

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAĞÇELİEVLER CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ
10. SINIFLAR TARİH DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

1		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	1. ÜNİTE: YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ			
		KAZANIM SAYISI: 6		SÜRE/DERS SAATİ: 12	ORANI (%):16,6
06-10 EYLÜL 2021 II. HAFTA	1	"ÖZGÜVEN" Değerine yer verilecek.		15 TEMMUZ DEMOKRASİ ŞEHİTLERİNİ ANMA	
	1			Dersin Amaçları, işlenişi, araç-gereçleri tanıtıldı.	
13-17 EYLÜL 2021 III. HAFTA	1	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	Başlıca siyasi gelişmeler olarak Saltuklular Beyliği'nin kurulması (1072), Danişmentliler Beyliği'nin kurulması (1080), Mengücekliler Beyliği'nin kurulması (1080), Çaka Beyliği'nin kurulması (1081), Türkiye Selçuklu Devleti'nin kurulması (1077), Çaka Beyliği'nin yıkılması (1093), I. Haçlı Seferi (1096-1099), Artuklular Beyliği'nin kurulması (1102), Katvan Muharebesi (1141), II. Haçlı Seferi (1147-1149), Büyük Selçuklu Devleti'nin yıkılması (1157), Eyyubiler Devleti'nin kurulması (1174), Miryokefalon Muharebesi (1176), Danişmentliler Beyliği'nin yıkılması (1178), III. Haçlı Seferi (1189-1192), Moğol İmparatorluğu'nun kurulması (1196), Saltuklular Beyliği'nin yıkılması (1202), IV. Haçlı Seferi (1202-1204), Moğol İmparatorluğu'nun parçalanması (1227), Mengücekliler Beyliği'nin yıkılması (1228), Yassıçemen Muharebesi (1230), Artuklular Beyliği'nin yıkılması (1231), Bâbailer Ayaklanması (1240), Köseadağ Muharebesi (1243), Eyyubiler Devleti'nin yıkılması (1250), Memlûklular Devleti'nin kurulması (1250), Ayn-ı Calut Muharebesi (1260), Haçlı Seferleri'nin sona ermesi (1270), Karamanoğlu Mehmet Bey'in Türkçeyi resmî dil ilan etmesi (1277) ve Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılması (1308) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.	1.1. XI-XIV. YÜZYILLAR ARASI ANADOLU'DAKİ SİYASİ GELİŞMELER	
	1			1.1. XI-XIV. YÜZYILLAR ARASI ANADOLU'DAKİ SİYASİ GELİŞMELER	

2		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	1. ÜNİTE: YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ			
		KAZANIM SAYISI: 6		SÜRE/DERS SAATİ: 12	ORANI (%):16,6
20-24 EYLÜL 2021 IV. HAFTA	1	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	a) Oğuz göçleri sırasında Türklerin Anadolu'da yerleşmesini kolaylaştıran nedenler üzerinde durulur.	1.2. ANADOLU'YA TÜRK GÖÇLERİ 1.2.1. XI. YÜZYILDA ANADOLU'YA YÖNELİK OĞUZ GÖÇLERİ	
	1	"HOŞGÖRÜ" Değerine yer verilecek.	b) Dönemin Latin ve Arap kaynaklarında Anadolu'nun ilk kez on ikinci yüzyılda Türkiye (Turchia, Turkiya) olarak anılmasına vurgu yapılır.	1.2.2. TÜRKLERİN ANADOLU'YA YERLEŞMESİNİ KOLAYLAŞTIRAN ETMENLER	
27 EYLÜL-01 EKİM 2021 V. HAFTA	1	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	a) Anadolu'da kurulan ilk Türk beyliklerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerine kısaca değinilir.	1.3. ANADOLU'NUN TÜRKLEŞME SÜRECİ 1.3.1. ANADOLU'DA KURULAN İLK TÜRK BEYLİKLERİ	
	1		b) Türkiye Selçuklu Devleti'nin Bizans ile mücadeleleri çerçevesinde Miryokefalon Muharebesi'ne değinilir.	1.3.2. TÜRKİYE SELÇUKLU DEVLETİ (1077-1308)	
04-08 EKİM 2021 I. HAFTA	1	10.1.4. Türklerin Anadolu'da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	a) Oğuz boylarının önceki dönemlerde boy birliği ya da beylik gibi geçici siyasi çatılar altında bir araya gelmesi vurgulanır.	1.4. ANADOLU'DA DEVLETLEŞME SÜRECİ 1.4.1. BOY BİRLİĞİNDEN DEVLETLEŞMEYE	
	1	"ADALET" Değerine yer verilecek.	b) Türkiye Selçuklu Devleti'nin teşkilat yapısı ile sosyokültürel özellikleri kısaca ele alınır.	1.4.2. TÜRKİYE SELÇUKLU DEVLETİ KÜLTÜR VE UYGARLIĞI	

