

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAĞÇELİEVLER CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ**  
**11. SINIFLAR TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

1		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR			
SÜRE								
GÜN	DERS	<b>1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI</b>				<b>KAZANIM SAYISI: 11</b>	<b>SÜRE/DERS SAATİ:27</b>	<b>ORANI %: 24</b>
06-10 EYLÜL 2021 II. HAFTA	1	"ÖZGÜVEN" Değerine yer verilecek.		<b>15 TEMMUZ DEMOKRASİ ŞEHİTLERİNİ ANMA</b>				
	1							
	1			Dersin Amaçları, işlenişi, araç-gereçleri tanıtıldı.				
13-17 EYLÜL 2021 III. HAFTA	1	1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar.	a) Hunlar, Kök Türkler, Uygurlar ve Hazarların devlet yönetim anlayışı ortak özellik ve benzerlikler dikkate alınarak işlenir. b) Türk devlet yönetim anlayışı, Oğuz Kağan Destanı'ndan alıntılarla açıklanır. c) Türk devlet yönetim anlayışında hâkimiyet kaynağının "Kut Anlayışı"na dayandığı vurgulanır. ç) Gök Tanrı inancının Türk yönetim anlayışına etkisi üzerinde durulur. d) "Kızıl Elma" ve "Türk Cihan Hâkimiyeti" anlayışı Orhun Yazıtları'ndan alıntılara yer verilerek bu anlayışların, Türk devletlerinde geliştirilen uzun vadeli stratejilerin oluşmasına etkilerine değinilir. e) İlk Türk devletlerinde hükümdarın özellikleri, görevleri ve kullandığı unvanlar üzerinde durulur.	<b>A) İLK TÜRK DEVLETLERİNDE DEVLET TEŞKİLATI</b> 1.1. İlk Türk Devletlerinde Yönetim Anlayışı				
	1			1.1. İlk Türk Devletlerinde Yönetim Anlayışı				
	1			<b>A) İLK TÜRK DEVLETLERİNDE DEVLET TEŞKİLATI</b> 1.1. İlk Türk Devletlerinde Yönetim Anlayışı Kızıl Elma ve Türk Cihan Hâkimiyeti Anlayışı				

2		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI			
		KAZANIM SAYISI: 11		SÜRE/DERS SAATİ:27	ORANI %: 24
20-24 EYLÜL 2021	IV. HAFTA	1	1.2. İlk Türk devletlerinin teşkilat yapısını kavrar.	a) Hun, Kök Türk, Uygur ve Hazarlar Devletlerinin teşkilat yapısı şematik olarak düzenlenir. b) Boylar konfederasyonunun ortaya çıkışı, üstlendikleri toplumsal roller, Türk devlet teşkilat yapısına etkileri ve halkın karar verme sürecine katılımı üzerinde durulur.	1.2. İlk Türk Devletlerinin Teşkilat Yapısı Boylar Birliği (Konfederasyonu)
	1			c) Ordu teşkilatının yapısına ve önemine değinilir. Ordu-millet ilişkisini sağlayan teşkilatlanmaya dikkat çekilir. ç) Türk devlet geleneğinde yönetim, ordu ve coğrafi yönlerin belirlenmesinde kullanılan renkler ve bunların anlamları üzerinde durulur.	İlk Türk Devletlerinde Ordu İlk Türk Devletlerinde Renklerin Dili
	1	1.3. İlk Türk İslam devletlerinde yönetim anlayışını analiz eder. 1.4. İlk Türk İslam devletleri ile İslam öncesi Türk devletlerinin yönetim anlayışını karşılaştırır.	a) Hâkimiyet anlayışı ve hâkimiyet sembollerindeki değişim ve süreklilik üzerinde durulur. b) İslam inancının Türk yönetim anlayışına etkisi üzerinde durulur. c) “Kutadgu Bilig ve Siyasetnâme”den alıntılar yapılarak devlet yöneticilerinde aranan özellikler üzerinde durulur.	<b>B) İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİNDE DEVLET TEŞKİLATI</b> 1.3. İlk Türk İslam Devletlerinde Yönetim Anlayışı Kutadgu Bilig ve Siyasetnamede Hükümdar	
V. HAFTA	1	1	1.5. İlk Türk İslam devletleri ile İslam öncesi Türk devletlerinin teşkilat yapısını karşılaştırır.	Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilattaki değişim vurgulanır.	1.4. İlk Türk İslam Devletleri ile İlk Türk Devletleri Yönetim Anlayışı
					1.5. İlk Türk İslam Devletleri ile İslam Öncesi Türk Devletlerinin Teşkilat Yapısı: Taşra Teşkilatı, Askerî (Sü) Teşkilat
27 EYLÜL-01 EKİM 2021	1	1	1.6. Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışını kavrar. 1.7. Osmanlı Devleti yönetim anlayışı ile İlk Türk İslam devletlerinin yönetim anlayışını karşılaştırır.	a) Osmanlı Devleti'nin yönetim yapısı ve felsefesinin Türk tarihindeki yönetim sistemleri içerisindeki yeri vurgulanır. b) Yönetim anlayışı ile devlet-halk ilişkisi; “Devlet-i Ebet Müddet”, “Devlet-i Aliyye” “Nizam-ı Âlem”, “Reâya (halk)”, “Tebaa”, “Zimmî”, “Tevdî-i Emanet”, “Kapı kulları”, “İstimâlet”, “Kesrette Vahdet” ve “Kanun-ı kadim (Kanunname-i Âli Osman)” kavramları üzerinden ele alınır. a) Osmanlı Devleti yönetim anlayışında uygulanan veraset sistemindeki değişim örneklerle açıklanır. b) Selçuklu ve Bizans yönetim anlayışlarının Osmanlı Devleti yönetim anlayışındaki etkilerine değinilir.	<b>C) OSMANLI DEVLET TEŞKİLATI:</b> 1.6. Osmanlı Devleti'nde Yönetim Anlayışı 1.7. Osmanlı Devleti ile İlk Türk İslam Devletlerinin Yönetim Anlayışı Osmanlı Devleti ile Selçuklu ve Bizans Devletlerinin Yönetim Anlayışı

3		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR	
SÜRE						
GÜN	DERS	1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI				
		KAZANIM SAYISI: 11	SÜRE/DERS SAATİ:27	ORANI %: 24		
04-08 EKİM 2021	I. HAFTA	1	1.7. Osmanlı Devleti yönetim anlayışı ile İlk Türk İslam devletlerinin yönetim anlayışını Karşılaştırır.	c) Tanzimat öncesi, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri yönetim anlayışları ile bu dönemlerdeki yöneticilerin nitelik ve görevlerindeki değişim karşılaştırmalı olarak verilir. ç) Tanzimat ve Meşrutiyet'le birlikte başlayan demokratikleşme süreci ve halkın yönetime katılımı üzerinde durulur.	Tanzimat Öncesi, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemi Yönetim Anlayışları	
			1	d) Meşrutiyet Dönemlerinde ortaya çıkan fikir akımlarının gerekçelerine ve bu akımların temsilcilerine değinilir.	Meşrutiyet Dönemi Fikir Akımları	
		1	1.8. Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısını kavrar.	a) Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur.	1.8. Osmanlı Devleti Teşkilat Yapısı: Merkez Teşkilatı: Padişah, Divan-ı Hümayun	
11-15 EKİM 2021	II. HAFTA	1	1.8. Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısını kavrar.	a) Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur.	Saray, Bîrûn	
		1			Enderun, Harem	
		1			1.8. Osmanlı Devleti Teşkilat Yapısı: Taşra Teşkilatı	

