

Ahmet Nesne,
(Üye)

Erhan Taşlı
(Üye)

UYGUNDUR

01/ 09 / 2021
Adnan HAKAN
(Okul Müdürü)