3		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	1. ÜNİTE: YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ			
		KAZANIM SAYISI: 6		SÜRE/DERS SAATİ: 12	ORANI (%):16,6
11-15 EKİM 2021	II. HAFTA	10.1.5. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	Konu işlenirken ilgili haçlı seferinin güzergâhı, tarih aralığı, tarafları, komutanları (Selahaddin Eyyubi vurgulanmak üzere) harita/haritalar üzerinde gösterilir.	1.5. HAÇLI SEFERLERİ VE SONUÇLARI 1.5.1. HAÇLI SEFERLERİ	
				1	1.5.2. HAÇLI SEFERLERİ'NİN SONUÇLARI
18-22 EKİM 2021	III. HAFTA	10.1.6. Moğol İstilasının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	a) Türkiye Selçuklu Devleti'nin Moğollara karşı mücadelesinde çevresindeki diğer devlet ve beyliklerle uzlaşma arayışları ile bu çerçevede alınan tedbirler üzerinde durulur. b) Köseadağ Muharebesi'nden sonra Anadolu'da İkinci Beylikler Dönemi'nin ortaya çıkmasının politik ve sosyolojik sebep ve sonuçları üzerinde durulur. c) Babailer İsyanına kısaca değinilir.	1.6. ANADOLU'DA MOĞOL TEHLİKESİ 1.6.1. TÜRKİYE SELÇUKLU-MOĞOL MÜCADELELERİ	
				1	1.6.2. MOĞOL İSTİLASI VE SONUÇLARI 1.6.3. MOĞOL İSTİLASI SONRASI ANADOLU'NUN SİYASİ VE TOPLUMSAL DURUMU

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Atabey, Ahilik, Bektaşilik, Cihat, Darüşşifa, Gaza, Kluni Tarikatı, Kümbet, Mevlevilik, Senyör, Şövalye, Vakıf
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi İnceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

4		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR	
SÜRE						
GÜN	DERS	2. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)				
		KAZANIM SAYISI: 6		SÜRE/DERS SAATİ: 14	ORANI (%): 19,4	
25-29 EKİM 2021	IV. HAFTA	1	<p>10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.</p>	<p>a) Başlıca siyasi gelişmeler olarak Koyunhisar Muharebesi (1302), Bursa'nın Fethi (1326), Palekanon Muharebesi (1329), İznik'in Fethi (1331), İzmit'in Fethi (1337), Karesi Beyliği'nin alınması (1345), Çimpe Kalesi'nin alınması (1353), Edirne'nin Fethi (1363), Çirmen Muharebesi (1371), I. Kosova Muharebesi (1389), Niğbolu Muharebesi (1396), Ankara Savaşı (1402), Fetret Devri (1402-1413), Varna Muharebesi (1444) ve II. Kosova Muharebesi (1448) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.</p>	<p>2.1. AŞİRETEN BEYLİĞE</p> <p>1302-1453 Yılları Arasında Osmanlı Devleti'nin Durumu (Harita 2.1)</p> <p>1302-1453 Yılları Arasındaki Süreçte Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler.</p>	
		1	<p>29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI</p> <p>"DEMOKRASİ" Değerine yer verilecek.</p>	<p>29 Ekim Cumhuriyet Bayramı haftasında, Cumhuriyetçilik ilkesi açıklanarak demokrasi ile ilişkisi üzerinde durulacaktır.</p>	<p>Cumhuriyetçilik ilkesi</p>	
01-05 KASIM 2021	I. HAFTA	1	<p>10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.</p>	<p>b) On üçüncü yüzyılın sonlarında Anadolu'daki ve çevresindeki jeopolitik durum açıklanır.</p>	<p>2.1.1. XIII. YÜZYILIN SONLARINDA ANADOLU VE ÇEVRESİNİN JEOPOLİTİK DURUMU</p>	
		1	<p>10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder.</p>	<p>a) Wittek, Köprülü ve İnalçık'ın görüşleri karşılaştırılır.</p> <p>b) Bilimsel bilginin değişebilir olduğuna, ulaşılan yeni kaynaklar aracılığıyla ya da mevcut kaynakların araştırmacılar tarafından yeniden yorumlanmasıyla geçmişe dair bilgilerin yeniden inşa edilebileceğine dikkat çekilir</p>	<p>2.1.2. OSMANLI BEYLİĞİ'NİN KURULUŞ SÜRECİ</p>	

5		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR	
SÜRE						
GÜN	DERS	2. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)		KAZANIM SAYISI: 6	SÜRE/DERS SAATİ: 14	ORANI (%): 19,4
II. HAFTA 08-12 KASIM 2021	1	Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek.	İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.	I. DÖNEM I. YAZILI SINAVI		
	1	10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA	10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü'nde Atatürk'ün siyasi hayatı ve ileri görüşlülüğü anlatılacaktır.	Atatürk'ün siyasi hayatı ve ileri görüşlülüğü		
15-19 KASIM III. HAFTA	2	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM ARA TATİLİ (15-19 KASIM 2021)				
IV. HAFTA 22-26 KASIM 2021	1	10.2.3. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.	a) Osmanlı- Bizans ilişkileri uzlaşma-çatışma dinamiği üzerinden ele alınır.	2.2. BEYLİKTEN DEVLETE 2.2.1. OSMANLI-BİZANS İLİŞKİLERİ		
	1	10.2.3. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder. 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ "SEVGİ" Değerine yer verilecek.	b) Osmanlı Beyliği'nin sınırlarının genişlemesinin aşamalı olarak ve farklı fetih yöntemleri izlenerek uzun sürede gerçekleştiği vurgulanır. 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde Atatürk'ün eğitim felsefesi ve Türk milli eğitimine verdiği önem anlatılacaktır.	2.3. RUMELİ'DE GENİŞLEME 2.3.1. BİZANS'LA UZLAŞMA VE RUMELİ'YE GEÇİŞ 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ		