4		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR			
SÜRE								
GÜN	DERS	<b>1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI</b>				<b>KAZANIM SAYISI: 11</b>	<b>SÜRE/DERS SAATİ:27</b>	<b>ORANI %: 24</b>
18-22 EKİM 2021	III. HAFTA	1.8. Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısını kavrar.	b) Osmanlı savaş organizasyonunun planlaması, ekonomisi, lojistik, insan kaynağı yönlerine değinilir.	Askerî Teşkilat Osmanlı Devleti'nde Savaş Organizasyonu				
	1		c) II. Mahmut Dönemi'ne, Tanzimat ve Meşrutiyet'le birlikte devlet teşkilatlanması ve ordu yapısında meydana gelen değişimin gerekçelerine değinilir.	Osmanlı Ordusunda Değişim				
	1			II. Mahmut, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemi Devlet Teşkilatlanması				
25-29 EKİM 2021	IV. HAFTA	1.8. Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısını kavrar.	c) II. Mahmut Dönemi'ne, Tanzimat ve Meşrutiyet'le birlikte devlet teşkilatlanması ve ordu yapısında meydana gelen değişimin gerekçelerine değinilir.	Tanzimat Dönemi Meclisleri ve Bu Meclislerin Önemi				
	1		ç) Kanuni ve Şarlken Dönemlerinde Osmanlı ve Kutsal Roma Germen İmparatorluğu'nun devlet ve ordu teşkilatı ana hatlarıyla karşılaştırılır.	Kanuni ve Şarlken Dönemi Devlet ve Ordu Teşkilatı				
	1	<b>29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI</b> <b>"DEMOKRASİ"</b> Değerine yer verilecek.	<b>29 Ekim Cumhuriyet Bayramı</b> haftasında, Cumhuriyetçilik ilkesi açıklanarak demokrasi ile ilişkisi üzerinde durulacaktır.	<b>Cumhuriyet'in İlanı ve Önemi</b>				

5		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI			
		KAZANIM SAYISI: 11		SÜRE/DERS SAATİ:27	ORANI %: 24
01-05 KASIM 2021 I. HAFTA	1	1.9. Değişim ve süreklilik açısından Osmanlı devlet teşkilatı ile İlk Türk İslam devletlerinin devlet teşkilatını karşılaştırır.	Osmanlı klasik dönemi Divan-ı Hümayun ile Selçuklulardaki Divan-ı Saltanat işlevleri açısından karşılaştırılır.	1.9. Osmanlı Devleti ile İlk Türk İslam Devletlerinin Teşkilat Yapısı Osmanlı Devleti ve Selçuklularda Divan'ın İşlevi	
	1	1.10. Yeni Türk devletinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir.	a) Ulus devlet yapısına geçiş süreci sebepleriyle açıklanır. b) Saltanatın kaldırılma gerekçeleri ele alınır. c) I ve II. Meclisin milletvekili yapısı ve halkı temsil etme gücü günümüzle ilişkilendirilerek verilir.	Ç) CUMHURİYET DÖNEMİ DEVLET TEŞKİLATI 1.10. Yeni Türk Devleti'nin Yönetim Anlayışı	
	1			Ç) CUMHURİYET DÖNEMİ DEVLET TEŞKİLATI 1.10. Yeni Türk Devleti'nin Yönetim Anlayışı	
08-12 KASIM 2021 II. HAFTA	1	1.11. Cumhuriyetin ilanı ile devlet teşkilatında meydana gelen değişimi analiz eder.		Türkiye'de Genel Yönetim Teşkilatlanması	
	1	<b>10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA</b>	<b>10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü'nde Atatürk'ün siyasi hayatı ve ileri görüşlülüğü anlatılacaktır.</b>	<b>Atatürk'ün siyasi hayatı ve ileri görüşlülüğü</b>	
	1	Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek.	İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.	<b>I. DÖNEM I. YAZILI ORTAK SINAV</b>	

<b>ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:</b>	Bağımsızlık, Kut, Toy, Töre, Ülke, Divan, Saray, Reâya, İstimâlet, Ulus, Devlet.
<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b>	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması, Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
<b>ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
<b>ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER</b>	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme, Geçmişe Geçmişteki İnsanların Bakış Açısıyla Bakabilme Becerisi veya Tarihsel Empati.

6		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR	
SÜRE						
GÜN	DERS	2. ÜNİTE: TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI		KAZANIM SAYISI: 5	SÜRE/DERS SAATİ: 16	ORANI (%): 14
15-19 KASIM	III. HAFTA	<b>2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM ARA TATİLİ (15-19 KASIM 2021)</b>				
	1					
	1					
22-26 KASIM 2021	IV. HAFTA	2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar.	a) Hun, Kök Türk ve Uygurların toplumsal yapısı döneme ait olaylar ve metinlerden alıntı yapılarak açıklanır.	A)İLK TÜRK DEVLETLERİNDE TOPLUM 2.1. İlk Türk Devletlerinde Toplumsal Yapının Özellikleri Hun, Kök Türk ve Uygurlarda Toplumsal Yapı	2.1. İlk Türk Devletlerinde Toplumsal Yapının Özellikleri Hun, Kök Türk ve Uygurlarda Toplumsal Yapı	2.1. İlk Türk Devletlerinde Toplumsal Yapının Özellikleri Hun, Kök Türk ve Uygurlarda Toplumsal Yapı
	1		b) Sosyal yapıda, oğuş, urug, boy (bod), bodun ve il (devlet) kavramları üzerinde durulur.			
	1		c) Aile ve devlet arasındaki ilişki “devlet baba” kavramı üzerinden ele alınır.			
			ç) “Ailenin önemi”, “ocak”, “anne-baba-çocuk ilişkisi”, “gelin, güvey (evlenme gelenekleri)”, “yeme-içme” ve “giyim-kuşam” konularını ele alan metinlerden alıntılara yer verilir.			
			e) Eski Türk inancının toplum yapısına etkisi vurgulanır.			
			f) İlk Türk devletlerinde önemli günler törenler ve kutlamalara değinilir.			
			<b>24 Kasım Öğretmenler Günü’nde Atatürk’ün eğitim felsefesi ve Türk milli eğitimine verdiği önem anlatılacaktır.</b>			<b>24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ</b>
		<b>24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ “SEVGİ”</b> Değerine yer verilecek.				

