

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHÇELİEVLER CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ
DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI DERSİ 9. SINIF
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
EYLÜL	1.HAFTA(06-13)	1 SAAT	ÜNİTE : 1 - DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ	1. Demokrasinin temel ilkelerini açıklar.	A- Demokrasinin Temel İlkeleri	Güçler ayrılığı, hukukun üstünlüğü, laiklik, seçim, siyasi partiler, çoğulculuk, sivil toplum, insan haklarına dayalı olma vb. ilkelere kısaca değinilir.Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	2021-2022 Eğitim- Öğretim yılı başlangıcı
EYLÜL	2.HAFTA(13-20)	1 SAAT	ÜNİTE : 1 - DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ	2. Demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir.	B- Demokrasinin Temel Değerleri	Anlatım Soru-Cevap Tartışma[!] Eşitlik, özgürlük, adalet, hoşgörü, farklılıklara saygı gibi demokrasinin temel değerleri üzerinde durulur.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	
EYLÜL	3.HAFTA(20-27)	1 SAAT	ÜNİTE : 1 - DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ	2. Demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir.	B- Demokrasinin Temel Değerleri	[!] Aile, okul ve toplumsal çevrede demokrasi kültürü ve o kültürü oluşturan değerlerin, demokratik sistemin işlemesine katkı sağladığı vurgulanır.Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	
EYLÜL-EKİM	4.HAFTA(27-03)	1 SAAT	ÜNİTE : 1 - DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ	3. Demokratik vatandaşlık bilincine sahip olmanın demokratik sürecin işleyişine katkısını kavrar.	C-Demokratik Vatandaşlık Bilinci	Anlatım Soru-Cevap Tartışma[!] Demokratik vatandaşın; hak ve özgürlüklerini bilme, görev ve sorumluluklarının gereğini yapma, aktif olma, özgür ve bağımsız davranabilme vb. özelliklerine değinilir.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
EKİM	5.HAFTA(04-10)	1 SAAT	ÜNİTE : 1 - DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ	4. Demokrasinin farklı uygulanış biçimlerini karşılaştırarak Türkiye'deki demokratik sistemin işleyişini, demokrasinin özellikleri açısından değerlendirir.	Ç-Farklı Türden Demokrasiler	[!] "Demokrasi" ve "cumhuriyet" kavramları arasındaki farklılığa dikkat çekilir. [!] Demokrasinin "doğrudan demokrasi", "yarı doğrudan demokrasi" ve "temsilî demokrasi (parlamenter sistem, başkanlık sistemi, yarı başkanlık sistemi, meclis hükûmeti)" gibi uygulanış biçimlerine değinilir.Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	
EKİM	6.HAFTA(11-17)	1 SAAT	ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ	1. İnsan hak ve özgürlüklerinin anlamını ve özelliklerini kavrar.	A-Hak ve Özgürlüklerin Anlamı	Anlatım Soru-Cevap Tartışma[!] İnsan hak ve özgürlüklerinin; dil, din, etnik köken, cinsiyet, sosyo-ekonomik ve kültürel farklılıklar gözetilmeksizin herkes için geçerli ve eşit olduğu vurgulanır.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	
EKİM	7.HAFTA(18-24)	1 SAAT	ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ	2. İnsan haklarının etik temellerini açıklar.	B-İnsan Haklarının Etik Temeli	[!] İnsan hak ve özgürlüklerinin; dil, din, etnik köken, cinsiyet, sosyo-ekonomik ve kültürel farklılıklar gözetilmeksizin herkes için geçerli ve eşit olduğu vurgulanır.Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
EKİM	8.HAFTA(25-31)	1 SAAT	ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ	DEĞERLENDİRME DEĞERLENDİRME	1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI	--[!] İnsan hak ve özgürlüklerinin; dil, din, etnik köken, cinsiyet, sosyo-ekonomik ve kültürel farklılıklar gözetilmeksizin herkes için geçerli ve eşit olduğu vurgulanır.[!] İnsan hak ve özgürlüklerinin; dil, din, etnik köken, cinsiyet, sosyo-ekonomik ve kültürel farklılıklar gözetilmeksizin herkes için geçerli ve eşit olduğu vurgulanır.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	Cumhuriyet Bayramı