6		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	2. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)			
		KAZANIM SAYISI: 6		SÜRE/DERS SAATİ: 14	ORANI (%): 19,4
29.11-03.12	I. HAFTA	1	10.2.4. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	a) Osmanlı'nın Anadolu'ya nispeten Rumeli'de daha hızlı hâkimiyet kurmasında, Balkanlar'daki yerli unsurlar arasındaki mezhebi, siyasi ve sosyal iç çekişmelerinin etkisi üzerinde durulur.	2.3.2. OSMANLI DEVLETİ'NİN RUMELİ VE BALKANLARDA HÂKİMİYET KURMASINDAKİ ETKENLER
		1	"ÖZGÜVENİ" Değerine yer verilecek.	b) Rumeli'deki fetihlerin kalıcı olmasında, gönüllü ve zorunlu olarak rol alan demografik güçlerin (dervişler, aşiretler, akıncı uç beyleri, Ahiyân-ı Rûm, Bâciyân-ı Rûm) ve iskân politikasının önemi vurgulanır.	2.3.2. OSMANLI DEVLETİ'NİN RUMELİ VE BALKANLARDA HÂKİMİYET KURMASINDAKİ ETKENLER Osmanlı İstimâlet Anlayışı
06-10 ARALIK 2021	II. HAFTA	1	10.2.5. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	Osmanlı Devleti'nin beyliklere yönelik politikalarındaki değişime değinilir.	2.4. ANADOLU'DA TÜRK SİYASİ BİRLİĞİ SAĞLANIYOR
		1	10.2.6. Osmanlı Devleti ile Timur Devleti arasındaki mücadeleyi ve bu mücadelenin sonuçlarını değerlendirir.	a) Türk dünyasındaki liderlik mücadelesi Yıldırım Bayezid ve Timur örneği üzerinden ele alınır. Timur Devleti'nin Türk dünyası üzerindeki etkilerine kısaca değinilir.	2.5. ANKARA SAVAŞI VE FETRET DÖNEMİ (1402-1413) 2.5. 1. ANKARA SAVAŞI VE SONUÇLARI (1402)
13-17.12	III. HAFTA	1	10.2.6. Osmanlı Devleti ile Timur Devleti arasındaki mücadeleyi ve bu mücadelenin sonuçlarını değerlendirir.	b) Fetret Devri'ne ve Osmanlı siyasi birliğinin yeniden sağlanmasına kısaca değinilir. c) Sosyal ve dinî etkileri bağlamında Şeyh Bedreddin Olayı'na kısaca değinilir.	2.5.2. FETRET DÖNEMİ (1402-1413) 2.5. 3. ÜLKE BÜTÜNLÜĞÜNÜN YENİDEN SAĞLANMASINA YÖNELİK FAALİYETLER

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Akıncı, Derviş, Dirlik, Fetret Devri, Fütüvvet, Hanedan, İskân, İstimâlet, Kolonizasyon, Şeyh, Tahrir, Tekfur, Tekke, Voyvoda, Yörük, Zaviye
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

7		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR			
SÜRE								
GÜN	DERS	3. ÜNİTE: DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER				KAZANIM SAYISI: 3	SÜRE/DERS SAATİ: 8	ORANI (%):11,1
13-17.12 2021 III. HAFTA	1	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar.	a) Bir devlete bağlı olmayan savaşçı topluluklar (aşiret savaşçıları, ücretli savaşçılar, inanç ve din uğruna savaşanlar) ile devlet askerleri arasındaki farklar açıklanarak Türk tarihindeki 'alplik' ve 'gazilik' kavramları üzerinde durulur.	3.1. OSMANLI ASKERİ TEŞKİLATININ KURULMA SÜRECİ 3.1. 1. DEVLETLEŞME SÜRECİNDE OSMANLI SAVAŞÇILARI				
20-24 ARALIK 2021 IV. HAFTA	1	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar.	b) Diğer Türk beylik ve devletlerinin aksine erken tarihte aşiret güçlerinden düzenli birliklere geçen Osmanlı'nın ilk dönem askerî teşkilatına ve bu teşkilatı oluşturan zümrelere değinilir.	3.1.2. İLK DÜZENLİ OSMANLI ORDUSUNUN KURULMASI				
	1	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	a) Osmanlı toplum düzenindeki askerî (vergi vermeyen)- reaya (vergi ödeyen) ayrımının siyasi ve ekonomik temelleri üzerinde durulur. b) Osmanlı ordu sisteminde Tımarlı Sipahiler ile Yeniçeri Ocağının birbirlerine karşı birer denge unsuru olduklarına değinilir.	3.2. TİMAR SİSTEMİ VE TİMARLI SİPAHİLER 3.2.1. TİMAR SİSTEMİ VE ÖZELLİKLERİ				
27-31 ARALIK 2021 IV. HAFTA	1	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	a) Osmanlı toplum düzenindeki askerî (vergi vermeyen)- reaya (vergi ödeyen) ayrımının siyasi ve ekonomik temelleri üzerinde durulur. b) Osmanlı ordu sisteminde Tımarlı Sipahiler ile Yeniçeri Ocağının birbirlerine karşı birer denge unsuru olduklarına değinilir.	3.2.2. TİMARLI SİPAHİLER				
	1	10.3.3. Yeniçeri Ocağının ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	a) Yeniçeri Ocağının kurulmasına ve devşirme sisteminin köklerine, ortaya çıkış sürecine değinilerek bunların merkezi devlet yapısının güçlenmesindeki rolleri vurgulanır. Osmanlıların, Yeniçeri Ocağı ile birlikte, Abbasi ve Selçukluların daha önce uyguladıkları gulâm sistemini mükemmelleştirdikleri açıklanır.	3.3. YENİÇERİ OCAĞININ KURULMASI 3.3.1. PENCİK-DEVŞİRME SİSTEMİ VE YENİÇERİLER Pencik ve Devşirme Sistemi				