7		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	2. ÜNİTE: TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI			
		KAZANIM SAYISI: 5		SÜRE/DERS SAATİ: 16	
		ORANI (%): 14			
I. HAFTA	1	2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar.	d) Türk toplum yapısında kadının üstlendiği roller üzerinde durulur.	2.1. İlk Türk Devletlerinde Toplumsal Yapının Özellikleri İl (Devlet) Türk Toplum Yapısında Kadının Üstlendiği Roller	
	1	2.2. İlk Müslüman Türk devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar.	a) Karahanlı, Gazneli, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerindeki sosyal yapı örneklerle ele alınır.	<b>B) İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİNDE TOPLUM</b> 2.2. İlk Türk İslam Devletlerinde Toplumsal Yapının Özellikleri	
	1		b) İslamiyet öncesi Türk devletleri ile İlk Türk İslam devletlerindeki sosyal yapı karşılaştırılır.		
II. HAFTA	1	2.2. İlk Müslüman Türk devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar.	c) Oğuz boylarının yaptıkları göçler sonucunda farklı kültürlerle gerçekleştirilen etkileşimlerin sosyal yapıya etkilerine değinilir. ç) İlk Türk İslam devletlerinde kadının konumu günümüz ile ilişkilendirilerek ele alınır.	Oğuz Boylarının Yaptığı Göçlerin Sosyal Yapıya Etkisi İlk Türk İslam Devletlerinde Kadının Yeri	
	1		d) Selçuklular Dönemi'ndeki Hasan Sabbah, Haşhaşilik, Babaîlik gibi inanç temelli toplumsal olaylar günümüzdeki olaylarla ilişkilendirilir.		Selçuklular Dönemi ve Günümüzdeki Toplumsal Olayların Benzer Yönleri
	06-10 ARALIK 2021	1	2.3. Osmanlı Devleti'nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar.	a) Osmanlı toplumunda "Millet Sistemi" bir arada yaşama ve farklılıklara saygı anlayışı çerçevesinde ele alınır. f) Osmanlı Devleti'nin farklı etnik ve dinî unsurlara karşı tutumu ile Endülüs'te Müslüman ve Yahudilere karşı izlenen politikanın karşılaştırılması sağlanır.	<b>C) OSMANLI DEVLETİ'NDE TOPLUM</b> 2.3. Osmanlı Devleti'ndeki Toplumsal Yapı Osmanlı Toplumunda Millet Sistemi

8		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	2. ÜNİTE: TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI			
		KAZANIM SAYISI: 5		SÜRE/DERS SAATİ: 16	ORANI (%): 14
13-17 ARALIK 2021	III. HAFTA	2.3. Osmanlı Devleti'nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar.  "YARDIMSEVERLİK" Değerine yer verilecek.	b) İskân ve istimâlet politikalarının Osmanlı toplumuna olan etkisi günümüzle ilişkilendirilerek ele alınır.	Osmanlı'da İskân ve İstimâlet Politikası	
	1		c) Vakıfların işleyişi ve vakıflar aracılığıyla gerçekleşen faaliyetler ile vakıfların toplum hayatındaki önemi üzerinde durulur. e) Toplumda yardımlaşma ve dayanışma anlayışıyla kurulan kurumlardan bimaristan ve imarethaneye değinilir. Bu kurumlar değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki benzeri işlevler gören kurumlarla ilişkilendirilir.	Osmanlı'da Vakıflar ve Yardımlaşma Kurumları	
	1		ç) Osmanlı mahalle anlayışına, aile hayatı, günlük hayat, misafirperverlik, evlenme, doğum ve ölüm temaları çerçevesinde günümüzle ilişkilendirilerek değinilir.	Osmanlı Devleti'nde Günlük Hayat	
20-24 ARALIK 2021	IV. HAFTA	2.3. Osmanlı Devleti'nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar.	d) Döneme ait minyatürler ve seyahatnameler üzerinden Osmanlı toplumunda yeme içme kültürü, eğlence ve festivallere değinilir.	Osmanlı Toplumunda Yemek Kültürü, Eğlence ve Festivaller	
	1	2.4. Tanzimat sonrası Osmanlı toplumsal hayatında meydana gelen değişimleri analiz eder.	a) Batı tarzı hayat ve kültürün Osmanlı toplumuna etkisine değinilir. b) Değişen hayat biçiminin giyim, yeme içme kültürü, gündelik hayat ve mekânlara yansımaları; fotoğraf, gravür, resim ve o döneme ait edebî eserlerden yararlanılarak ele alınır. c) Toplumda yardımlaşma ve dayanışma anlayışıyla kurulan kurumlardan Dârülaceze ve dârüleytam ile engellilerin bakımına yönelik kurulan kurumlara değinilir. Bu kurumlar değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki benzeri işlevler gören kurumlarla ilişkilendirilir. ç) 93 Harbi ve Balkan Savaşları'ndan sonra Anadolu'ya yapılan göçlerin toplumsal yapıya etkisi günümüz Türkiye'sine yapılan göçlerle bağlantı kurularak ele alınır.	2.4. Tanzimat Sonrası Osmanlı Toplumu Tanzimat Sonrası Osmanlı Toplumunda Yardımlaşma Kurumları  93 Harbi, Balkan Savaşları ve Günümüzdeki Göçler	
	1	2.5. Meşrutiyet Dönemleri ile Cumhuriyet Dönemi'ni toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler açısından karşılaştırır.	a) Kanun-i Esasi, 1921, 1924 Anayasalarındaki vatandaşlık olgusu ve gayrimüslimlerin statüleri karşılaştırmalı olarak ele alınır.  b) Tarımsal üretimdeki artışın refaha etkisi ve köylerden kentlere göç, şehirleşme, şehirlerde oluşan yeni sosyal sınıflar, üretim ve eğitime dayalı ortaya çıkan yeni zengin ve aydın sınıfların edindikleri sosyal statülere döneme ait edebî eserlerden örnekler verilerek değinilir.	Ç) MEŞRUTİYET VE CUMHURİYET DÖNEMLERİNDE TOPLUM 2.5. Meşrutiyet ve Cumhuriyet Dönemi'nde Toplumsal Yapıdaki Değişim	



9		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	2. ÜNİTE: TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI			
		KAZANIM SAYISI: 5		SÜRE/DERS SAATİ: 16	ORANI (%): 14
20-24 ARALIK 2021 IV. HAFTA	1	2.5. Meşrutiyet Dönemleri ile Cumhuriyet Dönemi'ni toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler açısından karşılaştırır.	c) Osmanlı Hilâl-i Ahmer Cemiyetinin faaliyetleri günümüzde değişim ve süreklilik açısından ilişkilendirilir. a) Kanun-i Esasi, 1921, 1924 Anayasalarındaki vatandaşlık olgusu ve gayrimüslimlerin statüleri karşılaştırmalı olarak ele alınır.	Hilâl-i Ahmer'den Türk Kızılayına  Türklerde Anayasal Hareketler ve Vatandaşlık Olgusu	

<b>ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:</b>	Oğuş, Urug, Boy (Bod), Bodun, İl (Devlet), Kalın, Konargöçer, Bîmaristan, Millet Sistemi, İmarethane, Âmin Alayı, Dârüleytam, Meşrutiyet.
<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b>	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması, Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
<b>ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS- AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
<b>ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER</b>	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme, Geçmişe Geçmişteki İnsanların Bakış Açısıyla Bakabilme Becerisi veya Tarihsel Empati.