KASIM	9.HAFTA(01-07)	1 SAAT	ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ	3. Evrensel insan hakları ilkeleri açısından ülkemizde ve dünyada yaşanan önemli gelişmeleri belgelere dayalı olarak yorumlar.	C-Geçmişten Günümüze İnsan Hakları	[!] İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Çocuk Haklarına Dair Sözleşme ve Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Uluslararası Sözleşmesi gibi uluslararası belgelerden hareket edilir. [!] Atatürk'ün insan hak ve özgürlüklerine verdiği önemi gösteren sözlerinden örnekler verilir. [!] Ülkemizde ve dünyada yakın geçmişte veya günümüzde yaşanan önemli gelişmeler vurgulanacaktır.Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	Kızılay Haftası
KASIM	10.HAFTA(08-14)	1 SAAT	ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ	4. İnsan hak ve özgürlükleri ile ilgili güncel olayları takip eder.	Ç-Güncel Konular	Anlatım Soru-Cevap Tartışma[!] Bilinçli bir medya okuryazarı olarak insan hak ve özgürlükleri ile ilgili ulusal veya uluslararası olumlu /olumsuz güncel olaylar üzerinde durulur.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	Atatürk Haftası

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
KASIM	11.HAFTA(22-23)	1 SAAT	ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ	5. İnsan hak ve özgürlüklerini toplumsal yaşamla ilişkilendirir.	D-Toplumsal Yaşam ve Özgürlükler	[!] Kişinin kendi hak ve özgürlüklerini kullanırken başkalarının hak ve özgürlüklerini ihlal etmemesi gerektiği üzerinde önemle durulur.Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	Öğretmenler Günü
KASIM-ARALIK	12.HAFTA(29-30)	1 SAAT	ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ	6. Hak ve özgürlüklerini kullanmak için kendini sorumlu hisseder.	E-Ben ve Öteki	Anlatım Soru-Cevap Tartışma[!] Kişinin kendi hak ve özgürlüklerini kullanırken başkalarının hak ve özgürlüklerini ihlal etmemesi gerektiği üzerinde önemle durulur.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	Dünya Engelliler Günü
ARALIK	13.HAFTA(06-12)	1 SAAT	ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ	7. Hak ve özgürlüklerin kullanılması bağlamında; devletin vatandaşa, vatandaşın devlete ve diğer insanlara karşı görev ve sorumluluklarını demokrasinin hayata geçirilmesi açısından değerlendirir.	F-Katılım ve Sorumluluklar	[!] Kişilerden, kültürden ve yasalardan kaynaklanan katılımcılığın önündeki engellerin kaldırılması, iletişim kanallarının açık tutulması ve kolaylaştırılması konularına değinilir.Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	
ARALIK	14.HAFTA(13-19)	1 SAAT	ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ	7. Hak ve özgürlüklerin kullanılması bağlamında; devletin vatandaşa, vatandaşın devlete ve diğer insanlara karşı görev ve sorumluluklarını demokrasinin hayata geçirilmesi açısından değerlendirir.	F-Katılım ve Sorumluluklar	Anlatım Soru-Cevap Tartışma[!] Kişilerden, kültürden ve yasalardan kaynaklanan katılımcılığın önündeki engellerin kaldırılması, iletişim kanallarının açık tutulması ve kolaylaştırılması konularına değinilir.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	
ARALIK	15.HAFTA(20-26)	1 SAAT	ÜNİTE : 3 - DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK	1.Özgür ve özerk birey olarak hak ve özgürlüklerini kullanır.	A-Özerk Olmak ve Cesaret Vermek	[!] “Özerklik, bir insanın seçimlerini dış etkilerden ve şartlanmalardan bağımsız şekilde ve iç sesi doğrultusunda yapabiliyor olma özgürlüğüdür1.”Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