8		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	3. ÜNİTE: ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA			
		KAZANIM SAYISI: 4	SÜRE/DERS SAATİ: 14	ORANI (%): 19,4	
03-07 OCAK 2022	I. HAFTA	10.3.3. Yeniçeri Ocağının ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	b) Yeniçeri Ocağı ile birlikte profesyonel askerliğin başlamasının Osmanlı Devleti'ni askerî teşkilat ve güç bakımından diğer Türk devletleri ile dönemin Avrupa devletlerinden ayrıştırdığına değinilir.	3.3.1. PENCİK-DEVŞİRME SİSTEMİ VE YENİÇERİLER Yeniçeriler	
					1
10-14 OCAK 2022	II. HAFTA	10.3.3. Yeniçeri Ocağının ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	b) Yeniçeri Ocağı ile birlikte profesyonel askerliğin başlamasının Osmanlı Devleti'ni askerî teşkilat ve güç bakımından diğer Türk devletleri ile dönemin Avrupa devletlerinden ayrıştırdığına değinilir.	3.3.2. KAPIKULU SÜVARİLERİ	
		1	Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek.	İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.	I. DÖNEM II. YAZILI ORTAK SINAV

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Alplık, Tımar sistemi, Gazilik, Tımarlı Sipahi, Devşirme Sistemi, Pencik sistemi, Gulam sistemi, Reaya
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS- AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

9		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	4. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ			
		KAZANIM SAYISI: 4		SÜRE/DERS SAATİ: 10	ORANI (%): 13,8
17-21 OCAK 2022 III. HAFTA	1	10.4.1. Sûfîlerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini kavrar.	Özlu sözlerinden hareketle Ahmet Yesevî, Mevlânâ Celâleddîn-î Rumî, Ahî Evran, Yunus Emre, Hacı Bektâş-ı Velî ve Hacı Bayrâm-ı Velî gibi şahsiyetlerin temel öğretilerine değinilir.	4.1. ANADOLU'NUN İSLAMLAŞMASI 4.1. 1. SOFİLER VE ÂLİMLERİN ÖĞRETİLERİNİN ANADOLU'NUN İSLAMLAŞMASINA ETKİLERİ	
	1	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	a) İlmiye sınıfının çeşitli vazifelerinden (devlet idaresi, hukuk ve adalet, ilim ve tedris) hareketle dinin Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki rolü üzerinde durulur.	4.2. OSMANLI DEVLET İDARESİ 4.2. 1. OSMANLI DEVLET İDARESİNİ OLUŞTURAN UNSURLAR	
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ (24 OCAK-4 ŞUBAT 2022)					
07-11 ŞUBAT 2022 II. HAFTA	1	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	b) Osmanlı dünyasında medreseler ve âlimlerin yanı sıra tekkeler ve ariflerin de bilgi üretimi ve eğitim alanında önemli vazifeler üstlendiği vurgulanır.	4.2. 2. OSMANLI EĞİTİM KURUMLARI	
	1		c) Türk dünyasında yetişmiş olan bilim insanlarına (Akşemseddin, Ali Kuşçu ve Uluğ Bey) ve çalışmalarına kısaca değinilir.	4.2. 3. TÜRK DÜNYASINDA YETİŞMİŞ BAZI BİLİM İNSANLARI	

10		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR			
SÜRE								
GÜN	DERS	4. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ				KAZANIM SAYISI: 4	SÜRE/DERS SAATİ: 10	ORANI (%): 13,8
14-18 ŞUBAT 2022 III. HAFTA	1	10.4.3. Osmanlı coğrafyasında sözlü ve yazılı kültürün toplum hayatına etkilerini analiz eder.	<p>a) Sözlü halk kültürü ile saray çevresi ve belirli şehirlerde oluşan kitabî kültür ana hatlarıyla ele alınır.</p> <p>b) II. Murad Dönemi'ndeki kültürel gelişmeler üzerinde durulur.</p>	4.3. OSMANLI'DA SÖZLÜ VE YAZILI KÜLTÜR				
	1			4.3.1. OSMANLI'DA SÖZLÜ VE YAZILI KÜLTÜRÜN TOPLUM HAYATINA ETKİLERİ				
21-25 ŞUBAT 2022 IV. HAFTA	1	10.4.3. Osmanlı coğrafyasında sözlü ve yazılı kültürün toplum hayatına etkilerini analiz eder.	c) Şair sultanların eserlerinden örneklere (orijinali ve günümüz Türkçesi ile) yer verilir.	4.3.2. II. MURAD DÖNEMİ'NDEKİ KÜLTÜREL GELİŞMELER				
	1	10.4.4. Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.		4.3.3. ŞAİR SULTANLAR				
21-25 ŞUBAT 2022	1	10.4.4. Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	<p>a) Osmanlı hâkimiyetiyle birlikte Anadolu ve Rumeli'deki şehirlerin yapısındaki dönüşüm (şehir planlaması, mimari anlayış) üzerinde durulur.</p> <p>b) Ahşap ve taş işlemeciliği, dokumacılık, çinicilik ve hat sanatlarına değinilir.</p>	4.4. OSMANLI'DA ZANAAT, SANAT VE KÜLTÜR FAALİYETLERİ				
				4.4.1. OSMANLI'DA ŞEHİR PLANLAMASI				

11		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	4. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ			
		KAZANIM SAYISI: 4		SÜRE/DERS SAATİ: 10	ORANI (%): 13,8
	1			4.4. 2. OSMANLI MİMARİ ANLAYIŞI	

28 ŞUBAT-04 MART 2022 I. HAFTA

ÜNİTENİN TEDEKÜRÜ	10.4.4. Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültü faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	<p>a) Osmanlı hâkimiyetiyle birlikte Anadolu ve Rumeli'deki şehirlerin yapısındaki dönüşüm (şehir planlaması, mimari anlayış) üzerinde durulur.</p> <p>b) Ahşap ve taş işleme sanatları, dokumacılık, teneke ve hat sanatlarına değinilir.</p>
İNTELM VE TEKNİKLER		Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması Afiş Hazırlama, Ses Kayıtları- Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çizimi, Harita İşleme Sanatı, Çamaşır, Çiğdem, Çiğdem Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.