10		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR	
SÜRE						
GÜN	DERS	3. ÜNİTE: TÜRKLERDE HUKUK				
		KAZANIM SAYISI: 6		SÜRE/DERS SAATİ: 15	ORANI (%): 14	
27-31 ARALIK 2021	IV. HAFTA	1	3.1. İlk Türk devletlerindeki hukukî yapının özelliklerini açıklar.	a) Hun, Kök Türk ve Uygurlarda hukukî yapı ile ilgili temel kavramlar (töre, yargu, yargan) üzerinde durulur. b) Yasa ve törenin kaynakları ve temel ilkeleri ilk Türk devletlerine ait sözlü kaynaklardan yararlanılarak verilir. c) İlk Türk devletlerindeki adalet anlayışı (bireysel haklar, insan-devlet ilişkisi, liyakat, cezalandırma, eşitlik) üzerinde durulur.	<b>A) İLK TÜRK DEVLETLERİNDE HUKUK</b> 3.1. İlk Türk Devletlerinde Hukuki Yapı	
	I. HAFTA	1	3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet'in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır. "ADALET" Değerine yer verilecek.	a) İlk Türk İslam devletlerinde uygulanan şerî ve örfi hukuk sistemi değişim ve süreklilik açısından ele alınır. b) Divan-ı Mezalim kurumunun yapısı, işleyişi ve önemi üzerinde durulur. c) Türk devlet geleneğindeki adalet anlayışı "Kutadgu Bilig"den alıntılarla verilir.	<b>B)İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİNDE HUKUK</b> 3.2. İslamiyet Öncesi ve Sonrası Dönemde Türklerde Hukuk	
03-07 OCAK 2022	I. HAFTA	1	3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet'in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır. "ADALET" Değerine yer verilecek.	a) İlk Türk İslam devletlerinde uygulanan şerî ve örfi hukuk sistemi değişim ve süreklilik açısından ele alınır. b) Divan-ı Mezalim kurumunun yapısı, işleyişi ve önemi üzerinde durulur. c) Türk devlet geleneğindeki adalet anlayışı "Kutadgu Bilig"den alıntılarla verilir.	<b>B)İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİNDE HUKUK</b> 3.2. İslamiyet Öncesi ve Sonrası Dönemde Türklerde Hukuk	
		1		ç) İlk Türk İslam devletlerindeki hukuk anlayışı Cengiz Yasası ile karşılaştırılır.	İlk Türk İslam Devletlerindeki Hukuk Anlayışı ve Cengiz Yasası	

	1	3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder.	a) Osmanlı'da örfi hukuk sisteminin gelişimi kanunnâme (umumi kanunnâmeler, sancak kanunnâmeleri, hususî kanunnâmeler) ve adâletnâme örnekleri üzerinden ele alınır. d) Osmanlı Devleti'nde uygulanmakta olan şerî ve örfi hukukun birbirini tamamladığı vurgulanır.	C) OSMANLI DEVLETİ'NDE HUKUK 3.3. Osmanlı Devleti'nde Klasik Dönem Hukuk Sistemi	
11		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	3. ÜNİTE: TÜRKLERDE HUKUK	KAZANIM SAYISI: 6	SÜRE/DERS SAATİ: 15	ORANI (%): 14
10-14 OCAK 2022	II. HAFTA	3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder.	a) Osmanlı'da örfi hukuk sisteminin gelişimi kanunnâme (umumi kanunnâmeler, sancak kanunnâmeleri, hususî kanunnâmeler) ve adâletnâme örnekleri üzerinden ele alınır. d) Osmanlı Devleti'nde uygulanmakta olan şerî ve örfi hukukun birbirini tamamladığı vurgulanır.	C) OSMANLI DEVLETİ'NDE HUKUK 3.3. Osmanlı Devleti'nde Klasik Dönem Hukuk Sistemi	
	1		b) Adli fonksiyonları açısından Divan-ı Mezalim ile Divan-ı Hümayun karşılaştırılır.	Divan-ı Mezâlîm ile Divan-ı Hümayun'un Adlî Fonksiyonları	
	1		c) Adalet sistemi içerisinde kadıların yeri ve önemine değinilir.	Osmanlı Devleti'nde Kadılık	
III. HAFTA	1	<i>Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek.</i>	İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.	<b>I. DÖNEM II. YAZILI ORTAK SINAV</b>	
17-21 OCAK 2022	1	3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder.	ç) Ahidnâme ve fermanlardan alıntılarla Fatih Sultan Mehmet ve Yavuz Sultan Selim'in adalet anlayışına değinilir.	Fatih Sultan Mehmet ile Yavuz Sultan Selim'in Adalet Anlayışları	

	1	3.4. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder. "SAYGI" Değerine yer verilecek.	Tanzimat Fermanı ile Islahat Fermanı vatandaşlık hukukundaki değişim açısından karşılaştırılır.	3.4. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Hukuk	
<b>2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ (24 OCAK-4 ŞUBAT 2022)</b>					

12		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	3. ÜNİTE: TÜRKLERDE HUKUK			
		KAZANIM SAYISI: 6		SÜRE/DERS SAATİ: 15	
		ORANI (%): 14			
07-11 ŞUBAT 2022 II. HAFTA	1	3.5. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı Devleti hukuk sisteminde meydana gelen değişimi vatandaşlık hakları açısından değerlendirir.		3.5. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Vatandaşlık Hakları	
	1	3.6. Cumhuriyet Dönemi'nde hukuk alanında meydana gelen değişimi temel hak ve özgürlükler açısından değerlendirir.	1921, 1924, 1961 ve 1982 Anayasaları temel hak ve özgürlükler açısından karşılaştırılır.	Ç) CUMHURİYET DÖNEMİ'NDE HUKUK 3.6. Cumhuriyet Dönemi'nde Hukuk Anlayışı	
	1			Ç) CUMHURİYET DÖNEMİ'NDE HUKUK 3.6. Cumhuriyet Dönemi'nde Hukuk Anlayışı	

13		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	4. ÜNİTE: TÜRKLERDE EKONOMİ			
14-18 ŞUBAT 2022 III. HAFTA		KAZANIM SAYISI: 5		SÜRE/DERS SAATİ: 16	ORANI (%): 14
14-18 ŞUBAT 2022 III. HAFTA	1	4.1. İlk Türk devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.	a) Hun, Kök Türk, Uygur ve Hazar devletlerinin ekonomik yapıları üzerinde durulur. b) Orta Asya coğrafyasının ekonomik faaliyetlere etkisine değinilir. c) Yerleşik hayatın ekonomi anlayışında meydana getirdiği değişim vurgulanır (Uygurlar örneği üzerinden).	A) İLK TÜRK DEVLETLERİNDE EKONOMİ 4.1. İlk Türk Devletlerinde Ekonomik Yapı	
	1			A) İLK TÜRK DEVLETLERİNDE EKONOMİ 4.1. İlk Türk Devletlerinde Ekonomik Yapı	
	1	4.2. Türk-İslam devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.	a) Karahanlı, Gazneli, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerinin ekonomik yapıları üzerinde durulur. b) İlk Türk İslam devletlerinin ticari faaliyetleri, kullanılan paralardan örnekler verilerek ele alınır. c) İktisadi sistemi ve ahilik teşkilatının ekonomik hayattaki rolleri üzerinde durulur.	B) TÜRK İSLAM DEVLETLERİNDE EKONOMİ 4.2. İlk Türk İslam Devletlerinde Ekonomik Yapı	

<b>ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:</b>	Töre, Yargu, Yargan, Yasama, Örfî Hukuk, Şerî Hukuk, Divan-ı Mezâlîm, Kanunnâme, Adaletnâme, Ahidnâme, Kanun-i Esasi, Mecelle, Anayasa.
<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b>	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması, Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi İnceleme.
<b>ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel film Eş zamanlı tarih şeritleri.
<b>ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER</b>	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme, Geçmişe Geçmişteki İnsanların Bakış Açısıyla Bakabilme Becerisi veya Tarihsel Empati.