ARALIK-OCAK	16.HAFTA(27-02)	1 SAAT	ÜNİTE : 3 - DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK	2. Çevresindeki bireyleri hak ve özgürlüklerini kullanma konusunda cesaretlendirir.	A-Özerk Olmak ve Cesaret Vermek	Anlatım Soru-Cevap Tartışma[!] Aile, okul ve toplumsal çevrede hak ve özgürlük ihlallerine uğrayanların, demokratik yollardan haklarını aramaları konusunda teşvik edilmesi gerektiği vurgulanır.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	Yılbaşı Tatili
OCAK	17.HAFTA(03-09)	1 SAAT	ÜNİTE : 3 - DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK	DEĞERLENDİRME	1.DÖNEM 2. YAZILI SINAVI	[!] Aile, okul ve toplumsal çevrede hak ve özgürlük ihlallerine uğrayanların, demokratik yollardan haklarını aramaları konusunda teşvik edilmesi gerektiği vurgulanır.Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	
OCAK	18.HAFTA(10-16)	1 SAAT	ÜNİTE : 3 - DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK	3. Kendisini ilgilendiren konularda demokratik karar alma süreçlerine katılır.	B-Karar Alma Süreçlerine Katılmak	Anlatım Soru-Cevap Tartışma[!] Karar alma süreçlerine katılmanın bir vatandaşlık hak ve sorumluluğu olduğu üzerinde durulur.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	
OCAK	19.HAFTA(17-23)	1 SAAT	ÜNİTE : 3 - DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK	4. Çevresindeki sorunların çözümü için yaşına ve konumuna uygun kuruluşlarda gönüllü olarak aktif görevler alır.	C-Gönüllü Olmak	[!] Tüzüğünde eğitim, sağlık ve çevre ile ilgili alanlarda faaliyet yürütmekle ilgili kayıt bulunan sivil toplum kuruluşları ve gönüllü kuruluşlarda aktif görev almanın, sorunların çözümüne katkı sağladığına değinilir.Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	20.HAFTA(07-13)	1 SAAT	ÜNİTE : 3 - DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK	5.Bilinçli bir tüketici olmak konusunda çevresindekileri yönlendirir.	Ç-Bilinçli Tüketmek	Anlatım Soru-Cevap Tartışma[!]Bilinçli tüketimin, ihtiyaç fazlası üretimi engelleyerek kaynakların verimli kullanılmasını sağladığı, çevreye zarar veren üretimi engellediği vurgulanır. [!] İhtiyaçların farkında olunması ve önem sırasına konulması, ihtiyacı karşılayacak mal ve hizmetlerin alternatiflerinin belirlenmesi ve incelenerek satın alınması üzerinde durulur. [!] Yazılı, görsel ve bilişim alanındaki ürünleri satın alırken ve kullanırken telif ve lisans haklarına uyulmasına vurgu yapılır.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	İkinci Yarıyıl Başlangıcı
ŞUBAT	21.HAFTA(14-20)	1 SAAT	ÜNİTE : 3 - DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK	6.Ortak yaşam alanı olarak doğal çevrenin korunması ile insan sağlığı, üretim ve ekolojik denge arasında ilişki kurar.	D-Bütüncül Bakabilmek	[!] Geri dönüşümlü paket ve ambalajlı malların tercih edilmesi gibi yollarla çevrenin korunmasına katkı sağlanabileceğinin önemi vurgulanır. [!] Üretimi esnasında insan sağlığını tehdit eden (taşlanmış kot vb.), sağlığa ve doğaya zararlı maddeler içeren ürünlerin satın alınmaması gerektiği üzerinde durulur.Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	22.HAFTA(21-27)	1 SAAT	ÜNİTE : 3 - DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK	7.Doğal çevrenin korunması konusunda yapılan çalışmalarda aktif rol alır.	D-Bütüncül Bakabilmek	Anlatım Soru-Cevap Tartışma[!] Geri dönüşüm çalışmalarına katılarak doğal çevrenin korunmasında aktif rol alınabileceği vurgulanır. Bu çalışmaların olmadığı yerlerde de imza toplama, dilekçe yazma, yazılı ve görsel basın aracılığıyla kamuoyu oluşturma vb. yollarla ilgili kişi ve kurumların uyarılabileceği hususuna değinilir. [!] Doğal çevrenin korunması için sivil toplum kuruluşlarının düzenlediği kampanyalara katılma veya bu tür kampanyaların düzenlenmesine öncülük etmenin önemi vurgulanır.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	