	1			4.4.3. OSMANLI EL SANATLARI	
--	---	--	--	-----------------------------	--

ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS- AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

12		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	KAZANIM SAYISI: 7	SÜRE/DERS SAATİ: 16	ORANI (%): 27,9

07-11 MAR 2022	II. HAFTA	1	<p>10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.</p> <p>10.5.2. İstanbul'un Fethi'nin sebeplerini, fetih sürecini ve fethin stratejik sonuçlarını kavrar.</p>	<p>Başlıca siyasi gelişmeler olarak İstanbul'un Fethi (1453), Sırbistan'ın alınması (1454), Amasra'nın alınması (1459), Mora'nın alınması (1460), Sinop ve Trabzon'un alınması (1461), Eflâk'ın alınması (1462), Bosna ve Hersek'in alınması (1463), Venedik ile mücadele (1463-1479), Otlukbeli Muharebesi (1473), Karamanoğlu Beyliği'ne son verilmesi (1474), Kırım'ın Fethi (1475), Boğdan'ın alınması (1476), Arnavutluk'un alınması (1479), İtalya Seferi (1480), Cem Sultan Olayı (1481-1495), İspanya'daki Yahudilerin Osmanlı ülkesine getirilmesi (1492), Şahkulu İsyanı (1511), Çaldıran Muharebesi (1514), Turnadağ Muharebesi (1515), Mercidabık Muharebesi (1516) ve Ridaniye Muharebesi (1517) verilir.</p> <p>Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.</p> <p>a) Fethi'n dünya siyasi tarihi bakımından önemine değinilir. b) Osmanlı Devleti'nin kurumsallaşmasında (idari, kültürel ve demografik boyutlar özellikle vurgulanarak) İstanbul'un fethinin oynadığı rol vurgulanır.</p>	<p>5.1. 1453-1595 YILLARI ARASI OSMANLI SİYASİ FAALİYETLERİ</p> <p>5.1.1. 1453-1516 yılları arasında Osmanlı sınırları</p> <p>1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen siyasi gelişmeler</p> <p>5.2. İSTANBUL'UN FETHİ VE SONUÇLARI</p> <p>5.2.1. İSTANBUL'UN FETHİ'NİN SEBEPLERİ</p> <p>5.2.2. İSTANBUL'UN FETHİ İÇİN YAPILAN HAZIRLIKLAR</p>	
		1	<p>10.5.2. İstanbul'un Fethi'nin sebeplerini, fetih sürecini ve fethin stratejik sonuçlarını kavrar.</p> <p>12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ</p>	<p>a) Fethi'n dünya siyasi tarihi bakımından önemine değinilir. b) Osmanlı Devleti'nin kurumsallaşmasında (idari, kültürel ve demografik boyutlar özellikle vurgulanarak) İstanbul'un fethinin oynadığı rol vurgulanır.</p> <p>12 Mart İstiklal Marşı'nın kabulünün önemi ve Mehmet Akif Ersoy'un hayatı anlatılacak.</p>	<p>5.2.3. İSTANBUL'UN FETHİ'NİN SONUÇLARI</p> <p>İstiklal Marşı'nın kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'un hayatı</p>	
13		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR	
SÜRE						
GÜN	DERS	5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)		KAZANIM SAYISI: 7	SÜRE/DERS SAATİ: 16	ORANI (%): 27,9

III. HAFTA 14-18 MART 2022	1	Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek.	İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.	II. DÖNEM I. YAZILI ORTAK SINAV	
	1	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ	a) Anadolu ve İran coğrafyasında hâkimiyet kurma çabalarının siyasi ve sosyal etkileri üzerinde durulur. b) I. Selim Dönemi'nde Osmanlı- Memlûk ilişkileri, İslam dünyasında liderlik mücadelesi bağlamında ele alınır. 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Türk Şehitlerini Anma Günü'nde Atatürk'ün askeri kişiliği açıklanacaktır.	5.3. İSLAM DÜNYASI LİDERLİĞİNE 5.3.1. OSMANLI-SAFEVİ İLİŞKİLERİ VE ÇALDIRAN SAVAŞI (1514) Atatürk'ün Kişiliği ve Özellikleri	
IV. HAFTA 21-25 MART 2022	1	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	a) Anadolu ve İran coğrafyasında hâkimiyet kurma çabalarının siyasi ve sosyal etkileri üzerinde durulur. b) I. Selim Dönemi'nde Osmanlı- Memlûk ilişkileri, İslam dünyasında liderlik mücadelesi bağlamında ele alınır.	5.3. İSLAM DÜNYASI LİDERLİĞİNE 5.3.1. OSMANLI-SAFEVİ İLİŞKİLERİ VE ÇALDIRAN SAVAŞI (1514)	
	1			5.3.2. OSMANLI-MEMLÜKLU İLİŞKİLERİ	
V. HAFTA 28.03-01.04 2022	1	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	a) Anadolu ve İran coğrafyasında hâkimiyet kurma çabalarının siyasi ve sosyal etkileri üzerinde durulur. b) I. Selim Dönemi'nde Osmanlı- Memlûk ilişkileri, İslam dünyasında liderlik mücadelesi bağlamında ele alınır.	5.3. İSLAM DÜNYASI LİDERLİĞİNE 5.3.1. OSMANLI-SAFEVİ İLİŞKİLERİ VE ÇALDIRAN SAVAŞI (1514)	
	1			5.3.2. OSMANLI-MEMLÜKLU İLİŞKİLERİ	