21-25 ŞUBAT 2022 IV. HAFTA	1	4.2. Türk-İslam devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.	a) Karahanlı, Gazneli, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerinin ekonomik yapıları üzerinde durulur.	4.2. İlk Türk İslam Devletlerinde Ekonomik Yapı: İktâ Sistemi, Ahilik	
	1		b) İlk Türk İslam devletlerinin ticari faaliyetleri, kullanılan paralardan örnekler verilerek ele alınır. c) İktâ sistemi ve ahilik teşkilatının ekonomik hayattaki rolleri üzerinde durulur.	4.2. İlk Türk İslam Devletlerinde Ekonomik Yapı: İktâ Sistemi, Ahilik	
	1	4.3. Osmanlı Devleti'nin klasik dönemindeki ekonomik yapısını açıklar.	a) Osmanlı Devleti'nin üretim ve arz yönlü ekonomi anlayışı gerekçeleriyle açıklanır.	C) OSMANLI DEVLETİ'NDE EKONOMİ 4.3. Osmanlı Devleti'nin Klasik Dönem Ekonomik Yapısı	

14		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	4. ÜNİTE: TÜRKLERDE EKONOMİ			
		KAZANIM SAYISI: 5		SÜRE/DERS SAATİ: 16	ORANI (%): 14
28 ŞUBAT-04 MAEÜ 2022 I. HAFTA	1	4.3. Osmanlı Devleti'nin klasik dönemindeki ekonomik yapısını açıklar.	a) Osmanlı Devleti'nin üretim ve arz yönlü ekonomi anlayışı gerekçeleriyle açıklanır.	C) OSMANLI DEVLETİ'NDE EKONOMİ 4.3. Osmanlı Devleti'nin Klasik Dönem Ekonomik Yapısı	
	1		b) Kanunnâme-i İhtisab-ı Bursa'dan seçilen örnekler üzerinden Osmanlı ekonomisi ile ilgili temel kavram, unsur ve uygulamalara (lonca, gedik hakkı, Kapalıçarşı, kapanlar ile narh ve standardizasyon) değinilir.	C) OSMANLI DEVLETİ'NDE EKONOMİ 4.3. Osmanlı Devleti'nin Klasik Dönem Ekonomik Yapısı	
	1			4.3. Osmanlı Devleti'nin Klasik Dönem Ekonomik Yapısı: Merkez Maliyesi ve Hazine Yönetimi Hazine Gelirleri	

II. HAFTA 07-11 MAR 2022	1	4.3. Osmanlı Devleti'nin klasik dönemindeki ekonomik yapısını açıklar.	c) Dönemin köylü, tüccar ve zanaatkârının ekonomik faaliyetleri hakkında metinlere yer verilir. ç) Osmanlı Dönemi'nde üretimin devamlılığını sağlamaya yönelik alınan tedbirler üzerinde durulur.	4.3. Osmanlı Devleti'nin Klasik Dönem Ekonomik Yapısı: Tımar sistemi	
	1		f) Vakıf sistemi ve işleyişinin toplumsal dayanışma ve iktisadi refaha katkıları günümüz örnekleriyle ilişkilendirilerek ele alınır.	4.3. Osmanlı Devleti'nin Klasik Dönem Ekonomik Yapısı: Vakıf Sistemi	
	1		d) Coğrafi Keşifler, sömürgecilik ve kapitülasyonların Osmanlı ekonomisine etkilerine değinilir. e) İstatistik ve grafiklerden yararlanarak Osmanlı Devleti'ndeki ticaret yolları, ithal ve ihraç edilen maddeler ile sanayi kolları üzerinde durulur. g) Osmanlı'nın ekonomi anlayışı ile eş zamanlı olarak Avrupa devletlerinin ekonomi anlayışı ana hatlarıyla karşılaştırılır. <b>12 Mart İstiklal Marşı'nın kabulünün önemi ve Mehmet Akif Ersoy'un hayatı anlatılacak.</b>	4.3. Osmanlı Devleti'nin Klasik Dönem Ekonomik Yapısı: Osmanlı ve Avrupa devletlerinin Ekonomi Anlayışı Coğrafi Keşifler ve Kapitülasyonların Osmanlı ekonomisine Etkisi <b>12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ</b>	
15	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR	
SÜRE					
GÜN	DERS	4. ÜNİTE: TÜRKLERDE EKONOMİ			
		KAZANIM SAYISI: 5		SÜRE/DERS SAATİ: 16	ORANI (%): 14
14-18 MART 2022 III.HAFTA	1	4.4. XVII. yüzyıl sonrası Osmanlı ekonomik yapısını kavrar.	a) Üretim yapısındaki çözülmenin iç ve dış nedenleri kanıtlar (tarihsel metinler, istatistiki veriler) üzerinden ele alınır. b) Bu dönemde Osmanlı Devleti'nde uygulanan para politikası ve taşıdığı üzerinde durulur. c) Tımar sisteminden mukataa ve malikâne sistemine geçişin etkisi ele alınır. ç) Avrupa'da başlayan Sanayi İnkılabının Osmanlı ekonomisine etkilerine değinilir. d) "Düyun-u Umumîye"nin kuruluşu ve işleyişinin Osmanlı Devleti'ne ekonomik etkileri üzerinde durulur. e) Batıda ekonomik yaklaşımdaki değişimlere (merkantilizm ve Makyavelizm) karşın Osmanlı ekonomik sisteminin durağanlığının nedenleri ve sonuçları örneklerle ele alınır.	4.4. XVII. yüzyıl Sonrası Osmanlı Devlet Ekonomisi: Batıda Yeni Ekonomik Yaklaşımlar ve Osmanlı devleti	
	1		4.4. XVII. yüzyıl Sonrası Osmanlı Devlet Ekonomisi: Osmanlı devletinde Para Politikası Sanayi İnkılabının Osmanlı ekonomisine Etkisi		