ŞUBAT-MART	23.HAFTA(28-06)	1 SAAT	ÜNİTE : 3 - DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK	8. Bilgi ve iletişim teknolojilerini etik ilkeler doğrultusunda kullanarak demokratik yaşama etkin bir şekilde katılır.	E-Bilişim Etiği	[!] Elektronik haberleşme ve sosyal medya araçları yoluyla demokratik yaşama katılım ve bu süreçte etik ilkelere bağlılık (genel görgü kurallarına uyma, başkalarını yanıltmama, yasalarca suç kabul edilen eylemlerde bulunmama vb.) vurgulanır.Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
MART	24.HAFTA(07-13)	1 SAAT	ÜNİTE : 3 - DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK	DEĞERLENDİRME	2. DÖNEM 1.YAZILI SINAVI	Anlatım Soru-Cevap Tartışma[!] Elektronik haberleşme ve sosyal medya araçları yoluyla demokratik yaşama katılım ve bu süreçte etik ilkelere bağlılık (genel görgü kurallarına uyma, başkalarını yanıltmama, yasalarca suç kabul edilen eylemlerde bulunmama vb.) vurgulanır.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü
MART	25.HAFTA(14-24)	1 SAAT	ÜNİTE: 4 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	1. Yerel, milli ve evrensel düzeyde kültürel farklılıkların doğal olduğu bilincinden hareketle farklı kültür ve değerlere saygı duyar.	A-Yerel ve Evrensel Kültür	[!] Kültürün farklı öğeleri (yeme-içme, giyim-kuşam ve yaşamın çeşitli alanlarına ait ritüeller vb.) ve bu öğeler etrafında oluşan değerlerle ilgili çeşitli örnekler verilir.-	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	Şehitler Günü
MART	26.HAFTA(21-26)	1 SAAT	ÜNİTE: 4 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	2. Tüm insanların eşit olduğu gerçeğinden hareketle, çeşitliliğin bir zenginlik olduğunu kabul ederek düşünce, inanç ve etnik çeşitliliğin ülkenin bölünmez bütünlüğü içinde korunması gerektiğini savunur.	B-Çeşitliliği Korumak İçin	Anlatım Soru-Cevap Tartışma[!] Milli kültürümüzün dil, din, tarih, vatanseverlik, bağımsızlık sembolleri, hoşgörü ve misafirperverlik gibi ortak değerlerine vurgu yapılır.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	
MART-NİSAN	27.HAFTA(28-31)	1 SAAT	ÜNİTE: 4 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	3. Toplumsal birlik ve beraberliğin sağlanmasında ortak değerlerin öneminin bilincinde olarak milli kültürüne ait değerleri önemser.	B-Çeşitliliği Korumak İçin	[!] Milli kültürümüzün dil, din, tarih, vatanseverlik, bağımsızlık sembolleri, hoşgörü ve misafirperverlik gibi ortak değerlerine vurgu yapılır.Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	
NİSAN	28.HAFTA(04-07)	1 SAAT	ÜNİTE: 4 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	4. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına katkı olarak konumuna uygun sorumluluklar üstlenir.	C-Toplumsal Cinsiyete Duyarlılık	Anlatım Soru-Cevap Tartışma[!] Milli kültürümüzün dil, din, tarih, vatanseverlik, bağımsızlık sembolleri, hoşgörü ve misafirperverlik gibi ortak değerlerine vurgu yapılır.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
NİSAN	29.HAFTA(18-20)	1 SAAT	ÜNİTE: 4 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	5. Çeşitliliğin barış içinde varlığını sürdürebilmesi için ön yargı, sosyal dışlama ve ayrımcılığa karşı çıkar.	Ç-Empati Kuralım	[!] Milli kültürümüzün dil, din, tarih, vatanseverlik, bağımsızlık sembolleri, hoşgörü ve misafirperverlik gibi ortak değerlerine vurgu yapılır.Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
NİSAN-MAYIS	30.HAFTA(25-26)	1 SAAT	ÜNİTE: 4 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	6. Yaşlı ve engelliler gibi dezavantajlı grupların toplumsal yaşama etkin katılımı için sorumluluk üstlenir.	Ç-Empati Kuralım	Anlatım Soru-Cevap Tartışma[!] Milli kültürümüzün dil, din, tarih, vatanseverlik, bağımsızlık sembolleri, hoşgörü ve misafirperverlik gibi ortak değerlerine vurgu yapılır.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	