14	KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE				

GÜN	DERS	5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)			KAZANIM SAYISI: 7	SÜRE/DERS SAATİ: 16	ORANI (%): 27,9
04-08 NİSAN 2022	I. HAFTA	1	<p>10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.</p> <p>10.5.5. Kanuni Dönemi'nden itibaren Osmanlı Devleti'nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiğini kavrar.</p> <p>Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.</p> <p>a) I. Süleyman'ın "Kanuni" olarak anılmasının gerekçeleri üzerinde durulur.</p> <p>b) Osmanlı-Habsburg mücadelesi Doğu Avrupa'da hâkimiyet kurma çabaları bağlamında ele alınır.</p>	<p>5.4. 1520-1595 YILURI ARASI OSMANLI SİYASİ FAALİYETLERİ</p> <p>5.5. KANUNİ DÖNEMİ</p> <p>5.5.1. KANUNİ SULTAN SÜLEYMAN DÖNEMİ SİYASİ OLAYLARI</p> <p>5.5.2. XVI. YÜZYILDA OSMANLI-HABSBURG MÜCADELESİ VE SONUÇLARI</p>			
	1					<p>c) Osmanlı-Safevî ilişkileri Doğu'da hâkimiyet kurma çabaları bağlamında açıklanır.</p>	<p>5.5.3. DOĞUDA HÂKİMİYET KURULMASI</p>
15							
SÜRE		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR		

GÜN	DERS	5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)		KAZANIM SAYISI: 7	SÜRE/DERS SAATİ: 16	ORANI (%): 27,9
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM ARA TATİL (11-15 NİSAN IV. HAFTA)						
18-22 NİSAN 2022 III. HAFTA	1	10.5.5. Kanuni Dönemi'nden itibaren Osmanlı Devleti'nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiğini kavrar.	ç) Osmanlı Devleti'nin uyguladığı ekonomi politikalarından ticaret yollarının kontrolü ve kapitülasyonlara / imtiyazlara değinilerek bunlar üzerinden kurulan uzun vadeli stratejik ortaklıklara vurgu yapılır.		5.5. 4. XV ve XVI. YÜZYILLARDA OSMANLI EKONOMİK POLİTİKALARI	
	1	23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI "DEMOKRASİ" Değerine yer verilecek.	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftasında, TBMM'nin açılışı, milli egemenliğin demokrasi ile ilişkisi açıklanacaktır.		5.5. 5. DÜNYA GÜCÜ: OSMANLI 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	
25-29 NİSAN 2022 IV. HAFTA	1	10.5.5. Kanuni Dönemi'nden itibaren Osmanlı Devleti'nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiğini kavrar.	ç) Osmanlı Devleti'nin uyguladığı ekonomi politikalarından ticaret yollarının kontrolü ve kapitülasyonlara / imtiyazlara değinilerek bunlar üzerinden kurulan uzun vadeli stratejik ortaklıklara vurgu yapılır.		5.5.6. OSMANLI DEVLETİNİN XV. VE XVI. YÜZYILLARDA İZLEDİĞİ SİYASET VE ETKİLERİ	
	1	10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.	a) Osmanlı Devleti'nin XV ve XVI. yüzyıllardaki stratejik rakiplerine [Venedik, Ceneviz, Portekiz, İspanya, Avusturya (Habsburg İmparatorluğu), Safevîler, Memlûkler] karşı uyguladığı uzun vadeli politikalar ve bunların yansımaları üzerinde durulur. b) Osmanlı'nın XV ve XVI. yüzyıllarda izlediği siyasetin uzun vadeli etkileri [Roma Katolik Kilisesi'ne karşı Ortodoksluğun ve Protestanlığın himaye edilmesi, Avrupa monarşilerinin varlıklarını devam ettirmeleri (Fransa, İngiltere ve Hollanda), Afrika'daki Müslümanların himaye edilmesi] üzerinde durulur.		5.6. DENİZLERDE HÂKİMİYET MÜCADELESİ 5.6. 1. AKDENİZ'DE OSMANLI HÂKİMİYETİNİN KURULMASI	

16		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)			
		KAZANIM SAYISI: 7		SÜRE/DERS SAATİ: 16	ORANI (%): 27,9
RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ (02-06 MAYIS 2022 I. HAFTA)					
09-13 MAYIS 2022	II. HAFTA	10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.	a) Osmanlı Devleti'nin öncelikli olarak bir kıta (kara) gücü olduğu vurgulanır ve dönemin diğer büyük kıta güçlerine kısaca değinilir.	5.6.2. COĞRAFI KEŞİFLER VE OSMANLI DEVLETİ'NE ETKİLERİ	
	1		b) Coğrafi Keşifler' in Osmanlı Devleti'nin Akdeniz'deki hâkimiyetinde meydana getirdiği değişimler üzerinde durulur.	5.6.3. HİNT DENİZ SEFERLERİ (1538-1553)	
	1		c) Osmanlı Devleti'nin stratejik amaçlı olarak Akdeniz dışına yönelme çabaları bağlamında Hint Deniz Seferleri ele alınır.	5.6.4. ATLANTİK ÜLKELERİNİN AKDENİZ'E NÜFUZ ETME ÇABALARI	
			ç) Atlantik ülkelerinin (Portekiz, İspanya, Hollanda, İngiltere) okyanus güçleri olarak Akdeniz'e nüfuz etme çabaları üzerinde durulur.		
ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:		Eyalet, Fetihname, Halifelik, İmtiyaz, Kapitülasyon, Reaya, Sancak, Şiilik			
YÖNTEM VE TEKNİKLER		Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.			
ARAÇ VE GEREÇLER		Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel film Eş zamanlı tarih şeritleri.			
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER		Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.			