	1	4.5. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar. <b>18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ</b>	a) Bu dönemde millî ekonomi modelinin oluşturulma gerekçeleri örneklerle ele alınır. b) Ekonomik bağımsızlık açısından Cumhuriyet'in ilk yıllarında uygulanan iktisadi yapı ve yaklaşımlar ile yapılan uygulamalar (Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı gibi) üzerinde durulur. <b>18 Mart Çanakkale Zaferi ve Türk Şehitlerini Anma Günü'nde Atatürk'ün askeri kişiliği açıklanacaktır.</b>	Ç) CUMHURİYET DÖNEMİ'NDE EKONOMİ 4.5. Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Ekonomik Anlayış <b>Atatürk'ün Kişiliği ve Özellikleri</b>		
21-25.3.2022	1	4.5. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar.	a) Bu dönemde millî ekonomi modelinin oluşturulma gerekçeleri örneklerle ele alınır. b) Ekonomik bağımsızlık açısından Cumhuriyet'in ilk yıllarında uygulanan iktisadi yapı ve yaklaşımlar ile yapılan uygulamalar (Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı gibi) üzerinde durulur.	Ç) CUMHURİYET DÖNEMİ'NDE EKONOMİ 4.5. Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Ekonomik Anlayış		
<b>ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLAR</b> Ulaşım, Ticaret, Para, Finansman, Lonca, Narh Sistemi, Ribat, Han, Kervansaray, Merkantilizm, Makyavelizm.						
<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması, Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.						
<b>ARAÇ VE GEREÇLER</b> Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler Eş zamanlı tarih şeritleri.						
<b>ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER</b> Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme, Geçmişe Geçmişteki İnsanların Bakış Açısıyla Bakabilme Becerisi veya Tarihsel Empati.						
<b>16</b>	<b>KAZANIMLAR</b>		<b>KAZANIM AÇIKLAMASI</b>		<b>KONULAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<b>SÜRE</b>						
<b>GÜN</b>	<b>DERS</b>	<b>5. ÜNİTE: TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM</b>		<b>KAZANIM SAYISI: 5</b>	<b>SÜRE/DERS SAATİ: 15</b>	<b>ORANI (%): 14</b>
21-25 MART 2022 HAFTA	IV. 1	5.1. İlk Türk devletleri dönemi eğitim ve bilim faaliyetlerini açıklar.	a) Hun, Kök Türk ve Uygurların eğitim ve bilim faaliyetleri örnekler üzerinden ele alınır. b) Konargöçer ve yerleşik hayatta uygulanan eğitim sistemi Kök Türk ve Uygur örneği üzerinden ele alınır. c) On İki Hayvanlı Türk takvimi örneğinden yola çıkılarak ilk Türk devletlerinde bilim anlayışına yer verilir. ç) Uygurlar Dönemi eğitim ve bilim faaliyetleri (alfabe,	A) İLK TÜRK DEVLETLERİNDE EĞİTİM VE BİLİM 5.1. İlk Türklerdeki Eğitimin Özellikleri Hun, Kök Türk ve Uygurlarda Eğitim		



			matbaa, kâğıt) ele alınır.	A) İLK TÜRK DEVLETLERİNDE EĞİTİM VE BİLİM 5.1. İlk Türklerdeki Eğitimin Özellikleri İlk Türk Devletlerinde Bilim	
28 MART-01 NİSAN 2022	V. HAFTA	1	a) Karahanlı, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu devletlerindeki eğitim ve bilim faaliyetleri örneklerle ele alınır. b) Cami/mescit, ribat, tekke ve zaviyelerin eğitimdeki rolüne değinilir. c) Nizamiye Medreselerinin kuruluş amacı ve işlevleri ele alınır.	B) İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİNDE EĞİTİM VE BİLİM 5.2. İlk Türk İslam Devletlerinde Eğitim ve Bilim Faaliyetleri	
		1	ç) Ahiliğin mesleki eğitimdeki rolüne yer verilir. d) Yusuf Has Hâcip'in "Kutadgu Bilig" ve Kaşgarlı Mahmud'un "Dîvan-ı Lügati't-Türk" örnekleri üzerinden İlk Türk İslam devletlerindeki eğitim ve bilim anlayışı, Türkçeye verilen öneme değinilir.	Ahilikte Meslek Eğitimi Kutadgu Bilig ve Dîvan-ı Lügati't-Türk'e Göre Eğitim ve Bilim	
		1	e) Dönemin öne çıkan bilim insanlarının (Farabî, El Hazini, Bîrunî, İbni Sina, Harezmi) bilime katkılarına yer verilir. f) Gevher Nesibe Hatun Şifahanesi üzerinden İlk Türk İslam devletlerinde tıp alanındaki gelişmelere değinilir.	Türk İslam Devletleri Bilim İnsanları Türk-İslam Devletlerinde Şifahaneler	
17	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR	
SÜRE					
GÜN	DERS	5. ÜNİTE: TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM KAZANIM SAYISI: 5 SÜRE/DERS SAATİ: 15 ORANI (%): 14			
04-08 NİSAN 2022 I. HAFTA	1	5.3. Tanzimat öncesi dönemde Osmanlı'daki eğitim ve bilim faaliyetlerini kavrar.	a) Mahalle/sıbyan mektepleri, medrese, Enderun, harem ve şehzadegân mekteplerinin işlevi ve bu kurumlarda verilen eğitim üzerinde durulur. b) Sahn-ı Seman Medreseleri üzerinden Osmanlıdaki	C) OSMANLI DEVLETİ'NDE EĞİTİM VE BİLİM 5.3. Tanzimat Öncesi Osmanlı Devleti'ndeki Eğitim ve Bilim Örgün Eğitim, Saray Eğitimi	

	1		yüksek eğitimin önemine değinilir.	5.3. Tanzimat Öncesi Osmanlı Devleti'ndeki Eğitim ve Bilim Askeri Eğitim Yaygın Eğitim Kurumları		
	1	Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek	İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.	<b>II. DÖNEM I. YAZILI ORTAK SINAVI</b>		
<b>2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM ARA TATİL (11-15 NİSAN 2022 II. HAFTA)</b>						
18-22 NİSAN 2022 III. HAFTA	1		ç) Osmanlı eğitim sistemindeki bozulmalar döneme ait örnek metinler üzerinden ele alınır.	5.3. Tanzimat Öncesi Osmanlı Devleti'ndeki Eğitim ve Bilim Osmanlıda Eğitim Bozulma Nedenleri		
	1	5.3. Tanzimat öncesi dönemde Osmanlı'daki eğitim ve bilim faaliyetlerini kavrar.	c) Osmanlı Devleti'nde bilimsel faaliyetleriyle öne çıkan bilim insanlarının çalışmalarına kısaca yer verilir. d) Ali Kuşçu, Tycho Brahe ve Kepler'in biyografilerinden yararlanılarak Osmanlı Devleti ve Avrupa'da bilimsel faaliyetlere verilen önem mukayese edilir.	5.3. Tanzimat Öncesi Osmanlı Devleti'ndeki Eğitim ve Bilim Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Örnek Bilimsel Çalışmalar		
	1	5.4. Tanzimat sonrasında Osmanlı eğitim sisteminde meydana gelen gelişmeleri kavrar. <b>23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI "DEMOKRASİ"</b> Değerine yer verilecek.	a) Bu dönemde Osmanlı Devleti'nde Batı tarzı okullaşma süreci (rüştüye, idadî, Dârülfünun, Dârülmualimât, Mekteb-i Hukuk ve Sanayi-i Nefise Mektepleri) ele alınır. b) II. Abdülhamit Dönemi'nde eğitim alanında yapılan çalışmalar ile bu dönemde yapılan yenilik ve uygulamaların Cumhuriyet Dönemi'ne etkileri vurgulanır. <b>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftasında, TBMM'nin açılışı, milli egemenliğin demokrasi ile ilişkisi açıklanacaktır.</b>	5.4. Tanzimat Sonrası Osmanlı Eğitim Sistemi İptidai Mektepleri, Rüştüyeler, İdadiler Sultaniler, Dârülfünun, Dârülmualimat, Mekteb-i Hukuk, Sanayi-i Nefise II. Abdülhamit Devrinde Eğitim <b>23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI</b>		
<b>18</b>	<b>KAZANIMLAR</b>		<b>KAZANIM AÇIKLAMASI</b>		<b>KONULAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<b>SÜRE</b>						
<b>GÜN</b>	<b>DERS</b>	<b>5. ÜNİTE: TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM</b>	<b>KAZANIM SAYISI: 5</b>	<b>SÜRE/DERS SAATİ: 15</b>	<b>ORANI (%): 14</b>	

