

SORU 78

Programın etkililiğini değerlendirirken karar verme aşamasında bazı sorular sorulur.

Aşağıdakilerden hangisi bu sorulardan biri değildir?

- A) Ne? B) Ne zaman? C) Niçin ve nasıl?
D) Nerede? E) Kimden?

ÇÖZÜM:



Programın etkililiği 5N, 1K soruları olarak ta bilinir. Bu sorular yukarıda gösterilmiştir. **Ne** değerlendirilecek? (Ne?), **Niçin ve Nasıl** değerlendirilecek? **Kim ve Kimin için** değerlendirilecek? **Nerede** değerlendirilecek? ve **Ne zaman** değerlendirilecek?

CEVAP E

SORU 79

Ülkemizde program geliştirme üzerinde çalışan kişilerden biri olan Ertürk, “Programın istenen davranış değişikliğini gerçekleştirmede başarılı olup olmadığının belirlenmesi” tanımını program geliştirmenin hangi aşaması için söylemiş olmalıdır?

- A) Planlama
- B) Uygulama
- C) Süreklilik kazandırma
- D) Değerlendirme
- E) Tasarlama

ÇÖZÜM:

Ertürk, “Programın istenen davranış değişikliğini gerçekleştirmede **başarılı olup olmadığının belirlenmesi**” tanımını program değerlendirme aşaması için kullanmıştır. Program planlanır, tasarlanır, uygulanır ve değerlendirme aşamasında eğitimin bir amacı olan öğrenci üzerinde istedik davranışı elde edip etmediğinin belirlenmesi aşaması, değerlendirme aşamasıdır.

CEVAP D

SORU 80

Program değerlendirmenin planlama aşamasında değerlendirmenin hangi amaç için yapılacağını belirlemek gerekir.

- I. Öğrenci başarısının izlenmesi,
- II. Programın aksayan yönünün belirlenmesi,
- III. Eğitim gereksinimlerinin saptanması

Yukarıda verilenlerden hangileri program değerlendirmenin amaçları arasında yer alır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

ÇÖZÜM

Değerlendirmenin hangi amaçla yapılacağını belirlemek ve açık bir biçimde ortaya konması, izleyen aşamalarda kararları etkileyen önemli bir noktadır. Bu amaç; **öğrenci başarısının izlenmesi, programın aksayan yönünün belirlenmesi, eğitim gereksinimlerinin saptanması** vb. olabilir.

CEVAP E

SORU 81

Program değerlendirme sürecinde değerlendirici bir eylem planı yapar. Bu plan bazı basamaklardan oluşur. Aşağıda eylem planında izlenmesi gereken aşamalarda bir yanlışlık yapılmıştır.

- I. Bilginin raporlaştırılması
- II. Bilginin toplanması
- III. Bilginin organize edilmesi
- IV. Bilginin analiz edilmesi
- V. Olguya odaklanma

Verilenlerden hangi ikisi yer değiştirdiğinde aşamalardaki yanlışlık düzeltilmiş olur?

- A) I ve II B) I ve III C) I ve V
D) II ve III E) IV ve V

ÇÖZÜM

Değerlendiricinin bir eylem planı yapmasını gerektiren bu süreçte şu adımlardan söz edilmektedir.

- ✓ **Değerlendirilecek programdaki olguya odaklanma:** Bu süreçte değerlendirmecinin neyin değerlendirileceğine ve hangi tasarımın kullanılacağına karar vermesi gerekir.
- ✓ **Bilginin toplanması:** Değerlendirmeci bu aşamada gerekli bilgi kaynaklarını tanımlamalı ve buna göre bilgiyi toplamalıdır.
- ✓ **Bilginin organize edilmesi:** Bu adım, hedef kitlenin bilgiyi yorumlamasını ve kullanmasını olanaklı kılacaktır.
- ✓ **Bilginin analiz edilmesi:** Değerlendirmenin odağına uygun analiz tekniğini seçme ve uygulamayı içerir.
- ✓ **Bilginin raporlaştırılması:** Elde edilen sonuçların bilimsel ölçütlere uygun bir biçimde bir rapor hâline dönüştürülmesini içerir.
- ✓ **Bilginin sürekli olarak gözden geçirilmesi:** Bu aşama ise program değerlendirmenin sürekliliğini vurgulayan bir aşamadır.

CEVAP C

SORU 82

İhmal edilen program resmî programda yer almasına karşılık uygulamaya konmayan, göz ardı edilen, üstünkörü geçilen ya da atlanan programdır.

Programın ihmal edilmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Sınav sistemi
- B) Programın yapısı
- C) Öğretmen beklentileri
- D) Okulun fiziki olanakları
- E) Veli

ÇÖZÜM

İhmal edilen program aynı **zamanda öğretilmeyen konuların neden göz ardı edildiği ile ilişkilidir**. Programın ihmal edilmesinin sınav sistemi, veli, öğretmen beklentileri, okulun fiziki olanakları, okulun bulunduğu bölge gibi çok çeşitli nedenleri olabilir. Ama programın yapısı ile ilgisi olamaz, çünkü programın kendisi ihmal edilmiş.

CEVAP B