17		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	6. ÜNİTE: SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI			
		KAZANIM SAYISI: 2		SÜRE/DERS SAATİ: 3	ORANI (%): 2,8
16-20 MAYIS 2022	III. HAFTA	1	10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	a) Padişahın ikametgâhı olan sarayın aynı zamanda devlet idaresinin ve devlet adamı yetiştirilmesinin de merkezi olduğu açıklanır. b) Sarayın bölümleri, saray halkı ve Divân-ı Hümâyuna değinilerek Osmanlı merkezî idaresinde padişah dışındaki aktörler üzerinde durulur. c) Tarihî olayların, bugünün bakış açısı ve değer yargılarıyla ele alınmasının tarihî gerçeklerin yorumlanmasına etkileri örnek olay ve metinler üzerinden ele alınır.	6.1. TOPKAPI SARAYI VE DİVAN-I HÜMAYUN 6.1.1.TOPKAPI SARAYI
	1	"VATANSEVERLİK" Değerine yer verilecek. Davranışlar: 1-Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışının milli bilincin uyandırılması ve Kuva-i Milliye Hareketi üzerindeki etkisini açıklayabilme.	Hedefler:1. Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışının, Kurtuluş Savaşımızın başlangıcı olduğunun kavratılması.	19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI ATATÜRK'ÜN SAMSUN'A ÇIKMASI VE ÖNEMİ	
23-27 MAYIS 2022	IV. HAFTA	1	10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	a) Padişahın ikametgâhı olan sarayın aynı zamanda devlet idaresinin ve devlet adamı yetiştirilmesinin de merkezi olduğu açıklanır. b) Sarayın bölümleri, saray halkı ve Divân-ı Hümâyuna değinilerek Osmanlı merkezî idaresinde padişah dışındaki aktörler üzerinde durulur. c) Tarihî olayların, bugünün bakış açısı ve değer yargılarıyla ele alınmasının tarihî gerçeklerin yorumlanmasına etkileri örnek olay ve metinler üzerinden ele alınır.	6.1.2. DİVAN I HÜMAYUN VE ÜYELERİ
	1	10.6.2. Osmanlı Devleti'nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.	a) "Devletin toprakları padişahındır." anlayışı, Fatih Kanun-nâmesi ile devletin bekası için padişaha kendi öz kardeşlerini bile öldürme izninin verilmesi, padişahın Divân-ı Hümâyunun başkanlığını vezir-i âzama devretmesi, haremde evlenme usulünün ve müsadere sisteminin getirilmesi konularına değinilir. b) Osmanlı nasihatnâme ve siyasetnâme geleneğine ait örneklerden hareketle devlet idaresinin sahip olması gereken vasıflara değinilir. c) Başlangıçtan on yedinci yüzyıla kadar şehzadelerin yetiştirilme usulü ve bunun Osmanlı yönetimine etkisi vurgulanır.	6.2. OSMANLI DEVLET ANLAYIŞI 6.2. 1. OSMANLI MERKEZİYETÇİ YAPISININ GÜÇLENDİRİLMESİ 6.2.2. DEVLET İDARECİLERİNDE BULUNMASI GEREKEN VASIFLAR 6.2. 3. ŞEHZADELER VE SANCAĞA ÇIKMA USULÜ	

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Birun, Divan-ı Hümayun, Enderun, Kanunname, Lala, Müsadere Sistemi, Nasihatname, Sancağa çıkma, Siyasetname, Şehzade
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

18		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					
GÜN	DERS	7. ÜNİTE: KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM DÜZENİ			
		KAZANIM SAYISI: 5		SÜRE/DERS SAATİ: 6	
		ORANI (%): 8,4			
30 MAYIS-03 HAZİRAN 2022	I. HAFTA	1	<p>10.7.1. Osmanlı Devleti'nde millet sisteminin yapısını analiz eder.</p> <p>a) İslam ve Osmanlı düşünce geleneklerinde ümmet ve millet kavramlarına yüklenen anlamlara değinilir.</p> <p>b) Farklı dinî ve kültürel kimliklere sahip toplum kesimlerini idare etmenin millet sistemi sayesinde mümkün olduğu vurgulanır.</p> <p>c) Fethedilen bölgelerdeki gayrimüslimlerin yaşadıkları toplumsal değişimler üzerinde durulur.</p>	<p>7.1. OSMANLI MİLLET SİSTEMİ</p> <p>7.1.1. OSMANLI TOPLUM YAPISI</p> <p>7.1. 2. OSMANLI MİLLET SİSTEMİ</p>	
		1	<p>10.7.2. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder.</p> <p>d) Osmanlı şehir ve mahallelerindeki çok kültürlü sosyal hayat (panayır ve şenlikler, dinî törenlerin günlük hayata yansımaları, yemek kültüründeki çeşitlilik, kiraathane / kahvehane ve bozahane kültürü, kıyafetlerdeki çeşitlilik) üzerinde durulur.</p>	<p>7.2. OSMANLI DEVLETİ'NDE GÜNLÜK YAŞAM</p> <p>7.2.1. FETHEDİLEN BÖLGELERDE TOPLUMSAL VE KÜLTÜREL DEĞİŞİMLER</p> <p>7.2.2. ŞEHİR VE MAHALLELERDE ÇOK KÜLTÜRLÜ SOSYAL HAYAT</p>	
06-10 HAZİRAN 2022	II. HAFTA	1	<p>10.7.3. Osmanlı ekonomik sistemi içerisinde tarımsal üretimin önemini fark eder.</p> <p>Osmanlı Devleti'nde devletin toprak üzerindeki mülkiyeti ve çifhane sisteminin, zirai üretimin sürdürülmesindeki rolüne değinilir.</p>	<p>7.3.OSMANLI'DA TOPRAK MÜLKİYETİ VE TARIMSAL ÜRETİM</p> <p>7.3.1. TARIMSAL ÜRETİM VE ÇİFTHANE SİSTEMİ</p>	
		1	<p>Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek.</p> <p>İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.</p>	<p>II. DÖNEM II. YAZILI ORTAK SINAVI</p>	
19		KAZANIMLAR	KAZANIM AÇIKLAMASI	KONULAR	AÇIKLAMALAR
SÜRE					