25-29 NİSAN 2022	IV. HAFTA	1	5.4. Tanzimat sonrasında Osmanlı eğitim sisteminde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	c) Osmanlı Devleti'ndeki azınlık ve yabancı okullar ile bu okulların faaliyetlerine yer verilir.	5.4. Tanzimat Sonrası Osmanlı Eğitim Sistemi Osmanlı Devleti'ndeki Azınlık ve Azınlık Okulları, Yabancı Okullar	
		1	5.5. Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim ve bilim alanında gerçekleşen gelişmeleri analiz eder.	a) Cumhuriyet Dönemi'nde açılan eğitim kurumlarından hareketle eğitim alanındaki değişimler ele alınır. b) Cumhuriyet Dönemi'nde bilimsel faaliyetleriyle öne çıkan bilim insanlarının çalışmalarına kısaca değinilir.	Ç) CUMHURİYET DÖNEMİ'NDE EĞİTİM VE BİLİM	
		1				
<b>2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ (02-06 MAYIS 2022)</b>						
09-13.05.2022 II. HAFTA		1	5.5. Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim ve bilim alanında gerçekleşen gelişmeleri analiz eder.	a) Cumhuriyet Dönemi'nde açılan eğitim kurumlarından hareketle eğitim alanındaki değişimler ele alınır. b) Cumhuriyet Dönemi'nde bilimsel faaliyetleriyle öne çıkan bilim insanlarının çalışmalarına kısaca değinilir.	Ç) CUMHURİYET DÖNEMİ'NDE EĞİTİM VE BİLİM	
19			<b>KAZANIMLAR</b>	<b>KAZANIM AÇIKLAMASI</b>	<b>KONULAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
<b>GÜN</b>	<b>DERS</b>	<b>6. ÜNİTE: TÜRKLERDE SANAT</b>		<b>KAZANIM SAYISI: 5</b>	<b>SÜRE/DERS SAATİ: 16</b>	<b>ORANI (%): 14</b>

<b>ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI</b>	Ozan, Medrese, Tekke, Zaviye, Sahn-ı seman, Enderun, Dârülmualimat, Dârülfünûn, Tevhid-i tedrisat.
<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b>	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması, Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi İnceleme.
<b>ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
<b>ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER</b>	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme, Geçmişe Geçmişteki İnsanların Bakış Açısıyla Bakabilme Becerisi veya Tarihsel Empati.

09-13 MAYIS 2022	II. HAFTA	1	6.1. İlk Türk devletlerinde yaşam biçiminin sanata etkilerini açıklar.	a) Güncel bulgulardan hareketle Hun, Kök Türk ve Uygurlardaki sanat anlayışı ve sanat dalları (maden, halı, minyatür, çini sanatı, resim, müzik, heykel, tiyatro, hayvan üslubu, çadır sanatı) üzerinde durulur. b) Türklerdeki toplumsal hayat ve dinî inanışın sanata etkileri üzerinde durulur. c) İlk Türk devletlerindeki anıt mezar mimarisine değinilir. ç) İlk Türk devletlerinde şehir mimarisi (kent, ordu, uluş, balık) üzerinde durulur. d) Türk sanat ve mimarisinde kullanılan renklerin, sembollerin ve motiflerin ifade ettikleri anlamlar değışim ve süreklilik açısından ele alınır.	A) İLK TÜRK DEVLETLERİNDE SANAT 6.1. İlk Türk Devletlerinde Yaşam Biçiminin Sanata Etkisi Hunlarda Sanat	
	1	6.1. İlk Türk Devletlerinde Yaşam Biçiminin Sanata Etkisi Kök Türklerde Sanat				
16-20 MAYIS 2022	III. HAFTA	1	6.1. İlk Türk devletlerinde yaşam biçiminin sanata etkilerini açıklar.	a) Güncel bulgulardan hareketle Hun, Kök Türk ve Uygurlardaki sanat anlayışı ve sanat dalları (maden, halı, minyatür, çini sanatı, resim, müzik, heykel, tiyatro, hayvan üslubu, çadır sanatı) üzerinde durulur. b) Türklerdeki toplumsal hayat ve dinî inanışın sanata etkileri üzerinde durulur. c) İlk Türk devletlerindeki anıt mezar mimarisine değinilir. ç) İlk Türk devletlerinde şehir mimarisi (kent, ordu, uluş, balık) üzerinde durulur. d) Türk sanat ve mimarisinde kullanılan renklerin, sembollerin ve motiflerin ifade ettikleri anlamlar değışim ve süreklilik açısından ele alınır.	6.1. İlk Türk Devletlerinde Yaşam Biçiminin Sanata Etkisi Uygurlarda Sanat	
	1	6.2. İslamiyet'in kabulü ile birlikte Türk-İslam devletlerinde sanat anlayışında meydana gelen değışim ve gelişimi kavrar.	b) İslamiyet'in kabulü ile birlikte inancın sanata (maden işlemeciliği, halı, minyatür, çini, hat, süsleme ve tezhip) ve mimariye (kale, şehristan, saray, medrese, ribat, kervansaray, camii, türbe, kümbet) yansımaları seçilen örnekler üzerinden ele alınır. c) İslamiyet'in kabulü ile birlikte Türk sanat ve mimarisinde kullanılan renklerin, sembollerin ve motiflerin ifade ettikleri anlamlara değinilir.	B) İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİNDE SANAT 6.2. İslamiyet'in İlk Türk İslam Devletlerinde Sanata Etkisi		
	1	<b>"VATANSEVERLİK"</b> Değerine yer verilecek. <b>Davranışlar:</b> 1-Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışının milli bilincin uyandırılması ve Kuva-i Milliye Hareketi üzerindeki etkisini açıklayabilme	<b>Hedefler:</b> 1. Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışının, Kurtuluş Savaşımızın başlangıcı olduğunun kavratılması.	<b>19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI ATATÜRK'ÜN SAMSUN'A ÇIKMASI VE ÖNEMİ</b>		