MAYIS	31.HAFTA(02-03)	1 SAAT	ÜNİTE: 5 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	1. Bireyin kendisiyle barışık olması ile toplumsal barış arasında ilişki kurar.	A-Kendimle Barışık mıyım?	[!] Toplumsal barışın bireyle başladığı gerçeğinden hareketle bireyin kendisiyle barışık olmasının önemi vurgulanır.Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	
MAYIS	32.HAFTA(09-15)	1 SAAT	ÜNİTE: 5 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	2. Okul ve yakın çevresindeki çatışmalara, şiddet içermeyecek şekilde çözüm önerileri geliştirir.	B-Çatışmaları Nasıl Çözüyorum	Anlatım Soru-Cevap Tartışma[!] Herkesin aynı fikri paylaşmak zorunda olmadığı ve bu durumun da son derece normal olduğu belirtilir. [!] Sorunlara dair görüşler farklı olduğu durumlarda çözüm arayışında önce etik sürecin işletilmesi (konuşma, nazikçe uyarma, diğer insanları bilgilendirerek kamuoyu oluşturma vs.) bundan sonuç alınamaması durumunda şiddete başvurulmadan hukuki yolların kullanılması gerektiği vurgulanır.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
MAYIS	33.HAFTA(16-22)	1 SAAT	ÜNİTE: 5 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	3. Toplumsal yapının bütünlüğü ve devamlılığı için her türlü şiddeti reddederek barışçıl davranışlar sergiler.	C-Ne Tür Bir Şiddet	[!] Kadına ve çocuğa yönelik şiddetin, okulda, sporda şiddetin, iş yerinde psikolojik baskının (mobbing) ve terörün zararlarına vurgu yapılır. [!] Her türlü şiddetin toplumun barışçıl bir biçimde birlik ve bütünlük içinde yaşamasına engel olduğuna değinilir. [!] Şiddetin, güç ve baskı uygulanması yoluyla insanların bedensel veya ruhsal açıdan zarar görmesine neden olduğu belirtilir. [!] Fanatiklik, siber zorbalık vb. konular üzerinde durulur.Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
MAYIS	34.HAFTA(23-29)	1 SAAT	ÜNİTE: 5 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	DEĞERLENDİRME	2. DÖNEM 2.YAZILI SINAVI	-[!] Kadına ve çocuğa yönelik şiddetin, okulda, sporda şiddetin, iş yerinde psikolojik baskının (mobbing) ve terörün zararlarına vurgu yapılır. [!] Her türlü şiddetin toplumun barışçıl bir biçimde birlik ve bütünlük içinde yaşamasına engel olduğuna değinilir. [!] Şiddetin, güç ve baskı uygulanması yoluyla insanların bedensel veya ruhsal açıdan zarar görmesine neden olduğu belirtilir. [!] Fanatiklik, siber zorbalık vb. konular üzerinde durulur.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
MAYIS-	35.HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	4. Uluslararası barışın sağlanması ve korunması için ülkemizin dünya barışına nasıl katkı sağlayabileceği konusunda fikirler üretir.	Ç-Barış Gönüllüleri	Anlatım Soru-Cevap Tartışma! Atatürk'ün "Yurtta barış, dünyada barış" sözünün önemi vurgulanır.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	
HAZİRAN	36.HAFTA	1 SAAT	ÜNİTE: 5 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	5. Dünya barışı için faaliyet yürüten önemli bazı uluslararası kuruluşları tanır.	Ç-Barış Gönüllüleri	Anlatım Soru-Cevap Tartışma! Atatürk'ün "Yurtta barış, dünyada barış" sözünün önemi vurgulanır.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	
HAZİRAN	37.HAFTA(13-19)	1 SAAT	ÜNİTE: 5 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	5. Dünya barışı için faaliyet yürüten önemli bazı uluslararası kuruluşları tanır.	Ç-Barış Gönüllüleri	Anlatım Soru-Cevap Tartışma! Atatürk'ün "Yurtta barış, dünyada barış" sözünün önemi vurgulanır.	Ders Kitabı Yrd.Doç.Dr. Şevki IŞIKLI	Ders Yılıının Sona ermesi

Bu yıllık plan T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

Tarih Zümre Öğretmenleri:

Süheyla Zaimoğlu, Hüseyin Şimşek, Ahmet Nesne, Erhan Taşlı Vedat Akbulak,

UYGUNDUR

01/ 09 / 2021
Adnan HAKAN