GÜN	DERS	7. ÜNİTE: KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM DÜZENİ	KAZANIM SAYISI: 5	SÜRE/DERS SAATİ: 6	ORANI (%): 8,4
13-17 HAZİRAN 2022	III. HAFTA	1	10.7.4. Lonca Teşkilatının Osmanlı ekonomik sistemi ve toplum yapısındaki yerini analiz eder.	a) Üretimde ziraat ve el emeğini esas alan Osmanlı ekonomik sisteminde Lonca Teşkilatının ve narh uygulamasının rolüne kısaca değinilir. b) Loncaların toplumsal hayat ve mesleki eğitimdeki yerine değinilerek Osmanlı şehirlerindeki başlıca meslek grupları ele alınır. c) Osmanlı ekonomik sistemi içerisinde başlıca ticaret mekânları (liman, kervansaray, pazar yeri, bedesten ve kapan) açıklanır.	7.3.2. LONCA SİSTEMİ VE NARH UYGULAMASI 7.3.3. OSMANLI'DA TİCARET VE TİCARİ MEKÂNLAR
	1	10.7.5. Osmanlı Devleti'nde vakıfların sosyal hayattaki yerini ve önemini kavrar. "YARDIMSEVERLİK" Değerine yer verilecek.	a) Vakıfların sosyal hayatta üstlendiği rollere (imar faaliyetleri, dinî ve sosyo-ekonomik hizmetler) değinilir. b) Sosyal hayatta vakıfların faaliyet alanlarının çeşitliliği farklı vakfiye örnekleri üzerinden ele alınır.	7.3.4. OSMANLI'DA VAKIF GELENEĞİ	

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın **19.01.2018 tarih ve 36 sayılı** Kurul Kararı gereği hazırlanan **Tarih Dersi (9,10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı**nda belirtilen esaslara uygun olarak,

ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:	Bozahane, Çifhane sistemi, Demografi, Gayrimüslim, Kiraathane, Lonca, Millet sistemi, Narh, Panayır, Reaya, Ümmet, Vakıf, Kervansaray, Bedesten, Kapan, Liman.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Araştırma, Kavram Haritası Hazırlama, Metin İnceleme, Gezi-Gözlem-İnceleme, Tablo Hazırlama, Metin Yazma, Anlatım, Karşılaştırma, Kompozisyon Yazma, Soru-cevap, Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama, Hikâye Yazma, Bireysel Çalışmalar, Şema Hazırlama, Empati Yapma, Grup Çalışması, Bilgi Kartları Hazırlama, Film-Belgesel-Tiyatro İzleme, Grup Tartışması Afiş Hazırlama, Ses kayıtları-Marş vb. dinleme, Tekrarlama, Broşür Hazırlama, Sunu Hazırlama, Yapılan işi Yorumlama, Pano Hazırlama, Sunum Yapma, Bulmaca Hazırlama-Çözme, Biyografi Çalışması, Drama-Rol Yapma, Harita Çalışması, İçerik Analizi Yapma, Şehir Araştırması Yapma, Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama, Eser İncelemesi, Gezi inceleme.
ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS- AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler. Eş zamanlı tarih şeritleri.
ALANA ÖZGÜ YETERLİLİK VE BECERİLER	Kronolojik Düşünme, Tarihsel Kavrama, Neden-Sonuç İlişkisi Kurma, Değişim ve Sürekliliği Algılama, Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma, Tarihsel Analiz ve Yorum, Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme.

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın **27.04. 1998 tarih ve 64 sayılı kararı** ile kabul edilen ve **Mayıs 1998 tarih ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisi'**nde yayınlanan "Ortaöğretim Kurumlarının Öğretim Programları ile Ders Kitaplarında Yer Alması Gereken "Atatürkçülükle İlgili KAZANIMLAR" dikkate alınarak,
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın **30.07.2003 Tarihli, 226 Sayılı kararı ve 2551 Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge"** esas alınarak ünitelendirilmiş olarak yapılmıştır.

BAHÇELİEVLER CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

2021- 2022 Eğitim- Öğretim Yılında 10. sınıflar **TARİH** dersinde uygulayacağımız ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANIMIZ yukarıya çıkarılmıştır. Onayınızı arz ederiz.

Tarih Zümre Öğretmenleri:

Vedat Akbulak,
(Üye)

Süheyla Zaimoğlu,
(Üye)

Hüseyin Şimşek,
(Üye)

Ahmet Nesne,
(Üye)

Erhan Taşlı
(Zümre Başkanı)

UYGUNDUR

01/ 09 / 2021

Adnan HAKAN

(Okul Müdürü)