20	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE				

GÜN	DERS	6. ÜNİTE: TÜRKLERDE SANAT			KAZANIM SAYISI: 5	SÜRE/DERS SAATİ: 16	ORANI (%): 14
IV. HAFTA	1	6.2. İslamiyet'in kabulü ile birlikte Türk-İslam devletlerinde sanat anlayışında meydana gelen değişim ve gelişimi kavrar.	a) Karahanlı, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletleri üzerinde durulur.		6.2. İslamiyet'in İlk Türk İslam Devletlerinde Sanata Etkisi Karahanlılar Dönemi Sanat Büyük Selçuklular Döneminde Sanat		
	1		a) Karahanlı, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletleri üzerinde durulur.		Türkiye Selçukluları Döneminde Sanat		
23-27 MAYIS 2022	1	6.3. Osmanlı sanatının kendine has özelliklerini analiz eder.	a) Hüküm sürdüğü coğrafyadaki kültür ve sanat mirasının Osmanlı sanatına etkileri üzerinde durulur. c) Dönemin mimari eserlerinin özelliklerine örnek eserler üzerinden değerlendirilir. Eserlerin mimarları kısaca tanıtlır. ç) Devlet yöneticilerinin Osmanlı sanatının gelişimine katkıları örneklerle vurgulanır. d) Aile hayatı ile konut arasındaki ilişki ve bunun mimariye yansımaları örneklerden yararlanılarak ele alınır.		C) OSMANLI DEVLETİ'NDE SANAT 6.3. Osmanlı Sanatının Özgün Özellikleri Dinî Mimari Sivil Mimari		
30 MAYIS-03 HAZİRAN 2022 I. HAFTA	1	6.3. Osmanlı sanatının kendine has özelliklerini analiz eder.	b) Dönemin güzel sanatları ve sanatsal çeşitliliği örnekler (müzik, edebiyat, görsel sanatlar vb.) üzerinden ele alınır. ç) Devlet yöneticilerinin Osmanlı sanatının gelişimine katkıları örneklerle vurgulanır. d) Aile hayatı ile konut arasındaki ilişki ve bunun mimariye yansımaları örneklerden yararlanılarak ele alınır. e) Osmanlı ve Batı sanatının karşılıklı etkileşimine değerlendirilir.		C) OSMANLI DEVLETİ'NDE SANAT 6.3. Osmanlı Sanatının Özgün Özellikleri Osmanlı Döneminde Güzel Sanatlar Osmanlı ve Batı Sanatının Etkileşimi		
	1						
	1	6.4. Cumhuriyet Dönemi ile birlikte sanat anlayışında meydana gelen değişimleri değerlendirir. 6.5. Kültürel mirasın korunması ve geleceğe aktarılmasının önemini kavrar.	a) Cumhuriyet Dönemi'nde mimari, heykel, resim ve müzik örnekleri üzerinden ele alınır. b) Müzikte batılılaşma ve yeni eğilimler üzerinde durulur. c) Dönemin mimarî eserlerinin estetik yönü üzerinde durulur.		Ç) CUMHURİYET DÖNEMİ'NDE SANAT 6.5. Kültürel Mirasın Korunması		
21		<b>KAZANIMLAR</b>	<b>KAZANIM AÇIKLAMASI</b>		<b>KONULAR</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>	
SÜRE							

<b>ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:</b>	Çadır sanatı, anıt mezar, hayvan üslubu, maden sanatı, ribat, kümbet, türbe, han, kervansaray, medrese, minyatür, ebru, çini, hat, tezhip, Türk üçgeni, dinî mimari, sivil mimari, el sanatları
<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b>	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması, Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
<b>ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
<b>ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER</b>	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme, Geçmişe Geçmişteki İnsanların Bakış Açısıyla Bakabilme Becerisi veya Tarihsel Empati.

GÜN	DERS	7. ÜNİTE: TÜRKLERDE SPOR	KAZANIM SAYISI: 4	SÜRE/DERS SAATİ: 5	ORANI (%): 6
06-10 HAZİRAN 2022 II. HAFTA	1	Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek.	İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.	<b>II. DÖNEM II. YAZILI ORTAK SINAVI</b>	
	1	7.1. İlk Türk devletlerinde yapılan spor faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin sosyal hayata etkilerini açıklar.	a) Türklerin geleneksel spor dallarının (çevgan, okçuluk, binicilik, güreş, cirit, mızrak, mangala, gökbörü, kızbörü, koşu, tepük ve avcılık) işlev ve amaçları üzerinde durulur.	<b>A) İLK TÜRK DEVLETLERİNDE SPOR</b>	
	1		b) İlk Türk devletlerinde sporun eğitime, toplumsal dayanışmaya, ahlaka (karakter eğitimi) etkisi üzerinde durulur.		
13-17 HAZİRAN 2022 III. HAFTA	1	7.2. İlk Türk İslam devletlerinde sporun toplumsal hayattaki yerini kavrar.	a) İlk Türk İslam devletlerinde yapılan sportif faaliyetler ile bunların amaç ve işlevlerine değinilir. b) İlk Türk İslam devletleri döneminde sporun sosyal hayata etkileri üzerinde durulur.	<b>B) TÜRK İSLAM DEVLETLERİNDE SPOR</b>	
	1	7.3. Osmanlı Devleti Dönemi'nde sporun toplumsal hayattaki yerini analiz eder.	a) Osmanlı Devleti Dönemi'nde yapılan sportif faaliyetler ile bunların amaç ve işlevlerine değinilir. b) Osmanlı Devleti Dönemi'nde sporun sosyal hayata etkileri üzerinde durulur.	<b>C) OSMANLI DÖNEMİ'NDE SPOR</b>	
	1	7.4. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.	a) Atatürk'ün görüş ve faaliyetleri bağlamında Cumhuriyet Dönemi'ndeki spor faaliyetlerine değinilir. b) Sporun bireysel ve toplumsal etkilerine değinilir.	<b>Ç) CUMHURİYET DÖNEMİ'NDE SPOR</b>	

<b>ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI</b>	Çadır sanatı, anıt mezar, hayvan üslubu, maden sanatı, ribat, kümbet, türbe, han, kervansaray, medrese, minyatür, ebru, çini, hat, tezhip, Türk üçgeni, dinî mimari, sivil mimari, el sanatları
<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b>	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması, Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
<b>ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
<b>ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER</b>	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme, Geçmiş Geçmişteki İnsanların Bakış Açısıyla Bakabilme Becerisi veya Tarihsel Empati.

**NOT:** İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın **19.01.2018 tarih ve 38 sayılı** Kurul Kararı gereği hazırlanan **Türk Kültür ve Medeniyeti Tarihi Dersi Öğretim Programında** belirtilen esaslara uygun olarak,
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın **27.04. 1998 tarih ve 64 sayılı kararı** ile kabul edilen ve **Mayıs 1998 tarih ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisi'**nde yayınlanan "Ortaöğretim Kurumlarının Öğretim Programları ile Ders Kitaplarında Yer Alması Gereken "**Atatürkçülükle İlgili Konular**" dikkate alınarak,
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın **30.07.2003 Tarihli, 226 Sayılı kararı ve 2551 Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge"** esas alınarak ünitelendirilmiş olarak yapılmıştır.

BAHÇELİEVLER CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

2020- 2021 Eğitim- Öğretim Yılında 11. sınıflar **Türk Kültür ve Medeniyeti Tarihi** dersinde uygulayacağımız ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANIMIZ yukarıya çıkarılmıştır. Onayınızı arz ederiz.

**Tarih Zümre Öğretmenleri:**

Süheyla Zaimoğlu,  
(Üye)

Hüseyin Şimşek,  
(Üye)

Ahmet Nesne,  
(Üye)

Erhan Taşlı  
(Üye)

Vedat Akbulak,  
(Zümre Başkanı)

**UYGUNDUR**

01/ 09 / 2021  
Adnan HAKAN